

ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ ESG

МОРОЗОВ М.А.

доктор экономических наук

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Российская Федерация

АННОТАЦИЯ. Целью статьи является изучение инновационных направлений подготовки кадров с учетом формирования ESG-компетенций. С позиций системного подхода показано, что развитие мировой социально-экономической системы в рамках концепции устойчивого развития требует новых управленческих решений и, соответственно, изменяются требования к профессиональным компетенциям персонала. Обоснована необходимость совершенствования образовательных программ с целью формирования у обучающихся инновационных ESG-компетенций.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: устойчивое развитие, концепция ESG, образовательные программы, ESG-компетенции, подготовка кадров.

ESG ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ ШЕҢБЕРІНДЕГІ ОҚЫТУДЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ БАҒЫТТАРЫ

МОРОЗОВ М.А.

экономика ғылымдарының докторы

Г.В. Плеханов атындағы Ресей экономикалық университеті, Мәскеу қ., Ресей Федерациясы

АҢДАТПА. Мақаланың мақсаты – ESG құзыреттерін қалыптастыруды ескере отырып, кадрларды даярлаудың инновациялық бағыттарын зерттеу. Жүйелік көзқарас тұрғысынан тұрақты даму концепциясы шеңберінде жаһандық әлеуметтік-экономикалық жүйенің дамуы жаңа басқарушылық шешімдерді және сәйкесінше персоналдың кәсіби құзыреттіліктеріне қойылатын талаптарды өзгертуді талап ететіні көрсетілген. Студенттер арасында инновациялық ESG құзыреттерін қалыптастыру мақсатында білім беру бағдарламаларын жетілдіру қажеттілігі негізделеді.

ТҮЙІН СӨЗДЕР: тұрақты даму, ESG тұжырымдамасы, білім беру бағдарламалары, ESG құзіреттіліктері, қызметкерлерді оқыту.

INNOVATIVE DIRECTIONS OF TRAINING IN THE FRAMEWORK OF THE ESG CONCEPT

MOROZOV M.A.

Doctor of Economical Sciences

Plekhanov Russian University of Economics, Moscow, Russian Federation

ABSTRACT. The purpose of the article is to study innovative areas of personnel training, taking into account the formation of ESG competencies. From the standpoint of a systems approach, it is shown that the development of the global socio-economic system within the framework of the concept of sustainable development requires new management decisions and, accordingly, the requirements for the professional competencies of personnel change. The necessity of improving educational programs in order to form innovative ESG competencies among students is substantiated.

KEY WORDS: sustainable development, ESG concept, educational programs, ESG competencies, staff training.

ВВЕДЕНИЕ. Ключевым трендом развития мировой социально-экономической системы является следование принципам устойчивого развития, которые были сформулированы в рамках Целей устойчивого развития (ЦУР ООН) до 2030 года. Устойчивое развитие подразумевает такое развитие, при котором удовлетворяются потребности общества в настоящем времени без нанесения ущерба для удовлетворения потребностей будущих поколений.

Необходимость формирования новой парадигмы мирового развития была вызвана серьезными экологическими и социальными проблемами, включая противодействие изменению

климата, активную защиту окружающей среды, ускорение экономического роста, социальную защиту населения, борьбу с бедностью [1]. Концепция ESG непосредственно связана с идеологией устойчивого развития. Аббревиатура ESG означает Environment - ответственное отношение к окружающей среде, Social - обеспечение социальной ответственности, Governance - высокое качество корпоративного управления.

В связи с широким внедрением ESG-трансформации во все сферы экономической деятельности возникает необходимость пересмотра и актуализации образовательных программ подготовки кадров. Целью статьи является рассмо-

трение инновационных направлений подготовки кадров с учетом необходимости формирования ESG-компетенций в силу возникновения новых управленческих задач.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

В качестве основного метода исследования был выбран системный подход к анализу основных изменений в управлении бизнесом, связанных с устойчивым развитием экономических систем.

Концепция ESG предполагает следование трем принципам при осуществлении предпринимательской деятельности:

E (Environment) – принцип подразумевает ответственное отношение к окружающей среде и означает минимизацию негативного влияния на окружающую среду, включая снижение выбросов парниковых газов, эффективное управление отходами и переход к экономике замкнутого цикла, строгое соблюдение экологических требований, минимизация потребления воды и т.п.,

S (Social) – принцип означает ответственное отношение к работникам, партнерам, клиентам и другим участникам рынка и обществу в целом, в частности, создание благоприятных и безопасных условий труда и прав работников, отсутствие дискриминации по гендерному, расовому и другим признакам, учет демографических изменений, обучение и развитие персонала с целью повышения профессиональных компетенций, выстраивание благоприятных отношений с потребителями и местными сообществами, инвестирование в социальные проекты, поддержка волонтерства и т.п.,

G (Governance) – принцип предполагает применение наилучших и современных практик корпоративного управления, включая оптимизацию структуры управления предприятием, оценку деятельности руководителей предприятия, обоснованность вознаграждений топ-менеджмента, наличие и качество стратегии развития предпринимательской деятельности с учетом ESG-принципов, соблюдение прав акционеров и отношения с ними и другими стейкхолдерами, степень разрывтия информации о предпринимательской деятельности, отсутствие мошенничества и коррупции и т.п.

