

## ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

### INTERVIEW WITH THE RECTOR OF THE AZERBAIJAN MEDICAL UNIVERSITY



*Ректор Азербайджанского медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор –  
Герай Чингиз оглы Герайбейли*  
*Rector of the Azerbaijan Medical University, Doctor of Medical Sciences, Professor -  
Garay Chingiz oglu Garaybeyli*

**1. Азербайджанский Медицинский университет - крупное учебное заведение республики, успешно прошло международную аккредитацию IAAR. Какую роль оказала аккредитация на дальнейшее развитие университета?**

Со дня основания целью Азербайджанского Медицинского Университета является подготовка высококвалифицированных кадров, способных оказать качественную медицинскую помощь, усовершенствовать фармацевтическую промышленность, а также сохранить и укрепить здоровье населения. Мы прилагаем все усилия для того, чтобы отразить данную цель в своих основных профессиональных образовательных программах. Для того чтобы дать возможность нашим выпускникам исполнять свои обязанности во благо человечества, как в своей стране, так и в мировом сообществе, мы поставили перед собой задачу о прохождении международной аккредитации. Аккредитация

**1. Azerbaijan Medical University - a major educational institution of the republic, has successfully passed the international accreditation of IAAR. What role did accreditation play in the further development of the university?**

Since its founding, the goal of the Azerbaijan Medical University has been to train highly qualified personnel capable of providing quality medical care, improving the pharmaceutical industry, as well as maintaining and strengthening the health of the population. We make every effort to reflect this goal in our core professional educational programmes. In order to enable our graduates to fulfill their duties for the benefit of mankind, both in their own country and in the world community, we have set ourselves the task of passing international accreditation. Accreditation strengthened the reputation of the university

укрепила репутацию университета и дала дополнительную силу для набора студентов по аккредитованным профилям. Также хотим отметить, что международная аккредитация дает определенные преимущества выпускникам Азербайджанского медицинского университета в процессе признания дипломов. К ним относятся ECFMG (Образовательная комиссия для иностранных выпускников-медиков), Пакистанская Медицинская Комиссия и Совет по качеству высшего образования Турции.

**2. Качество подготовки выпускников Вашего университета сегодня является ключевой задачей. Какие изменения и подходы определены университетом в этом направлении?**

Для нас приоритетным является использование выпускниками на практике приобретённых знаний, а также развитие у них способностей к критическому мышлению. Студенты обучаются навыкам общения с пациентами, их семьями и с населением в целом. Мы также разрабатываем проекты по оказанию поддержки в умениях в области обучения. Для этого мы стали использовать дублинские дескрипторы и использовать методы обучения и оценки в соответствии со спецификой изучаемых дисциплин. Нами проводится постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Для них организовываются профильные курсы повышения квалификации. Кроме этого, ими изучаются методы преподавания и обучения, основанные на современной теории обучения взрослых. Данные курсы организовываются как в Азербайджане, так и за рубежом. Мы поэтапно модернизируем наши образовательные программы, работаем над предоставлением возможности формирования индивидуальной образовательной траектории обучения студентам через каталог элективных дисциплин. Мы стали привлекать все больше стейкхолдеров к работе над разработкой и усовершенствованием образовательных программ и работы университета в целом.

**3. В рамках развития интернационализации и расширения академической мобильности с какими ведущими организациями образования подписаны меморандумы? Какое количество**

*and gave additional strength to recruit students in accredited profiles. We also want to note that international accreditation gives certain advantages to graduates of the Azerbaijan Medical University in the process of recognizing diplomas. These include the ECFMG (Educational Commission for Foreign Medical Graduates), the Pakistan Medical Commission and the Turkish Higher Education Quality Council.*

**2. The quality of graduates training of your university today is a key task. What changes and approaches are determined by the university in this direction?**

*For us, the priority is the use by graduates in practice of the acquired knowledge, as well as the development of their abilities for critical thinking. Students are trained in communication skills with patients, their families and the general population. We are also developing projects to support learning skills. To do this, we began to use Dublin descriptors and use teaching and assessment methods in accordance with the specifics of the studied disciplines. We are constantly improving the qualifications of the teaching staff. For them, specialised training courses are organised. In addition, they study teaching and learning methods based on modern adult learning theory. These courses are organised both in Azerbaijan and abroad. We are gradually modernising our educational programmes, working on providing the opportunity to form an individual educational trajectory for students through a catalog of elective disciplines. We began to involve more and more stakeholders in the development and improvement of educational programmes and the work of the university as a whole.*

