

МРНТИ 14.01  
УДК 378



**ЯНОВСКАЯ О.А.**  
д.э.н., профессор,  
советник Генерального  
директора IAAR,  
Нур-Султан,  
Республика Казахстан

**YANOVSKAYA O.A.**  
D.E.Sc., Professor,  
Advisor of the IAAR  
General Director,  
Nur-Sultan,  
Republic of Kazakhstan



**НАЗЫРОВА Г.Р.**  
к.э.н., доцент,  
Руководитель проекта  
IAAR,  
Нур-Султан,  
Республика Казахстан

**NAZYROVA G.R.**  
C.E.Sc., Assoc. Professor,  
IAAR Project Manager,  
Nur-Sultan,  
Republic of Kazakhstan

## НЕЗАВИСИМЫЙ РЕЙТИНГ ВУЗОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ – 2022

### ҚЫРҒЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ УНИВЕРСИТЕТТЕРІНІҢ ТӘУЕЛСІЗ РЕЙТИНГІ – 2022

#### INDEPENDENT RANKING OF UNIVERSITIES OF THE KYRGYZ REPUBLIC – 2022

**АННОТАЦИЯ.** Сегодня рейтинги являются важным инструментом управления системой высшего образования, технологией, которая позволяет оценивать конкурентоспособность высших учебных заведений. В статье рассматривается методология ранжирования Независимого Рейтинга ВУЗов Кыргызской Республики. Особенностью данного рейтинга является ориентация на высокое качество образования как приоритетный вектор развития вуза, а результаты рейтинга успешно содействуют в совершенствовании деятельности вузов и повышении качества образования.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** независимый рейтинг, технология ранжирования, высшее образование, качество образования.

**АҢДАТПА.** Бүгінгі таңда рейтингтер жоғары білім беру жүйесін басқарудың маңызды құралы, жоғары оқу орындарының бәсекеге қабілеттілігін бағалауға мүмкіндік беретін технология болып табылады. Мақалада Қырғыз Республикасы университеттерінің тәуелсіз рейтингінің рейтингтік әдістемесі талқыланады. Бұл рейтингтің ерекшелігі университет дамуының басым векторы ретінде жоғары сапалы білімге көңіл бөлу болып табылады және рейтинг нәтижелері университеттердің қызметін жақсартуға және білім сапасын арттыруға табысты ықпал етеді.

**ТҮЙІН СӨЗДЕР:** тәуелсіз рейтинг, рейтинг технологиясы, жоғары білім, білім сапасы.

**ABSTRACT.** Today, rankings are an important tool for managing the higher education system, a technology that allows you to assess the competitiveness of higher education institutions. The article discusses the ranking methodology of the Independent Ranking of Higher Education Institutions of the Kyrgyz Republic. A feature of this rating is the focus on high quality education as a priority vector for the development of the university, and the results of the rating successfully contribute to improving the activities of universities and improving the quality of education.

**KEY WORDS:** independent ranking, ranking technology, higher education, education quality.

**ВВЕДЕНИЕ.** Рейтинги высших учебных заведений являются важной составляющей национальной образовательной среды, становятся все более значимыми в академическом мире, влияющими на обеспечение качества образования и вызывают сегодня огромный интерес общества. Рейтинги являются важным инструментом управления системой высшего образования, технологией, которая позволяет оценивать конкурентоспособность высших учебных заведений.

Отрадно заметить, Рейтинг ВУЗов Кыргызской Республики проводится Независимым Агентством Аккредитации и Рейтинга (IAAR) в течении 5 лет. Рейтинг IAAR стал популярным и важным ежегодным событием в стране, что подтверждается постоянным ростом количества участников – высших учебных заведений. Рейтинг IAAR способствует повышению конкурентоспособности

**INTRODUCTION.** Rankings of higher education institutions are an important component of the national educational environment, are becoming more and more significant in the academic world, influencing the quality of education and are of great public interest today. Rankings are an important tool for managing the higher education system, a technology that allows you to assess the competitiveness of higher education institutions.

