

МРНТИ 14.01
УДК 378

КУЛАЖАНОВ Т.К.
д.т.н., профессор,
ректор Алматинского
технологического университета,
Алматы, Республика Казахстан

KULAZHANOV T.K.
D.T.Sc., Professor,
Rector of Almaty Technological
University,
Almaty, Republic of Kazakhstan

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

ОҚЫТУ САПАСЫНЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ НҰСҚАУЛАРЫ

STRATEGIC GUIDELINES FOR THE QUALITY OF TRAINING

АННОТАЦИЯ. В статье рассматриваются вопросы развития системы образования в стране на примере Алматинского технологического университета. Уделено внимание современным подходам подготовки кадров, новым методам практикоориентированного обучения, взаимодействию университета и стейкхолдеров, расширению академической мобильности студентов и преподавателей, разработке новых образовательных программ и обновлению содержания действующих образовательных программ. Цель статьи провести анализ и исследовать динамику развития университета, определив стратегические ориентиры дальнейшей деятельности.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: система образования, подготовка кадров, аккредитация, рейтинг.

АҢДАТПА. Мақалада Алматы технологиялық университетінің мысалында еліміздегі білім беру жүйесінің дамуы қарастырылған. Кадрларды даярлаудың заманауи тәсілдеріне, тәжірибеге бағытталған білім берудің жаңа әдістеріне, университет пен мүдделі тараптардың өзара әрекеттестігіне, студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын кеңейтуге, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және қолданыстағы білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңартуға назар аударылады. Мақаланың мақсаты – университеттің даму динамикасын талдау және зерделеу, алдағы қызметтің стратегиялық бағыттарын айқындау.

ТҮЙІН СӨЗДЕР: білім беру жүйесі, кадрларды даярлау, аккредиттеу, рейтинг.

ABSTRACT. The article deals with the development of the education system in the country on the example of the Almaty Technological University. Attention is paid to modern approaches to personnel training, new methods of practice-oriented education, interaction between the university and stakeholders, expansion of academic mobility of students and teachers, development of new educational programs and updating the content of existing educational programs. The purpose of the article is to analyze and explore the dynamics of the development of the university, defining the strategic guidelines for further activities.

KEY WORDS: education system, personnel training, accreditation, rating.

ВВЕДЕНИЕ. Как известно, Президент страны Касым-Жомарт Кемелович Токаев особое внимание уделяет качеству подготовки специалистов в высших учебных заведениях страны, считая требования к которым должны быть серьезно ужесточены. В недавнем, сентябрьском Послании народу Казахстана он еще раз

подчеркнул о необходимости продолжения реформы в сфере высшего образования. И мы каждый раз убеждаемся, что вопросы развития системы образования Глава государства постоянно держит в поле зрения, на контроле. Следовательно, соответствовать требованиям курса Президента по построению нового Ка-



захстана, качественному обновлению общества и подготовке конкурентоспособных на рынке труда специалистов – это есть главная задача для высшей школы страны.

В этом году Алматинскому технологическому университету исполняется 65 лет. За годы своего существования АТУ накопил бесценный кадровый и научный потенциалы, создал мощную материально-техническую базу, подготовил около 60 000 специалистов с высшим образованием для отраслей пищевой, перерабатывающей, текстильной и легкой промышленности, инжиниринга и IT, экономики и бизнеса, индустрии сервиса и гостеприимства. Выпускники вуза ныне работают во всех уголках Республики Казахстан и многих зарубежных странах, вносят свой посильный вклад в развитие экономики и культуры Казахстана и тех стран, где они трудятся.

Нынешнему юбилею руководство и весь коллектив университета подошёл с серьёзными достижениями и хорошей академической репутацией. Самое главное из них – общественное признание качества подготовки

наших специалистов. Это важный показатель, который определяет репутацию и имидж вуза.

Сегодня Алматинский технологический университет превратился в один из ведущих научно-образовательных центров Казахстана и Центральной Азии.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

В настоящее время материально-техническая база университета площадью более 70 тыс. кв.м. состоит из 4-х учебных корпусов, 4 общежитий. В вузе функционируют 5 факультетов, 3 НИИ, 12 учебно-научных центров, 13 научно-исследовательских лабораторий, оснащёнными самым современным оборудованием, технопарк по пищевой и перерабатывающей промышленности с мини-заводами, аккредитованная испытательная лаборатория по пищевой безопасности, технопарк по легкой и текстильной промышленности, учебный центр ресторанного дела и гостиничного бизнеса, комбинат питания, 2 спортивных зала и стадион, 2 медпункта, типография, центр обслуживания студентов.