**3. As part of the development of internationalisation and the expansion of academic mobility, with which leading educational organisations have memorandums been signed? How many students and teachers have been trained in the**

**студентов и преподавателей за последние годы прошли обучение в рамках академической мобильности и где?**

Развитие академической мобильности с зарубежными образовательными организациями составляет одну из важнейших сторон процесса интеграции азербайджанских образовательных организаций в международное образовательное пространство. Академическая мобильность реализуется в форме обмена преподавателей и обучающихся, прохождения стажировок, участия в конференциях, международных симпозиумах и конгрессах. За последние три года АМУ заключил 35 соглашений о сотрудничестве. На сегодняшний день у нас 83 соглашения с ведущими медицинскими и научными учреждениями мира. Среди них такие учреждения, как Китайский Медицинский Университет, Гейдельбергский университет, Медицинский Университет Астана, Холонский Технологический Институт, Тбилисский Гуманитарный Учебный Университет, Государственный медицинский и фармацевтический университет имени Николае Тестемичану, Тебризский Университет Медицинских Наук, Университет Медицины и Медицинских Наук, Университет Порту и т.д. Мы тесно сотрудничаем с Турецкими университетами, такими как Гази, Эге, Анкара, Стамбульский. За период с 2018 по 2021 годы 411 сотрудников университета осуществили командировки в рамках программ мобильности, а 204 студента практиковались и проходили обучение в партнерских учреждениях.

**4. С какими зарубежными партнерами университет тесно сотрудничает? Насколько подписанные меморандумы активно реализуются? Какие совместные мероприятия проводятся с этими организациями? Что полезного получил университет?**

Мы активно работаем с нашими партнерами как в онлайн, так и офлайн режиме. К примеру, в АМУ были проведены курсы для студентов фармацевтического, стоматологического, лечебного факультетов, а также студентам специальности «сестринское дело», совместно с университетами Анкара и Гази (Турция). Будучи членами BRIMEA, с Китайским Медицинским Университетом был реализован ряд образовательных занятий на онлайн

**framework of academic mobility in recent years and where?**

The development of academic mobility with foreign educational organisations is one of the most important aspects of the process of integration of Azerbaijani educational organisations into the international educational space. Academic mobility is implemented in the form of the exchange of teachers and students, internships, participation in conferences, international symposiums and congresses. Over the past three years, AMU has concluded 35 cooperation agreements. To date, we have 83 agreements with leading medical and scientific institutions in the world. Among them are such institutions as China Medical University, Heidelberg University, Astana Medical University, Holon Institute of Technology, Tbilisi Humanitarian Teaching University, Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy, Tabriz University of Medical Sciences, University of Medicine and Health Sciences, University of Porto, etc. We work closely with Turkish universities such as Gazi, Ege, Ankara, Istanbul. During the period from 2018 to 2021, 411 university employees carried out business trips as part of mobility programmes, and 204 students practiced and studied at partner institutions.

**4. What foreign partners does the university closely cooperate with? To what extent are the signed memorandums being actively implemented? What joint activities are carried out with these organisations? What has the university gained?**

We actively work with our partners both online and offline. For example, courses were held at AMU for students of pharmaceutical, dental, medical faculties, as well as for students of the specialty "Nursing", together with the universities of Ankara and Gazi (Turkey). As a member of BRIMEA, a number of online educational sessions have been implemented with the China Medical University for students from

платформах для студентов таких факультетов, как общественное здравоохранение и лечебно-профилактическое. Необходимо отметить сотрудничество с Университетом китайской медицины Ганьсу, проводившего онлайн-курс по традиционной китайской медицине для профессорско-преподавательского состава и административных сотрудников, а также студентов и резидентов. Наш университет совместно с Хирургической клиникой медицинского центра Мангейма университета Гейдельберг организует краткосрочные и долгосрочные стажировки, курсы повышения квалификации (в том числе в онлайн-форматах), а также обмен студентами, резидентами и молодыми врачами. Сотрудники университета проводят научно-исследовательскую работу совместно с нашими партнёрами. Научная деятельность, исходя из особенностей проводимой научной работы и поставленных целей, осуществляется в научно-исследовательских лабораториях, расположенных на кафедрах патологической физиологии, патологической анатомии, нормальной физиологии, микробиологии, клинической биохимии, фармакологии, иммунологии.