It is gratifying to note that the Rating of universities in the Kyrgyz Republic is carried out by the Independent Agency for Accreditation and Rating (IAAR) for 5 years. The IAAR ranking has become a popular and important annual event in the country, as evidenced by the constant growth in the number of participants - higher education institutions. The

образовательных услуг, обеспечивает информированность общественности о соответствии качества образования требованиям рынка труда и учитывает особенности развития системы образования Кыргызстана.

#### **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.**

Независимый Рейтинг ВУЗов Кыргызской Республики проводится на цифровой платформе в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Кыргызской Республики и международными стандартами качества. Согласно методологии проведения Рейтинга IAAR, ВУЗы самостоятельно вносят информацию о своих достижениях и несут ответственность за объективное заполнение показателей. Поэтому, от полноты заполнения и корректности внесения данных зависит позиция ВУЗа в Рейтинге.

**РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.** Независимое агентство аккредитации и рейтинга подвело итоги Независимого Рейтинга ВУЗов Кыргызской Республики - 2022. Образовательные программы высших учебных заведений страны оценивались по 15 индикаторам, объединенным в четыре основные группы следующих критериев:

- высокая концентрация талантливых студентов, преподавателей и исследователей;
- академическая мобильность;
- конкурентоспособность выпускников;
- конкурентоспособность научных публикаций.

В Независимом Рейтинге ВУЗов Кыргызской Республики - 2022 приняли участие государственные и частные учебные заведения страны. IAAR проведено ранжирование 261 образовательной программы, что на 12 % больше по сравнению с предыдущим периодом. В ТОП лидеров по количеству ранжируемых образовательных программ вошли Ошский государственный университет, Кыргызский национальный аграрный университет имени К.Скрябина, Бишкекский государственный университет имени К. Карасаева, Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры имени Н.Исанова, Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова, Международный университет инновационных технологий.

По итогам рейтингового исследования, анализ показал рост удовлетворенности работодателей качеством и актуальностью образовательных программ ВУЗов. За последние годы динамика составила 25%. Число трудоустроенных выпускников выросло на 14,5% по сравнению с прошлым годом. Важно отметить, что средний процент трудоустройства в 2021 году составил 68,8 %. Самый высокий процент трудоустройства у выпускников образовательных программ IT - направления, технических и педагогических специальностей.

Как показал Независимый рейтинг ВУЗов Кыргызской Республики 2022, 92 % образовательных программ прошли аккредитацию в признанных

IAAR rating helps to increase the competitiveness of educational services, ensures public awareness of the compliance of the quality of education with the requirements of the labor market and takes into account the peculiarities of the development of the education system in Kyrgyzstan.

#### **MATERIALS AND METHODS OF RESEARCH.**

The independent rating of universities of the Kyrgyz Republic is carried out on a digital platform in accordance with the requirements of the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic and international quality standards. According to the methodology of the IAAR Rating, universities independently enter information about their achievements and are responsible for the objective completion of indicators. Therefore, the position of the university in the Rating depends on the completeness of filling and the correctness of entering data.

**RESULTS AND THEIR DISCUSSION.** The Independent Agency for Accreditation and Rating has summed up the results of the Independent Ranking of Universities of the Kyrgyz Republic - 2022. The educational programs of higher educational institutions of the country were evaluated according to 15 indicators, combined into four main groups of the following criteria:

- high concentration of talented students, teachers and researchers;
- academic mobility;
- competitiveness of graduates;
- competitiveness of scientific publications.

The state and private educational institutions of the country took part in the Independent Ranking of Universities of the Kyrgyz Republic - 2022. IAAR ranked 261 educational programs, which is 12% more than in the previous period.

The TOP leaders in terms of the number of ranked educational programs included Osh State University, Kyrgyz National Agrarian University named after K. Skryabin, Bishkek State University named after K. Karasaev, Kyrgyz State University of Construction, Transport and Architecture named after N. Isanov, Jalal-Abad State University named after B. Osmonova, International University of Innovative Technologies.