АТУ плодотворно развивает международ-



ную деятельность. Подписаны меморандумы о сотрудничестве с более чем 130 вузами и научными центрами дальнего и ближнего зарубежья, которые дают возможность преподавателям и студентам университета повышать свою квалификацию, обучаться и вести исследовательскую работу за рубежом. Успешно развивается академическая мобильность студентов и ППС, реализуется программа двудипломного образования совместно с Институтом Менеджмента Туризма и Гостиниц (НТМi, Швейцария), Российским Экономическим Университетом (РЭУ) имени Г.В.Плеханова, Европейским Институтом Дизайна (IED, Италия), Университетом пищевых технологий города Пловдив (Болгария).

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ. В настоящее время Алматинский технологический университет как образовательный и научный центр хорошо известен не только по всей стране, но и далеко за ее пределами. С подписанием в 2010 году Magna Charta Universitatum – Великой Хартии Университетов, АТУ стал пол-

ноправным участником Болонского процесса. Этому предшествовало признание АТУ рядом международных и национальных организаций в сфере образования и науки. Так, университет был удостоен награды “EUROPEAN QUALITY” (европейское качество), а также золотых медалей Международного фонда за высокое качество в деловой практике (Швейцария) и Ассоциации содействия промышленности (Франция). Университет удостоен также награды “ЗОЛОТАЯ СОБА” от INSAM – Институт бизнеса и управления (Женева, Швейцария). АТУ был принят в коллективные члены Международной ассоциации университетов (IAU), Союза Евразийских университетов (EURAS), Клуба Ректоров Европы (CRE), Международной ассоциации по обмену студентами (IAESTE), Международного библиографического общества, Консорциума EdNet.

Алматинский технологический университет целенаправленно и успешно осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке

труда, обладающих современными знаниями и практическими навыками. Это подтверждается его показателями в мировых и региональных рейтингах.

Так, в июне 2022 года Международное рейтинговое агентство QS Quacquarelli Symonds (Великобритания) опубликовал очередное издание рейтинга лучших университетов мира – QS World University Rankings–2023. Согласно результатам данного рейтинга Алматинский технологический университет занял 561–570 позицию среди вузов из 100 стран мира. Это, несомненно, большая радость для всего нашего коллектива.

В Национальном рейтинге вузов Казахстана АТУ входит в пятерку лучших технических вузов, а по основным профильным специальностям пищевой и легкой промышленности, а также сферы индустрии гостеприимства ежегодно занимают передовые позиции в Генеральном рейтинге образовательных программ ВУЗов Казахстана.

Помимо вышеназванного достижения в мировом рейтинге QS, сегодня высокое качество образовательной и научной деятельности АТУ подтверждено Международной аккредитацией профильных образовательных программ в Агентстве ASIIN (Германия) с правом вручения знака евро-инженер EUR-ACE®, институциональной и специализированной аккредитацией всех образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Сверя шаг со временем, Алматинский технологический университет активно продвигает такие жизненно важные научно-образовательные процессы, как интернационализация образования, модернизация учебных программ и участие в престижных международных научных программах. Образовательные программы АТУ аккредитованы международными Агентствами ASIIN (Германия), HAAP и HAOKO и в 2022 году получен сертификат о соответствии системы менеджмента противодействия коррупции АТУ требованиям Международного стандарта ISO 37001:2016 от System of international Certification S.I.C Global Inc (Онтарио, Канада).

Мировые и региональные образовательные рейтинги – очень важный источник информации для тех, кто выбирает вуз для обучения или работы. У таких списков есть и вспомогательные функции: они помогают ежегодно отслеживать уровень исследовательской работы в университетах, оценивать расстановку сил в мировом высшем образовании, перемены на рынке труда и другие тенденции.

В Стратегическом плане развития АТУ определены основные приоритетные направления деятельности, способствующие достижению миссии университета. АТУ, как уже было выше сказано, развивает свою международную деятельность, успешно реализуются программы двудипломного образования совместно с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья, динамично развивается академическая мобильность. Подготовка специалистов ведется по трем уровням образования, реализуются 10 дополнительных minor программ. В контексте с бизнес-сообществом в АТУ разрабатываются новые образовательные программы и обновляется содержание действующих образовательных программ.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность АТУ – это одно из основных направлений деятельности университета. За последние 3 года на счету ученых и сотрудников АТУ 750 статей в журналах, входящих в рейтинговые зарубежные базы данных, 143 охранных документа, 42 научных проекта грантового и программно-целевого финансирования. Журнал «Вестник Алматинского технологического университета» включен в Перечень научных изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК.

