

МРНТИ 14.01
УДК 378



ДАВЛАТЗОДА С. Х.
член-корр. НАН РТ, д.б.н., проф.,
ректор Бохтарского
государственного
университета им. Носира Хусрава,
Бохтар, Республика Таджикистан

DAVLATZODA S. KH.
Corresponding Member NAS RT,
Doctor of Biological Sciences, Prof.,
Rector of the Bokhtar State
University named after Nosir
Khusraw,
Bokhtar, Republic of Tajikistan

ЦИФРОВИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ В МИРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ӘЛЕМДІК БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ УНИВЕРСИТЕТТІ ЦИФРЛАНДЫРУ

DIGITALIZATION OF THE UNIVERSITY AS A MEANS OF INTEGRATION INTO THE WORLD EDUCATIONAL SPACE

АННОТАЦИЯ. В статье рассматриваются современные подходы развития системы образования в Таджикистане. Вопросы образования и качества подготовки специалистов в республике всегда стоят на первом месте и система образования последовательно развивается. Актуальным является расширение интернационализации и академической мобильности студентов и преподавателей, а также международного партнерства. Внедрение цифровых технологий в образовательную деятельность позволяет, внедрить современные интерактивные методы обучения и повысить качество подготовки специалистов. Цель статьи – исследовать вопросы цифровизации университета как важного фактора интеграции в международное образовательное пространство.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: *подготовка специалистов, интернационализация, качество образования, цифровые технологии.*

АҢДАТПА. Мақалада Тәжікстандағы білім беру жүйесін дамытудың заманауи тәсілдері талқыланады. Республикада білім беру және мамандарды дайындау сапасы мәселесі әрқашан бірінші орында және білім беру жүйесі дәйекті түрде дамып келеді. Студенттер мен оқытушылардың интернационализациясы мен академиялық ұтқырлығын, сондай-ақ халықаралық серіктестіктерді кеңейту өзекті болып табылады. Білім беру қызметіне цифрлық технологияларды енгізу оқытудың заманауи интерактивті әдістерін енгізуге және мамандарды даярлау сапасын арттыруға мүмкіндік береді. Мақаланың мақсаты – халықаралық білім кеңістігіне интеграцияның маңызды факторы ретінде университетті цифрландыру мәселелерін зерттеу.

ТҮЙІН СӨЗДЕР: *мамандарды даярлау, интернационаландыру, білім сапасы, сандық технологиялар.*

ABSTRACT. The article discusses modern approaches to the development of the education system in Tajikistan. The issues of education and the quality of training of specialists in the republic are always in the first place and the education system is consistently developing. Topical is the expansion of internationalization and academic mobility of students and teachers, as well as international partnerships. The introduction of digital technologies in educational activities makes it possible to introduce modern interactive teaching methods and improve the quality of specialist training. The purpose of the article is to explore the issues of digitalization of the university as an important factor in integration into the international educational space.

KEY WORDS: *training of specialists, internationalization, quality of education, digital technologies.*

ВВЕДЕНИЕ. В условиях трансформации системы образования в мировое образовательное пространство повышается роль обеспечения качества образовательных услуг и значение внедрения цифровых технологий в процесс обучения. В настоящее время в республике принята Стратегия развития образования до 2030 года, где определены долгосрочные цели и приоритеты развития страны, указанные в посланиях Основателя мира и национального согласия – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона. В этой связи, Бохтарским государственным университетом имени Носира Хусрава принята также своя стратегия развития до 2030 года, где определена перспектива развития университета и векторы развития, направленные на повышение качества образования и повышение конкурентоспособности выпускников.

Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава является одним из крупнейших вузов Республики Таджикистан и находится на юге республики в административном центре Хатлонской области г. Бохтаре. Университет образован в 1978 году, как Курган-Тюбинский филиал Душанбинского государственного педагогического института имени Т. Г. Шевченко. В 1991 г. постановлением Совета министров Республики Таджикистан и приказом Министерства образования Республики Таджикистан филиал преобразован сначала в пединститут, а затем в 1992 году в «Курган-Тюбинский государственный университет имени Носира Хусрава». После переименования города Курган-Тюбе, решением Правительства Республики Таджикистан университет был переименован на Государственное образовательное учреждение «Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава».

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. В настоящее время в университете обучаются студенты со всех уголков республики и ближнего зарубежья. Университет имеет 14 факультетов, 46 кафедр, 30 лабораторий и предметных кабинетов, технологический парк, два спортивного зала, спортивный комплекс на 4000 посадочных мест и земельный участок в объеме 5 га земли в городе Леваканде, где студенты и преподаватели химико-биологического факультета проводят свои практические занятия и на экспериментальных участках выращивают разные сорта зерновых и зернобобовых и других культур, также выращивают разного рода саженцы. В структуру университета входят магистратура, докторантура, педагогическое училище, Центр по обучению взрослого населения рабочими профессиями

в районе Хуросон и лицей. В университете действует два диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций в области методики преподавания математики, физики, информатики, биологии, химии и история науки.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ. В настоящее время университет является одним из крупнейших образовательных и научных центров республики и занимает твердую позицию в области подготовки специалистов для народного хозяйства республики и за её пределами.