According to the results of the rating study, the analysis showed an increase in employers' satisfaction with the quality and relevance of educational programs of universities. In recent years, the dynamics has been 25%. The number of employed graduates increased by 14.5% compared to last year. It is important to note that the average employment rate in 2021 was 68.8%. The highest percentage of employment is among graduates of IT educational programs - directions,

Министерством образования и науки Кыргызской Республики международных и национальных аккредитационных агентств: Кыргызская Государственная Медицинская Академия имени И.Ахунбаева, Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова, Ошский государственный университет, Кыргызский экономический университет имени М. Рыскулбекова прошли международную аккредитацию и успешно представили в Рейтинге свои образовательные программы.

Положительная динамика наблюдается в ВУЗах и по индикатору «Академическая мобильность», этот показатель увеличился на 12%. Активное участие в программах академической мобильности, в том числе в зарубежных ВУЗах отмечается в Ошском государственном университете, Кыргызской Государственной Медицинской Академии имени И. Ахунбаева, Международной Высшей Школе Медицины, Бишкекском государственном университете имени К.Карасаева.

Интересно отметить, что публикационная активность профессорско-преподавательского состава ВУЗов выросла на 32%. В таких ВУЗах, как Кыргызская Государственная Медицинская Академия имени И. Ахунбаева, Ошский государственный университет, Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова, Кыргызский национальный аграрный университет имени К.Скрябина значительно увеличилось количество научных публикаций в индексируемых журналах, что свидетельствует о востребованности результатов научной работы и эффективности исследований высших учебных заведений.

Мониторинг Независимого Рейтинга ВУЗов КР-2022 показал, что по направлению «Здравоохранение» лидирующую позицию занимают: Кыргызская государственная медицинская академия имени И. Ахунбаева и Ошский государственный университет.

По направлению «Экономика и управление» в лидерах находится Кыргызский экономический университет имени М. Рыскулбекова, Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры имени Н.Исанова, Ошский государственный университет.

В направлении «Сельское хозяйство» - Кыргызский национальный аграрный университет им. К.Скрябина;

- «Педагогическое образование» - Ошский государственный университет и Ошский государственный педагогический университет;
- «Автоматизация и управление» - Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова;
- «Вычислительная техника и информационные технологии» - Ошский государственный университет и международный уни-

technical and pedagogical specialties.

As shown by the Independent Ranking of Universities of the Kyrgyz Republic 2022, 92% of educational programs were accredited by international and national accreditation agencies recognized by the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic: Jalal-Abad State University named after B. Osmonov, Kyrgyz State Medical Academy named after I. Akhunbaev, Osh State University, the Kyrgyz Economic University named after M. Ryskulbekov passed the international accreditation and successfully presented their educational programs in the Ranking.

Positive dynamics is observed in universities and according to the indicator "Academic mobility", this indicator increased by 12%. Active participation in academic mobility programs, including in foreign universities, is noted at the Osh State University, the Kyrgyz State Medical Academy named after I. Akhunbaev, the International Higher School of Medicine, Bishkek State University named after K. Karasaev.

It is interesting to note that the publication activity of the teaching staff of universities increased by 32%. In such universities as the Kyrgyz State Medical Academy named after I. Akhunbaev, Osh State University, Jalal-Abad State University named after B. Osmonov, Kyrgyz National Agrarian University named after K. Skryabin, the number of scientific publications in indexed journals has significantly increased, which indicates the demand for results scientific work and research efficiency of higher educational institutions.

Monitoring of the Independent Ranking of Universities of the Kyrgyz Republic - 2022 showed that in the direction of "Health" the leading position is occupied by: the Kyrgyz State Medical Academy named after I. Akhunbaev and Osh State University.

In the direction of "Economics and Management", the leaders are the Kyrgyz Economic University named after M. Ryskulbekov, the Kyrgyz State University of Construction, Transport and Architecture named after N. Isanov, Osh State University.

In the direction of "Agriculture" - Kyrgyz National Agrarian University named after. K. Scriabin;

"Pedagogical Education" - Osh State University and Osh State Pedagogical University;

- "Automation and Control" - Kyrgyz State Technical University named after I. Razzakov;
- "Computer Engineering and Information Technologies" - Osh State University and International university of Innovative Technologies;
- "Transport equipment and technologies" - Kyrgyz State University of Construction,

- университет инновационных технологий;  
• «Транспортная техника и технологии»- Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры имени Н.Исанова.