**5. Ярким показателем развития научного потенциала университета является участие преподавателей и студентов в фундаментальных научных исследованиях. Скажите, в каких проектах, координируемых Министерством Образования, международными или европейскими центрами участвует ваш ВУЗ?**

Университет уделяет огромное внимание развитию научной деятельности своих сотрудников, студентов, магистрантов и резидентов. Одним из важных для нас проектов, который мы осуществляем с Министерством Образования, является «государственная программа повышения международной конкурентоспособности системы высшего образования Азербайджанской Республики на 2019–2023 годы». В рамках данной программы АМУ приобрёл 19 докторантов обучающихся в передовых университетах мира, в востребованных на сегодняшний день областях. Они обучаются в таких университетах, как Университет Charite (Германия), University of South Florida (США), University of Birming-

ham such as public health and treatment and prevention. It should be noted the cooperation with the Gansu University of Chinese Medicine, which conducted an online course on traditional Chinese medicine for faculty and administrative staff, as well as students and residents. Our university, together with the Surgical Clinic of the Medical Center Mannheim of the Heidelberg University, organises short-term and long-term internships, advanced training courses (including online formats), as well as the exchange of students, residents and young doctors. University staff conduct research work together with our partners. Scientific activity, based on the characteristics of the ongoing scientific work and the goals set, is carried out in research laboratories located at the departments of pathological physiology, pathological anatomy, normal physiology, microbiology, clinical biochemistry, pharmacology, immunology.

**5. A striking development indicator of the university's scientific potential is the participation of teachers and students in fundamental scientific research. Please tell us, in what projects coordinated by the Ministry of Education, international or European centers does your university participate?**

The University pays great attention to the development of scientific activities of its staff, students, undergraduates and residents. One of the important projects for us, which we are implementing with the Ministry of Education, is the "State programme to increase the international competitiveness of the higher education system of the Republic of Azerbaijan for 2019–2023". Within the framework of this programme, AMU acquired 19 doctoral students studying at the world's leading universities in areas that are in demand today. They study at universities such as Charite University (Germany), University of South Florida (USA), University of Birmingham (UK), Montpellier Universiteti (France), University of Wollongong (Australia), Zurich University (Sweden), Istanbul Uni-

ham (Великобритания), Monpelye Universiteti (Франция), University of Wollongong (Австралия), Zurich University (Швеция), Стамбульский Университет (Турция). Они проводят научную работу в области генетики, молекулярной медицины, общественного здравоохранения, стоматологии и т.д. Азербайджанский Медицинский Университет также имеет международные проекты Эразмус+, ВОЗ, ЮНИСЕФ. Кроме них на стадии рассмотрения находятся проекты с UAFA и DAAD (в рамках проекта PAGEL).

**6. Интересно узнать, какая работа проводится руководством для успешного развития НИРС (научно-исследовательская работа студентов) для самореализации и углубления профессионализма обучаемых? В каких научных проектах участвуют студенты и ППС?**

Наряду с учебной деятельностью студенты, а также магистранты и резиденты проводят научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам медицины. В университете имеется студенческое научное общество (СНО), которое каждый год проводит международные конференции, в которых принимают участие не только студенты, но также магистранты, молодые врачи и ученые. Только лишь за 2021 год СНО организовали 3 международных конференции (международная конференция студентов-медиков и молодых ученых, посвященная 100-летию лауреата Республиканской государственной премии, заслуженному деятелю науки, профессору Тамерлану Алиеву, международная конференция на тему «Инновации в колоректальной хирургии» с участием молодых ученых, ординаторов и студентов медицинских вузов, и конференция на тему «Эндометриоз-хирургическое лечение и мультидисциплинарные проблемы»), а также национальную конференцию, приуроченную ко дню Победы во второй Карабахской войне.

**7. В вашем университете имеются диссертационные советы. Какое количество диссертантов и докторантов и по каким специальностям обучается в настоящее время? Какое количество защитилось за последние годы и работает в университете?**

Да, в нашем университете имеются 6

versity (Turkey). They carry out scientific work in the field of genetics, molecular medicine, public health, dentistry, etc. Azerbaijan Medical University also has international projects Erasmus+, WHO, UNICEF. In addition to them, projects with UAFA and DAAD (within the framework of the PAGEL project) are under consideration.