Исследованию ESG-факторов, включая экологическую и социальную ответственность бизнеса, посвящены научные работы Бик С.И. [2], Галазова С.С. [3], Макарова И.Н., Евсина М.Ю., Шаповаловой И.Б., Арутюнян В.А. [4] и других [5, 6, 7, 8].

Следует отметить работу Власовой Е.С. и Макаровой Т.К., в которой дан обзор образователь-

ных программ повышения квалификации, связанных с устойчивым развитием экономики [9]. Заслуживает внимания работа Глининой Т.С. и Холмогоровой В.М., в которой авторы обосновывают тезис о том, что вузы являются площадкой формирования приверженцев ESG-трансформации [10].

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ. Концептуальные положения ESG признаны ключевыми принципами формирования стратегии развития компаний по всему миру и будут охватывать все больше предприятий и стран. Это связано, в первую очередь, с тем, что ESG-стратегии в полной мере отвечают парадигме развития устойчивого общества, которая признана Организацией Объединенных Наций (ООН) глобальной стратегией социально-экономического развития мирового сообщества. Кроме того, происходящая смена поколений и вхождение на рынок миллениалов, которые уделяют большое внимание сохранению окружающей среды, делает выполнение ESG-принципов обязательным условием предпринимательской деятельности. Изменяется сама парадигма и сущность предпринимательской деятельности. Наряду с главным принципом предпринимательской деятельности – получением прибыли, важную роль начинает играть забота об окружающей среде, обществе.

Важным трендом развития инвестиционной деятельности становится так называемое ответственное инвестирование (финансирование), при котором оценка результатов деятельности финансируемых компаний оценивается не только по экономическим показателям, но и с учетом принципов ESG. Ответственное инвестирование или импакт-инвестирование — это подход к инвестированию, который прямо признает важность для инвестора экологических, социальных и управленческих факторов. Слово импакт (impact) означает, что социальный и экологический эффект от производственной деятельности компаний должен быть измерим.

ESG-инвестиции сочетают создание финансовой и нефинансовой ценности и формируют долгосрочную социальную, экологическую и экономическую ценность, обеспечивающую устойчивое развитие компании и экономической системы в целом.

В 2006 году были сформулированы принципы ответственного инвестирования (PRI - Principles for Responsible Investment), поддержанные Организацией Объединенных Наций. Они объединяют международную сеть инвесторов, которые придерживаются этих принципов и способствуют

ют развитию ESG-инвестирования. Принципы ответственного инвестирования сформулированы следующим образом:

- при проведении инвестиционного анализа и принятия инвестиционных решений необходимо учитывать экологические и социальные аспекты деятельности компании, а также особенности ее управления,

- в политике компании и практической деятельности необходимо учитывать экологические, социальные аспекты и вопросы управления,

- получатели инвестиций обязаны предоставлять информацию об экологических, социальных проблемах и проблемах управления,

- инвесторы должны содействовать принятию и осуществлению принципов ответственного инвестирования в рамках инвестиционного сектора,

- инвесторы должны повышать эффективность реализации принципов ответственного инвестирования,

- инвесторы должны предоставлять информацию о состоянии и достижениях соблюдения принципов ответственного инвестирования.

В настоящее время в мире уже сложился достаточно обширный круг инвесторов, которые придерживаются ESG-принципов инвестирования и хотят получать не только экономические выгоды от инвестиционной деятельности, но и способствовать сохранению окружающей среды, социального развития общества и эффективному управлению.