Результаты исследований всех проектов были освещены в рейтинговых отечественных и зарубежных изданиях. В журналах, входящих в рейтинговые базы данных, были опубликованы 24 статьи, получены 27 охранных документов, изданы 12 монографий. Также результаты научных исследований были внедрены в ряде предприятий Казахстана.

В настоящее время, в целях внедрения разработок ученых университета в производство проводится работа с предприятиями пищевой и легкой промышленности. Также заключены договора на проведение исследовательских работ и с другими компаниями. Научно-исследовательская работа и поиск предприятий-партнеров продолжается.

В АТУ создан и развивается целый ряд научных школ ведущих ученых университета, известных исследовательскими достижениями. В этой связи, хотелось отметить, что научные разработки академика Ауелбека Изтаева были внедрены на хлебоприемных предприятиях в пятнадцати зерновых областях республики. В

прошлом году ему и его коллегам-академикам Т.К. Кулажанову, А.Д. Сапарбаеву была присуждена премия имени К.И. Сатпаева за научную работу «Инновационные технологии и логистики перерабатывающих производств АПК».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В целом, вектор развития вуза направлен на обеспечение непрерывности инновационного цикла “образование – исследование – инновация – практическая реализация”, а также на сохранение и укрепление кадрового потенциала, повышение качества подготовки специалистов, востребованности выпускников на рынке труда и повышение их конкурентоспособности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Жумагулова, А.Б. Обеспечение качества образования: цели и результаты / А.Б. Жумагулова // Education. Quality Assurance. - 2022. - № 1(26). - С. 8-16.
- 2 Киселева, Е.А. Роль студенческого научного общества в формировании профессиональных компетенций / Е.А. Киселева // Education. Quality Assurance. - 2022. - № 1(26). - С. 71-76.
- 3 Яновская, О.А. Обратная связь как эффективный способ улучшения процедуры аккредитации / О.А. Яновская, Н.А. Кыдырмина // Education. Quality Assurance. - 2022. - №1(26). - С. 30-40.
- 4 Попонникова, Т.В. Студентоцентричная архитектура образования как трек развития подготовки специалистов / Т.В. Попонникова // Education. Quality Assurance. - 2022. - № 2(27). - С. 33-37.
- 5 Торланова, Б.О. Применение интерактивных методов – основа студентоцентрированного обучения / Б.О. Торланова, А.А. Сейдахметова, К.Е. Арыстанбаев // Education. Quality Assurance. - 2022. - №1(26). - С. 77-81.

Талгат Куралбекович Кулажанов

доктор технических наук, профессор, академик НАН РК, ректор Алматинского технологического университета,
г. Алматы, Республика Казахстан

E-mail: rector@atu.edu.kz

REFERENCES:

- 1 Zhumagulova, A.B. (2022) Obespechenie kachestva obrazovaniya: celi i rezul'taty [Education Quality Assurance: Goals and Results]. Education. Quality Assurance, 1(26), 8-16 [in Russian].
- 2 Kiseleva, E.A. (2022) Rol' studencheskogo nauchnogo obshhestva v formirovanii professional'nyh kompetencij [Role of the Student Scientific Society in the Formation of Professional Competencies]. Education. Quality Assurance, 1(26), 71-76 [in Russian].
- 3 Janovskaja, O.A. & Kydyrmina, N.A. (2022) Obratnaja svjaz' kak jeffektivnyj sposob uluchsheniya procedury akkreditacii [Feedback as an Effective Way to Improve the Accreditation Procedure] Education. Quality Assurance, 1 (26), 30-40 [in Russian].
- 4 Poponnikova, T.V. (2022) Studentocentrichnaja arhitektura obrazovaniya kak trek razvitija podgotovki specialistov [Student-Centered Architecture of Education as a Track for the Development of Specialist Training]. Education. Quality Assurance, 2(27), 33-37 [in Russian].
- 5 Torlanova, B.O., Sejdahmetova, A.A. & Arystanbaev, K.E. (2022) Aktivnye metody obuchenija v medicinskom obrazovanii [Active Learning Methods in Medical Education] Education. Quality Assurance, 1(26), 65-70 [in Russian].

Talgat K. Kulazhanov

Doctor of Technical Sciences, Professor, Academician of NAS RK,
Rector of Almaty Technological University,
Almaty, Republic of Kazakhstan

E-mail: rector@atu.edu.kz