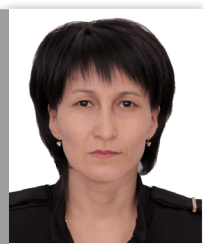


МРНТИ 14.01
УДК 378



АЛЫНБЕКОВА С.Ш.
Министерство образования и науки Кыргызской Республики, Бишкек, Кыргызская Республика

ALYNBEKOVA S.SH.
Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic
Bishkek, Kyrgyz Republic



ОМУРЗАКОВА А.М.
PhD, проректор по международным связям, Международная высшая школа медицины, Бишкек, Кыргызская Республика

OMURZAKOVA A.M.
PhD, Vice-Rector for International Affairs, International Higher School of Medicine, Bishkek, Kyrgyz Republic

ВЛИЯНИЕ АККРЕДИТАЦИИ НА МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУГЕ АККРЕДИТАЦИЯНЫҢ ӘСЕРІ

IMPACT OF ACCREDITATION ON MEDICAL EDUCATION IN THE KYRGYZ REPUBLIC

АННОТАЦИЯ. В настоящее время система высшего образования Кыргызской Республики способна принять активное участие в строительстве новой эффективной экономической модели страны - это развитие экспорта образования в зарубежные страны. Кыргызстан в силу географических, климатических, политических, психологических факторов, а также приемлемого уровня цен, является весьма привлекательным для иностранных студентов. При этом республика может однозначно занять выигрышную позицию на образовательных рынках Азиатского региона и стать международным образовательным центром Евразии. В статье рассматриваются вопросы расширения интернационализации образования и академической мобильности преподавателей и студентов, как важного фактора повышения качества образования.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: международная аккредитация, интернационализация, академическая мобильность, экспорт образования, медицинское образование.

АҢДАТПА. Қазіргі уақытта Қырғыз Республикасының жоғары білім беру жүйесі елдің жаңа тиімді экономикалық моделін құруға белсенді түрде қатысуға қабілетті – бұл шет елдерге білім экспортын дамыту. Қырғызстан географиялық, климаттық, саяси, психологиялық факторларға, сондай-ақ қолайлы баға деңгейіне байланысты шетелдік студенттер үшін өте тартымды. Сонымен қатар, республика Азия өңірінің білім беру нарығында жеңімпаз позицияны иеленіп, Еуразияның халықаралық білім беру орталығына айнала алады. Мақалада білім беру сапасын арттырудың маңызды факторы ретінде білім беруді интернационалдандыруды және оқытушылар мен студенттердің академиялық ұтқырлығын кеңейту мәселелері қарастырылған.

ТҮЙІН СӨЗДЕР: халықаралық аккредиттеу, интернационалдандыру, академиялық ұтқырлық, білім экспорты, медициналық білім.

ABSTRACT. Currently, the system of higher education of the Kyrgyz Republic can take an active part in building a new effective economic model for the country in the development of education exports to foreign countries. Due to geographical, climatic, political, and psychological factors and an acceptable price level, Kyrgyzstan attracts international students. In this case, the republic can take a winning position in the educational markets of the Asian region and become an international educational center of Eurasia. The article deals with the issues of expanding the internationalization of education and academic mobility of teachers and students, as an important factor in improving the quality of education.

KEY WORDS: international accreditation, internationalization, academic mobility, education export, medical education.

ВВЕДЕНИЕ. Медицинское образование Кыргызстана за последнее время стало привлекательным для студентов из Центральной и Юго-Восточной Азии. На сегодняшний день, по данным Министерства образования и науки Кыргызской Республики, в медицинских вузах страны обучаются 28239 иностранных студентов, из них 10559 - из Индии, 5773 - из Пакистана и 11907 - из других стран.

В зарубежных медицинских комиссиях и советах, таких как Комиссия по оценке образования иностранных выпускников (ECFMG), General Medical Council (GMC), National Medical Commission (NMC), Pakistan Medical Commission (PMC) и др. обязательным условием при признании квалификации специалиста является окончание вуза по программе, прошедшей международную аккредитацию.

Тем самым, выпускники таких вузов получают международное признание своих дипломов и право на сертификацию ECFMG, а также продолжить учебу, в частности поступить в интернатуру у себя на родине.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Для получения международной аккредитации, необходимо улучшить качество образования, с целью получения признания программы во всех странах, подписавших международные соглашения о взаимном признании систем аккредитации. Это существенно расширяет возможности академической мобильности студентов, способствует созданию с зарубежными партнерами совместных образовательных программ (Double degree), позволяющих выпускникам получать два диплома вузов-партнеров. Естественно, информация об этом публикуется в СМИ, что обеспечивает привлекательность и признание программы в среде зарубежных абитуриентов и работодателей. При проведении исследования использовались методы анализа статистических данных для определения динамики роста иностранных студентов в ВУЗах Кыргызской Республики, а также методы сравнительного анализа с целью определения изменений за последние годы.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ. Для сохранения и укрепления имиджа Кыргызстана как страны с качественным медицинским образованием с учетом мировых тенденций, а также, обеспечения гарантированного притока финансовых ресурсов в систему образования и здравоохранения страны был принят ряд мер со стороны Министерства образования и науки КР и Антиторрупционного делового совета при Президенте Кыргызской Республики.