Укрепление и расширение международных связей в области науки и образования, включая обмен преподавателями и студентами, взаимное участие в научных конференциях, разработка и реализация совместных программ бакалавриата и магистратуры, проведение и обеспечение регулярной деятельности межгосударственных диссертационных советов, привлечение ведущих отечественных ученых, разработка и реализация грантовых проектов является одними из ключевых направлений деятельности руководства БГУ имени Носира Хусрава.

Следует отметить, что университет имеет договора более чем с 20 вузами (из 12 стран ближнего и дальнего зарубежья) о сотрудничестве в различных сферах студенческого обмена, направлении студентов в магистратуру и аспирантуру, научно-методических конференциях, лекций профессором вузов, написании учебников, учебных пособий, типовых учебных планов, магистерских программ, подготовке преподавателей и стажировки. Кроме того, Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава из года в год расширяет сотрудничество с зарубежными посольствами и зарубежными организациями, базирующимися в нашей стране.

В частности, подписано соглашение о научно-техническом и образовательном сотрудничестве с посольством США (Американский совет по международному образованию) и южно-корейской общественной организацией Good Neighbors «Доброе Соседство».

Стратегия развития Бохтарского государственного университета направлена на модернизацию образовательных программ, укрепление материально-технической базы и кадрового потенциала, улучшение лабораторного оборудования, повышение качества процесса обучения соответственно требованиям международного стандарта. За последние 2 года более 50 преподавателей университета защитили свои кандидатские и докторские диссертации.

Оснащение электронной библиотеки, центра

тестирования и аудитории ИКТ-оборудованием содействуют вхождению университета в международное образовательное пространство, пробуждению технического мышления молодежи, развитию компьютеризации учебного заведения и тем самым повышает статус вуза как оснащенного по самым последним требованиям технологическим оборудованием. А также содействует улучшению качества обучения, организации дистанционного образования, проведения совместных научно-методических международных и республиканских конференций, организации непрерывного образования, обеспечению электронной научно-методической литературы и доступа к крупным научным центрам и научным библиотекам с доступом в Интернет.

В Бохтарском государственном университете широко используют технические средства и лабораторное оборудование. Кафедры и лаборатории университета оснащены необходимым количеством ИКТ-оборудования, проведена единая локальная сеть, управляемая сервером.

Включение ИКТ-оборудования в процесс обучения университета является важным фактором, содействующим развитию инновационной деятельности. Центр тестирования и программное обеспечение компьютеров при оценке результатов обучения облегчает работу и ускоряет процесс оценки, особенно по программам: оптимальные методы управления в неопределенной ситуации, использование компьютерных технологий в процессе обучения, совершенствование формы, содержания и методов обучения, получение кристаллов, изучение их физических свойств, сопоставительная типология изучения языков, биологические и экологические особенности, химический состав и экологические свойства подземных и надземных вод, дифференциальные операторы.

Университет готовит специалистов по 70 направлениям, с охватом около 20000 студентов, в том числе 50 процентов охваченных дистанционным обучением, для которых предназначено ИКТ-оборудование.

Создание информационно-коммуникационной среды способствует цифровому изменению учебно-научной деятельности, в частности управление и цифровое сопровождение образовательного процесса, которое обеспечивает процесс взаимодействия преподавателей и студентов.

Приоритетной целью является переход на цифровую технологию и, как следствие, формирование, развитие единой цифровой информационно-коммуникационной среды, которая

обеспечивает наиболее полное использование информационных ресурсов и возможности коммуникации, что позволяет создать сетевое виртуальное пространство взаимодействия субъектов образовательного процесса. Для дальнейшего улучшения этой задачи на базе нашего университета создается система личных кабинетов для административных работников, руководителей подразделений и студентов, будут интегрированы все системы в единое цифровое пространство, обеспечивая возможности мониторинга, анализа и принятия решений. Оснащение ИКТ-оборудования позволяет университету переходить на использование автоматизированной системы управления, что значительно повышает деятельность отдельных подразделений и структур университета. Это создаёт возможность научного и практического сотрудничества университета с другими образовательными учреждениями, информационными структурами и производственными предприятиями страны. Обеспечение условий для организации производственной практики студентов, укрепление связей с другими научными и производственными центрами по подготовке высококвалифицированных специалистов. Переход к современным формам и методам подготовки специалистов с разработкой стратегических планов, отвечающих международным стандартам высшего образования, улучшение качества учебного оборудования и переоснащение лабораторий университета. Укрепление технической, научно-исследовательской базы университета, направление преподавателей и студентов на выполнение учебно-исследовательских и научно-исследовательских проектов.