Кроме того, впервые IAAR публикует Рейтинг «ТОП-50» ППС ВУЗов Кыргызской Республики

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** С результатами Независимого Рейтинга ВУЗов Кыргызской Республики – 2022 можно ознакомиться на сайте Министерства образования и науки Кыргызской Республики, агентства [www.iaar.agency](http://www.iaar.agency) и ВУЗов, а также в общественно-образовательной и научно-популярной газете «Кутбилим» и журнале «Education. Quality Assurance».

Независимый Рейтинг ВУЗов, проводимый IAAR, позволяет получить представление о развитии потенциала, ресурсов и приоритетах дальнейшего их роста. Все это является основополагающим фактором выбора для абитуриентов - места учебы, для родителей и работодателей - высокого доверия, а общества – позиционирование страны в мировом образовательном пространстве.

Transport and Architecture named after N.Isanov.

- In addition, for the first time IAAR publishes the “TOP-50” ranking of teaching staff of universities in the Kyrgyz Republic.

**CONCLUSION.** The results of the Independent Ranking of Universities of the Kyrgyz Republic - 2022 can be found on the website of the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic, the agency [www.iaar.agency](http://www.iaar.agency) and universities, as well as in the social educational and popular science newspaper “Kutbilim” and the journal “Education. Quality Assurance”.

Independent Ranking of Universities of the Kyrgyz Republic, conducted by IAAR, allows you to get an idea of the development of potential, resources and priorities for their further growth. All this is a fundamental factor in the choice for applicants - a place of study, for parents and employers - high confidence, and society - the positioning of the country in the global educational space.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1 Яновская, О.А. Рейтинги IAAR как фактор превосходства / О.А. Яновская, Г.Р. Назырова // Education Quality Assurance.- 2021. - №1 (22). - С. 20-24.

2 Булут, М. 5 советов по использованию рейтинга/ М. Булут // Education. Quality Assurance. - 2022. - № 1(26). - С. 50-53.

3 Майдырова, А.Б. Информационное общество: вопросы становления в Республике Казахстан / А.Б. Майдырова // Education. Quality Assurance. - 2022. - № 1(26). - С. 41-49.

### REFERENCES:

1 Janovskaja, O.A. & Nazyrova, G.R. (2021) Rejtingi IAAR kak faktor prevoshodstva [IAAR ratings as a factor of excellence]. Education Quality Assurance, 1(22), 20-24 [in Russian].

2 Bulut, M. (2022) 5 Tips to Make Best Use of Rankings. Education. Quality Assurance, 1(26), 50-53.

3 Maidyrova, A.B. (2022) Informacionnoe obshhestvo: voprosy stanovlenija v Respublike Kazahstan [Information Society: Issues of Formation in the Republic of Kazakhstan]. Education. Quality Assurance, 1(26), 41-49 [in Russian].

#### Ольга Алексеевна Яновская

доктор экономических наук, профессор,  
советник Генерального директора  
Независимого агентства  
аккредитации и рейтинга (IAAR),  
г. Нур-Султан, Республика Казахстан

**E-mail:** yanovskaya\_o@mail.ru

#### Olga A. Yanovskaya

Doctor of Economic Sciences, Professor,  
Advisor to the General Director,  
Independent Agency for Accreditation and Rating  
(IAAR),  
Nur-Sultan, Republic of Kazakhstan

**E-mail:** yanovskaya\_o@mail.ru

#### Гульфия Ривкатовна Назырова

кандидат экономических наук, доцент,  
руководитель проекта по формированию внешней  
экспертной комиссии,  
Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
(IAAR),  
г. Нур-Султан, Республика Казахстан

**E-mail:** gulfiya@iaar.kz

#### Gulfiya R. Nazyrova

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,  
Project Manager for Review Panel Members,  
Independent Agency for Accreditation and Rating  
(IAAR),  
Nur-Sultan, Republic of Kazakhstan

**E-mail:** gulfiya@iaar.kz