Общепризнанным является понимание того, что в условиях цифровизации и ESG-трансформации экономики ключевым активом любой организации является ее персонал [11, 12]. В свя-

зи с этим перед системой образования многих стран стоит важная задача подготовки кадров, владеющих профессиональными компетенциями в области ESG-управления. При разработке образовательных программ в российской Федерации обязательным условием является их соответствие профессиональным стандартам и, как следствие, требованиям рынка [13]. Однако в настоящее время в профессиональных стандартах необходимость владения ESG-компетенциями практически не отражена, т.е. необходимо актуализировать не только образовательные, но и профессиональные стандарты. Для того, чтобы удовлетворить потребность организаций в области профессионально подготовленных кадров, способных обеспечить ESG-трансформацию, наиболее доступным вариантом является переподготовка кадров в области ESG-управления. В перспективе в профессиональных и образовательных стандартах необходимо предусматривать формирование новых ESG-компетенций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Совершенствование подготовки кадров должно соответствовать потребностям современной экономики, развивающейся в рамках концепции устойчивого развития. Исходя из этого, первоочередной задачей является формулировка инновационных компетенций, обеспечивающих возможность отразить особенности ESG-трансформации предприятий в различных сферах бизнеса. Повышение квалификации кадров по программам ESG-трансформации бизнеса следует рассматривать как промежуточный этап в развитии образовательных программ, а в перспективе необходимо ESG-подготовку ввести как важный компонент во все образовательные стандарты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Measuring Stakeholder Capitalism Towards Common Metrics and Consistent Reporting of Sustainable Value Creation [Электронный ресурс]. – 2020. – URL: https://www3.weforum.org/docs/WEF_IBC_Measuring_Stakeholder_Capitalism_Report_2020.pdf (дата обращения: 14.12.2022)
2. Бик, С.И. ESG-трансформация: предприятиям нужно срочно планировать изменения / С.И. Бик // Экология производства. – 2021. – № 9 (206). – С. 124-134.
3. Галазова, С.С. Влияние ESG-факторов на устойчивое развитие компаний и финансовую результативность корпоративного сектора / С.С. Галазова // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). – 2018. – №4(64). – С. 81-86.
4. Макаров, И.Н. ESG-менеджмент: устойчивое развитие как фактор стратегического успеха компании / И.Н. Макаров, М.Ю. Евсин, И.Б. Шаповалова, В.А. Арутюнян // Креативная экономика. – 2022. – Т. 16. № 10. – С. 3891-3900.
5. Морозов, М.А. ESG-трансформация предприятий туристской и гостиничной индустрии / М.А. Морозов, Н.С. Морозова // Сервис в России и за рубежом. – 2022. – Т. 16. – № 2 (99). – С. 86-93.
6. Морозов, М.А. Особенности развития современного предпринимательства в рамках концепции ESG / М.А. Морозов, Н.С. Морозова // Вестник Академии знаний. – 2022. – № 48 (1). – С. 211-215.
7. Развитие предпринимательства: концепции, цифровые технологии, эффективная система: коллективная монография. – М.: Дашков и К., 2020. – 605 с.
8. Morozov, M.A. Innovative development of the regional economy / M.A. Morozov, N.S. Morozova, M.M. Morozov, M.B. Moldazhanov. – Семей: Издательский дом "Интел-лект", 2019. –104 с.

9. Власова, Е.С. Подготовка кадров для экономики в условиях ESG-трансформации / Е.С. Власова, Т.К. Макарова // Вестник Международного института рынка. - 2022. - № 2. - С. 13-16.
10. Глинина, Т.С. ВУЗ - площадка формирования ESG-повестки и ESG-приверженцев / Т.С. Глинина, В.М. Холмогорова // Социальные коммуникации: наука, образование, профессия. - 2022. - № 22. - С. 92-97.
11. Морозов, М.А. Повышение эффективности управления персоналом (на примере предприятий туристической индустрии) / М.А. Морозов // Менеджмент в России и за рубежом. - 2003. - № 2. - С. 96-104.
12. Морозов, М.А. Цифровые тренды современного профессионального образования для сферы туризма / М.А. Морозов // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 4 (21). - С. 32-34.
13. Морозов, М.А. Подходы к оценке соответствия образовательных программ профессиональным стандартам / М.А. Морозов, Н.С. Морозова // Высшее образование сегодня. - 2017. - № 10. - С. 13-17.
14. Жумагулова, А.Б. Система внутреннего обеспечения качества образования: методы и подходы / А.Б. Жумагулова // Education. Quality Assurance. - 2022. - № 2(27). - С. 8-22.