**6. It is interesting to know what work is being done by the leadership for the successful development of SRW (student research work) for self-realisation and deepening the professionalism of students? What scientific projects do students and teaching staff participate in?**

Along with study activities, students, as well as undergraduates and residents, conduct research work on topical issues of medicine. The university has a student scientific society (SSS), which holds international conferences every year, in which not only students, but also undergraduates, young doctors and scientists take part. In 2021 alone, the SSS organised 3 international conferences (an international conference of medical students and young scientists dedicated to the 100th anniversary of the laureate of the Republican State Prize, Honored Scientist, Professor Tamerlan Aliyev, an international conference on the topic "Innovations in colorectal surgery" with the participation of young scientists, residents and students of medical universities, and a conference on the topic "Endometriosis-surgical treatment and multidisciplinary problems"), as well as a national conference dedicated to the Victory Day in the second Karabakh war.

**7. Your university has dissertation councils. What is the number of dissertators and doctoral students and in what specialties are they currently studying? How many defended in recent years and work at the university?**

Yes, our university has 6 dissertation councils. Today we have 76 dissertators and 86 doctoral stu-

диссертационных советов. На сегодняшний день у нас 76 диссертантов и 86 докторантов. Научные работы проводятся по хирургии, клинической фармакологии, акушерству и гинекологии, микробиологии, психиатрии, педиатрии, стоматологии, лучевой диагностике, общественному здравоохранению и гигиене. За последние годы 41 наших сотрудников защитили свои научные работы.

**8. В настоящее время Рейтинг является важным инструментом повышения конкурентоспособности ВУЗа. Планирует ли Ваш университет принять участие в Международном Рейтинге IAAR- EUR?**

Одним из способов повышения конкурентоспособности вуза является его участие в мировых рейтингах. АМУ ведет целенаправленную работу по преобразованию в мировой центр образования, науки и инновации, и считает важным участие в рейтингах, которые формируют глобальный образовательный рынок. Мы знаем, что участие в Международном Рейтинге IAAR- EUR будет способствовать повышению качества образования и развитию университета. Исходя из этого, 10 марта 2022 года мы подписали контракт с Независимым агентством аккредитации и рейтинга, и подали заявку на участие в Международном Рейтинге IAAR- EUR.

**9. В условиях интернационализации международная аккредитация является механизмом повышения качества образования. Какую работу университет проводит в этом направлении?**

Для нас успешное прохождение аккредитации наших трех образовательных программ «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация» стало прекрасным опытом для самооценки. Мы сумели проанализировать свои слабые и сильные стороны, получить ценные рекомендации от внешних экспертов, которые помогли нам в работе по повышению качества образовательных программ. Одновременно это стало для нас стимулом провести аккредитацию наших других специальностей уровня бакалавриат и магистратура.

Scientific work is carried out in surgery, clinical pharmacology, obstetrics and gynecology, microbiology, psychiatry, pediatrics, dentistry, radiology, public health and hygiene. In recent years, 41 of our employees have defended their scientific work.

**8. Currently, the Rating is an important tool for improving the university competitiveness. Does your university plan to take part in the IAAR-EUR International Ranking?**

One of the ways to increase the competitiveness of a university is its participation in world rankings. AMU is working purposefully to transform into a world center of education, science and innovation, and considers it important to participate in the rankings that form the global educational market. We know that participation in the IAAR-EUR International Ranking will contribute to improving the education quality and the development of the university. Based on this, on March 10, 2022, we signed a contract with the Independent Agency for Accreditation and Rating (IAAR), and applied for participation in the IAAR-EUR International Ranking.

**9. In the context of internationalisation, international accreditation is a mechanism for improving the education quality. What work is the university doing in this direction?**

For us, the successful conduction of the accreditation of our three educational programmes "Medicine", "Dentistry" and "Pharmacy" was an excellent experience for self-assessment. We were able to analyse our strengths and weaknesses, get valuable recommendations from external experts who helped us to improve the quality of educational programmes. At the same time, this has become an incentive for us to accredit our other Bachelor's and Master's programmes.