10 марта 2022 года проведен Круглый стол на тему: «Качество медицинского образования в Кыргызской Республике: проблемы и пути решения», целью которого явилось обсуждение выводов и рекомендаций по результатам работы межведомственной комиссии по проведению проверки подготовки иностранных студентов в вузах страны. По завершении Круглого стола была принята резолюция, в которой предлагалось законодательно закрепить обязательное наличие международной аккредитации для вузов, работающих в сфере экспорта образования.

Постановление Правительства Кыргызской Республики «Порядок аккредитации образовательных организаций и программ» устанавливает процедуру проведения аккредитации образовательных организаций и программ (институциональная и программная аккредитация). Прохождение образовательной организацией институциональной аккредитации не освобождает ее от прохождения программной аккредитации и, наоборот, прохождение программной аккредитации - от институциональной аккредитации. При этом оба вида аккредитации могут проводиться одновременно.

Критерии аккредитующего органа являются широкими, так как это требует внимание ко всему учреждению и присутствию в высших учебных заведениях самых разных целей и сфер деятельности. Такие критерии также стимулируют учебные заведения пробовать инновационные учебные планы и процедуры и внедрять их, когда они оказываются успешными.

Институциональное совершенствование поощряется аккредитующим органом посредством проведения аккредитованным учреждением периодической самооценки, с целью определения сильных и слабых сторон, в итоге определяя области, в которых требуются улучшения, с разработкой планов по повышению качества предоставления образовательных услуг. В то время, как сертификат аккредитации указывает на приемлемый уровень институционального качества, любое учреждение, каким бы превосходным оно ни было, способно к совершенствованию, которое должно исходить из его четкого определения и понимания своих сильных и слабых сторон.

Специализированный аккредитующий орган фокусирует свое внимание на конкретной программе в рамках высшего учебного заведения.

Тесная связь специализированного органа по аккредитации с профессиональной ассоциацией в данной области помогает гарантировать, что аккредитационные критерии соответствуют текущим требованиям к профессиональной практике. По завершению обучения по медицинским программам для начала практической деятельности необходимо обязательно получить диплом.

Таким образом, программная аккредитация признается как механизм, обеспечивающий базовую гарантию объема и качества полученной профессиональной подготовки. Подобная направленность программной аккредитации обеспечивает четкую ориентированность на характер программы, включая конкретные требования к ресурсам ее обеспечения, необходимые для профессиональной подготовки. Из-за ограничения фокуса на одной программе многие специализированные аккредитующие органы требуют, чтобы учреждение, предлагающее программу, для начала было аккредитовано институционально, прежде чем можно будет аккредитовать программы.

Специализированная аккредитация поощряет совершенствование программы путем применения конкретных аккредитационных критериев для измерения характеристик программы и вынесения заключений о качестве программы.

В дополнение помощь в совершенствовании программы предоставляется через консультацию членов выездной группы по аккредитации, в которую входят практикующие специалисты, а также опытные преподаватели и администраторы из других учреждений. Выполняя свои две цели, обеспечение качества и совершенствование институтов и программ, аккредитация предоставляет ценные услуги нескольким группам:

Для общественности:

а. Подтверждение внешней оценки учебного заведения или программы и вывод о соответствии общим ожиданиям в области высшего образования или профессиональной деятельности;

б. Выявление учебных заведений и программ, которые добровольно предприняли конкретные действия, направленные на повышение качества учебного заведения и его профессиональных программ, и успешно их осуществляют;

в. Улучшение профессиональных услуг доступных для общественности, поскольку аккредитованные программы изменяют свои требования, чтобы отразить изменения в знаниях и практике, общепринятых в данной области;

г. Уменьшение вмешательства государственных органов в деятельность образовательных учреждений, поскольку их учреждения посредством аккредитации в частном порядке обеспечивают поддержание и повышение качества об-

разования.

Для студентов аккредитация предоставляет:

а. Гарантию того, что образовательная деятельность аккредитованного учебного заведения или программы была признана удовлетворительной и, следовательно, отвечает потребностям студентов;

б. Признание кредитов между аккредитованными учебными заведениями при переводе или в приеме студентов на получение ученых степеней и при окончании подать заявку на сертификацию ECFMG для получения дальнейшего медицинского образования или лицензии в США, Канаде и Европе;

в. Во многих случаях это является необходимым условием для получения профессии.