REFERENCES:

1. Measuring Stakeholder Capitalism Towards Common Metrics and Consistent Reporting of Sustainable Value Creation [Electronic resource]. - 2020. - Available at: https://www3.weforum.org/docs/WEF_IBC_Measuring_Stakeholder_Capitalism_Report_2020.pdf (date of access: 14.12.2022)
2. Bik, S.I. (2021) ESG-transformaciya: predpriyatijam nuzhno srochno planirovat' izmeneniya [ESG transformation: enterprises need to urgently plan for change]. *Ekologiya proizvodstva - Ecology of production*, 9 (206), 124-134 [in Russian].
3. Galazova, S.S. (2018) Vliyaniye ESG-faktorov na ustojchivoe razvitiye kompanij i finansovuyu rezul'tativnost' korporativnogo sektora [The impact of ESG factors on the sustainable development of companies and the financial performance of the corporate sector] *Vestnik Rostovskogo gosudarstvennogo ekonomicheskogo universiteta (RINH)*, 4(64), 81-86 [in Russian].
4. Makarov, I.N., Evsin, M.YU., SHapovalova, I.B., Arutyunyan, V.A. (2022) ESG-menedzhment: ustojchivoe razvitiye kak faktor strategicheskogo uspekha kompanii [ESG management: sustainable development as a factor in the company's strategic success] *Kreativnaya ekonomika*, 16, 10, 3891-3900 [in Russian].
5. Morozov, M.A., Morozova, N.S. (2022) ESG-transformaciya predpriyatij turistskoj i gostinichnoj industrii [ESG-transformation of enterprises in the tourism and hotel industry] *Servis v Rossii i za rubezhom*, 16, 2 (99), 86-93 [in Russian].
6. Morozov, M.A., Morozova, N.S. (2022) Osobennosti razvitiya sovremennogo predprinimatel'stva v ramkah koncepcii ESG [Features of the development of modern entrepreneurship within the framework of the ESG concept] *Vestnik Akademii znaniy*, 48 (1), 211-215 [in Russian].
7. Razvitiye predprinimatel'stva: koncepcii, cifrovye tekhnologii, effektivnaya sistema. Kollektivnaya monografiya [Entrepreneurship development: concepts, digital technologies, efficient system]. M., Dashkov i K, 2020. - 605 s [in Russian].
8. Morozov, M.A., Morozova, N.S., Morozov, M.M., Moldazhanov, M.B. (2019) In-novative development of the regional economy. *Semej, Izdatel'skij dom "Intellect"*, 104 p.
9. Vlasova, E.S., Makarova, T.K. (2022) Podgotovka kadrov dlya ekonomiki v usloviyah ESG-transformacii [Training for the economy in the context of ESG transformation] *Vestnik Mezhdunarodnogo instituta rynka*, 2, 13-16 [in Russian].
10. Glinina, T.S., Holmogorova, V.M. (2022) VUZ - ploshchadka formirovaniya ESG-povestki i ESG-priverzhencev [The university is a platform for the formation of the ESG agenda and ESG adherents] *Social'nye kommunikacii: nauka, obrazovanie, professiya*, 22, 92-97 [in Russian].
11. Morozov, M.A. (2003) Povysheniye effektivnosti upravleniya personalom (na primere predpriyatij turindustrii) [Improving the efficiency of personnel management (on the example of Turin industry enterprises)] *Menedzhment v Rossii i za rubezhom*, 2, 96-104 [in Russian].
12. Morozov, M.A. (2020) Cifrovye trendy sovremennogo professional'nogo obrazovaniya dlya sfery turizma [Approaches to assessing the compliance of educational programs with professional standards] *Education. Quality Assurance*, 4 (21), 32-34 [in Russian].
13. Morozov, M.A., Morozova, N.S. (2017) Podhody k ocenke sootvetstviya obrazovatel'nykh programm professional'nykh standartam [Approaches to assessing the compliance of educational programs with professional standards] *Vyshee obrazovanie segodnya*, 10, 13-17 [in Russian].
14. Zhumagulova, A.B. (2022) Sistema vnutrennego obespecheniya kachestva obrazovaniya: metody i podhody [Internal Quality Assurance System of Education: Methods and Approaches]. *Education. Quality Assurance*, 2(27), 8-22.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

Михаил Анатольевич Морозов - доктор экономических наук, профессор, академик РАЕН, действительный и почетный член НАТ (Национальной академии туризма), профессор кафедры гостиничного и туристического менеджмента, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Российская Федерация
E-mail: mmorozov@bk.ru

Михаил Анатольевич Морозов - экономика ғылымдарының докторы, профессор, Ресей жаратылыстану ғылымдары академиясының академигі, ҰАТ (Ұлттық туризм академиясы) толық және құрметті мүшесі, қонақ үй және туризм менеджменті кафедрасының профессоры, Г.В. Плеханов атындағы Ресей экономикалық университеті, Мәскеу қ., Ресей Федерациясы
E-mail: mmorozov@bk.ru

Mikhail A. Morozov - Doctor of Economical Sciences, Professor, Academician RAEN, Full and Honorary Member of the NAT (National Academy of Tourism), Professor of the Department of Hotel and Travel Management, Plekhanov Russian University of Economics, Moscow, Russian Federation
E-mail: mmorozov@bk.ru