Соглашение о сотрудничестве вуза с Американским советом по международному образованию дало возможность осуществлять планы перехода на цифровые технологии и как следствие, формирование и развитие единой цифровой информационно-коммуникационной среды. В университете открыт Ресурсный центр английского языка (ERC) на факультете английского языка и с октября по декабрь 2021 года РЦАЯ в трех группах с участием преподавателей, были проведены семинары по двум программам: 1-ая - коммуникативные методы обучения; 2-ая - дистанционная форма обучения, в онлайн формате с участием американских специалистов, в том числе профессора Линдой Чу.

С февраля 2022 года запущен новый курс английского языка, в котором активно участвуют более 20 преподавателей факультета английского языка, который проходят ежедневно, где в основ-

ном занимаются и изучают в онлайн формате.

Еще одним достижением вуза в 2021-2022 учебном году является открытие Центра изучения русского языка и литературы на факультете русского языка и литературы в рамках договора о сотрудничестве и государственной программы Алтайского государственного педагогического университета Российской Федерации, а также Посольства Российской Федерации в Таджикистане.

Занятия проходят в онлайн формате и охватывают все направления образования, связанные с повышением педагогического мастерства, использованием современных технологий, а также освоением и применением активных методов обучения в процессе обучения русскому языку с техническими средствами.

Следует отметить, что на факультете русского языка и литературы в настоящее время действуют два центра: «Русский клуб» и «Центр открытого образования», которые активно используют ИКТ при обучении студентов. В настоящее время в Алтайском государственном университете зарегистрированы более 100 студентов для продолжения нового курса русского языка. Кроме этого, профессорско-преподавательский состав активно участвует в международных онлайн-кон-

ференциях, которые проводятся Московским педагогическим университетом, Алтайским педагогическим университетом, Санкт-Петербургским университетом и многими другими иностранными вузами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Для дальнейшего наращивания потенциала университета необходимо внедрять цифровизацию в учебный процесс, проводить семинары и тренинги, консультирования по использованию ИКТ в процессе обучения, учебные туры, визиты между вузами и зарубежными странами. Это поможет обмену знаниями, информацией и опытом, расширит интернационализацию и мобильность студентов и преподавателей. Для успешной реализации новых подходов будет организован цикл обучения – тренинг или семинар, применение, рефлексия, обратная связь, наставничество и совершенствование образовательного процесса.

Важным становится развитие инновационных методов и технологий, таких как: обучение в действии, наставничество, стажировки, что будет способствовать развитию компетенций и навыков, консолидации полученных знаний и их применение на практике на непрерывной основе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Жумагулова, А.Б. Система внутреннего обеспечения качества образования: методы и подходы / А.Б. Жумагулова // Education. Quality Assurance. - 2022. - № 2(27). - С. 8-22.
- 2 Ниязова, Г.Б. Параметризация, объективность оценки в мониторинге качества / Г.Б. Ниязова // Education. Quality Assurance. - 2022. - № 1(26). - С. 54-60.
- 3 Драбинская, О.В. Центр компетенций как актуальный педагогический ресурс / О.В. Драбинская // Education. Quality Assurance. - 2022. - № 1(26). - С. 82-85.
- 4 Билялов, Д.Н. Специфика конкурентоспособности педагогического вуза в региональном и глобальном масштабе / Д.Н. Билялов // Education. Quality Assurance. - 2022. - № 2(27). - С. 28-32.

Сайфиддин Хайридин Давлатзода

член-корреспондент НАН РТ, доктор биологических наук, профессор,
ректор Государственного образовательного учреждения «Бохтарский государственный университет им. Носира Хусрава»,
г. Бохтар, Республика Таджикистан

E-mail: s.davlatov@mail.ru

REFERENCES:

- 1 Zhumagulova, A.B. (2022) Sistema vnutrennego obespechenija kachestva obrazovanija: metody i podhody [Internal Quality Assurance System of Education: Methods and Approaches]. Education. Quality Assurance, 2(27), 8-22.
- 2 Niyazova, G.B. (2022) Parametrizacija, ob#ektivnost' ochenki v monitoringe kachestva [Parametrization, Objectivity of Evaluation in Quality Monitoring]. Education. Quality Assurance, 1(26), 54-60 [in Russian].
- 3 Drabinskaja, O.V. (2022) Centr kompetencij kak aktual'nyj pedagogicheskij resurs [Competence Center as an Actual Pedagogical Resource]. Education. Quality Assurance, 1(26), 82-85 [in Russian].
- 4 Biljalov, D.N. (2022) Specifika konkurentosposobnosti pedagogicheskogo vuza v regional'nom i global'nom masshtabe [Specifics of the Competitiveness of a Pedagogical University on a Regional and Global Scale]. Education. Quality Assurance, 2(27), 28-32 [in Russian].

Sayfiddin Kh. Davlatzoda

Corresponding Member of the NAS RT, Doctor of Biological Sciences, Professor,
Rector of the State Educational Institution
«Bokhtar State University
named after Nosir Khusraw»,
Bokhtar, Republic of Tajikistan

E-mail: s.davlatov@mail.ru