Высшие учебные заведения получают выгоду от аккредитации благодаря:

а. Проведению самооценки и совершенствованию институтов и программ;

б. Усиление институциональной и программной самооценки с помощью обзора и консультаций, предоставляемых аккредитующим органом;

в. Применение общепринятых критериев аккредитующих органов, которые помогают защититься от внешних посягательств, наносящих ущерб качеству учреждения или программы;

г. Повышение репутации аккредитованного учреждения;

д. Использование аккредитации в качестве одного из средств, с помощью которого учебное заведение может получить право на участие вуза и его студентов в программах государственной помощи последипломного образования. При этом частные фонды также обычно полагаются на аккредитацию, как на весьма желательный показатель качества учреждения и программы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Медицинские университеты Кыргызстана, реализуя программу экспорта образования, смогут модернизировать образование страны, привлечь в него иностранные инвестиции и передовые технологии получив международную аккредитацию как программную, так и институциональную аккредитацию.

Увеличение количества иностранных студентов в ВУЗах республики создаст дополнительные рабочие места, максимально снизит необходимость в государственной финансовой поддержке.

Учитывая важность прохождения ВУЗами международной аккредитации и ее влияние на медицинское образование, необходимо пройти как международную программную аккредита-

цию, так и международную институциональную аккредитацию, что позволит повысить репутацию ВУЗа, поднять его авторитет и совершенствовать учебные планы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 WFME Global Standards For Quality Improvement in Medical Education: European Specifications. For Basic and Postgraduate Medical Education and Continuing Professional Development / под ред. WFME/AMSE International Task Force. - Copenhagen University: Kandrup Bogtrykkeri, 2007.
- 2 Кыргызская Республика. Законы. Об образовании [Текст] : закон : [принят Жогорку Кенеш Кыргызской Республики 30 апреля 2003 г. №92 : по состоянию на 25 июля 2022 г.]. – Республиканская газета «Эркин-Тоо».
- 3 Постановление «О внесении дополнений в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» от 29 сентября 2015 года № 670» [Текст] : [принято Правительством Кыргызской Республики 4 октября 2016 года, № 525]. – Республиканская газета «Эркин-Тоо».
- 4 Порядок аккредитации образовательных организаций и программ [Текст] : [утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 670 от 29 сентября 2015 года]. – Республиканская газета «Эркин-Тоо».
- 5 Omurzakova, A. Uncontrolled Business: The Case of Blacklisting Kyrgyzstani Medical HEIs by Pakistani Medical Council (PMC) / A. Omurzakova, E. Doszhanov, T.K. Ismanov, G.T. Kulaliev. // Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – Vol.25, I. 4. – P. 442–448.
- 6 Omurzakova, A.M. Problems in reformation of medical HEIs in Kyrgyzstan / A.M. Omurzakova // International Journal of Innovative Technologies in Social Science. – 2020. – No. 6(27). DOI https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30092020/7180

Сусаркуль Шергазиевна Алынбекова
 главный специалист управления высшего, среднего профессионального и послевузовского образования, Министерство образования и науки Кыргызской Республики,
 г. Бишкек, Кыргызская Республика

E-mail: alunbekova@mail.ru

Айназик Маматисаевна Омурзакова
 PhD, проректор по международным связям, Международная высшая школа медицины, г. Бишкек, Кыргызская Республика

E-mail: ainazik.omurzakova@gmail.com

REFERENCES:

- 1 WFME/AMSE International Task Force (Eds.). (2007). WFME Global Standards For Quality Improvement in Medical Education: European Specifications. For Basic and Postgraduate Medical Education and Continuing Professional Development. Kandrup Bogtrykkeri, Copenhagen University.
- 2 Kyrgyz Republic. Laws. On Education [Text] : law : [adopted by the Jogorku Kenesh of the Kyrgyz Republic on April 30, 2003 No. 92 : as of July 25, 2022]. – Republican newspaper «Erkin-Too».
- 3 Regulation «On making amendments to the Regulation of the Government of the KR “On approval of acts on independent accreditation in the system of education of the KR” from September 29th 2015, No. 670» [Text] : [adopted by the Government of the Kyrgyz Republic on October 4, 2016, No. 525]. – Republican newspaper «Erkin-Too».
- 4 The procedure for accreditation of educational organizations and programs [Text]: [app. Regulation of the Government of the Kyrgyz Republic No. 670 on September 29, 2015]. – Republican newspaper «Erkin-Too».
- 5 Omurzakova, A., Doszhanov, E., Ismanov, T.K. & Kulaliev, G.T. (2021). Uncontrolled Business: The Case of Blacklisting Kyrgyzstani Medical HEIs by Pakistani Medical Council (PMC). Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 25(4), 442–448.
- 6 Omurzakova, A.M. (2020). Problems in reformation of medical HEIs in Kyrgyzstan. International Journal of Innovative Technologies in Social Science, 6(27). DOI https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30092020/7180

Susarkul Sh. Alynbekova
 Chief Specialist of the Department of Higher, Secondary Professional and Postgraduate Education, Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic,
 Bishkek, Kyrgyz Republic

E-mail: alunbekova@mail.ru

Ainazik M. Omurzakova
 PhD, Vice-Rector for International Affairs, International Higher School of Medicine, Bishkek, Kyrgyz Republic

E-mail: sainazik.omurzakova@gmail.com