

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

АКИМЖАНОВА М.Т.¹

PhD, ассоциированный профессор

¹Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова,
г. Караганда, Республика Казахстан

АННОТАЦИЯ. Стремительное развитие социальных ресурсов интернет-технологий повлекло резкое увеличение количества пользователей всех возрастов, в том числе и детей, которые являются потребителями различной, в том числе и деструктивной информации. Современные мировые тенденции сегодня сигнализируют о возникновении новых форматов угроз и онлайн-рисков. Дети являются активными пользователями глобальной сети Интернет, причем большинство из них не подозревают об опасности, которую может содержать информация в виртуальном пространстве, а именно пропаганда потребления алкогольных, наркотических средств, насилия и жестокости, агрессивного и суицидального поведения и т.д. Автором выявлены и даны характеристики информационных угроз, таких как кибербуллинг, рассмотрены проблемы детских суицидов, которые совершаются посредством «групп смерти» в социальных сетях. Представлены планы мероприятий со стороны государства, а также выделены профилактические меры для обеспечения информационной безопасности ребенка в глобальном информационном пространстве. В статье приведены примеры решения проблемы информационной безопасности в Республике Казахстан на основе обзора публикаций по данной проблематике, а также нормативно-правовых актов Республики. Раскрыты вопросы необходимости дальнейшего изучения проблемы и разработки профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения информационных угроз и онлайн-рисков. Сделаны выводы о целесообразности разработки мер как социальной, так и правовой направленности с целью предупреждения подобных правонарушений. Результатами проведенного исследования явились предложенные автором возможные меры по совершенствованию системы правового обеспечения информационной безопасности детей в Республике Казахстан.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ребенок, информационная безопасность, права ребенка, информация, вредоносная информация, защита, интернет, кибербуллинг.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БАЛАЛАРДЫҢ АҚПАРАТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

АКИМЖАНОВА М.Т.¹

PhD, қауымдастырылған профессор

¹Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті,
Қарағанды қ., Қазақстан Республикасы

АҢДАТПА. Интернет-технологиялардың қарқынды дамуы барлық жастағы пайдаланушылар санының, соның ішінде деструктивті ақпараттың тұтынушылары болып табылатын балалар санының күрт өсуіне әкелді. Қазіргі заманғы әлемдік тенденциялар қауіп-қатерлер мен онлайн-тәуекелдердің жаңа форматтарының пайда болуын білдіреді. Балалар ғаламдық Интернет желісінің белсенді пайдаланушылары болып табылады және олардың көпшілігі виртуалды кеңістіктегі ақпараттың қауіптілігін білмейді, атап айтқанда алкогольді, есірткіні тұтынуды, зорлық-зомбылық пен қатыгездікті, агрессивті және суицидтік мінез-құлықты және т.б. авторлар кибербуллинг сияқты ақпараттық қауіптердің сипаттамаларын анықтады және берді, балалар суицидінің проблемалары қарастырылды, олар әлеуметтік желілерде «өлім топтары» арқылы жүзеге асырылады. Мемлекет тарапынан іс-шаралар жоспарлары ұсынылды, сондай-ақ жаһандық ақпараттық кеңістікте баланың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін алдын алу шаралары бөлінді. Мақалада осы мәселе бойынша жарияланымдарды, сондай-ақ Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерін шолу негізінде Қазақстан Республикасындағы ақпараттық қауіпсіздік мәселесін шешу мысалдары келтірілген. Мәселені одан әрі зерделеу және ақпараттық қатерлер мен онлайн-тәуекелдердің туындауын болдырмауға бағытталған профилактикалық іс-шараларды әзірлеу қажеттілігі мәселелері ашылды. Осындай құқықбұзушылықтардың алдын алу мақсатында әлеуметтік және құқықтық бағыттағы шараларды әзірлеудің орындылығы туралы қорытындылар жасалды. Жүргізілген зерттеу нәтижелері Қазақстан Республикасында балалардың ақпараттық қауіпсіздігін құқықтық қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру бойынша авторлар ұсынған ықтимал шаралар болып табылды.

ТҮЙІН СӨЗДЕР: бала, ақпараттық қауіпсіздік, бала құқықтары, ақпарат, зиянды ақпарат, қорғау, Ғаламтор,, кибербуллинг.

LEGAL PROVISION OF INFORMATION SECURITY OF CHILDREN IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

AKIMZHANOVA M.T.¹

PhD, Associate Professor

¹Karaganda University named after academician E.A. Buketov,
Karaganda, Republic of Kazakhstan

ABSTRACT. The rapid development of social resources of Internet technologies has led to a sharp increase in the number of users of all ages, among them children, who are consumers of various, including destructive information. Today, modern global trends signal the emergence of new formats of threats and online risks. Children are active users of the global Internet, and most of them are unaware of the danger that information in the virtual space may contain. To be more precise, it is the propaganda of the consumption of alcohol, drugs, violence and cruelty, aggressive and suicidal behavior, etc. The author identified and gave characteristics of information threats, such as cyberbullying, considered the problems of child suicides that are committed through «death groups» in social networks. We have presented action plans on the part of the state, and also highlighted preventive measures to ensure the information security of the child in the global information space. The article provides examples of solving the problem of information security in the Republic of Kazakhstan based on a review of publications on this issue, as well as regulatory legal acts of the Republic of Kazakhstan. We have revealed the issues of the need for further study of the problem and the development of preventive measures aimed at preventing the occurrence of information threats and online risks. In order

to prevent such offenses, conclusions are drawn about the expediency of developing measures of both social and legal orientation. The results of the study were possible measures proposed by the authors regarding the improvement of the system of legal provision of information security of children in the Republic of Kazakhstan.

KEYWORDS: child, information security, child's right, information, harmful information, protection, Internet, cyberbullying, bullying.

ВВЕДЕНИЕ. С развитием технологий и доступом к сети Интернет дети становятся все более активными участниками цифрового мира. Высокая интенсивность использования интернета подростками показывает, что значимость интернета для цифрового поколения продолжает расти, поскольку он не только является основным источником информации и инструментом коммуникации в повседневной жизни, но и превращается в важный фактор социализации подростков. Однако, это также создает широкий спектр онлайн-угроз, и обеспечение их информационной безопасности в сети Интернет становится важной задачей для правового сообщества. Вредоносный контент, кибербуллинг, контакты с компьютерными злоумышленниками и мошенниками, распространение экстремистской, порнографической и прочей деструктивной информации могут нанести огромный ущерб личности и оказать серьезное воздействие на психологическое и эмоциональное состояние детей и подростков, которые в силу своего возраста зачастую не понимают ее характера. Научный интерес к вопросам обеспечения информационной безопасности детей, содержанию названной категории, функционированию организационной основы системы обеспечения информационной безопасности детей, приоритетным направлениям защиты от угроз в информационной сфере по мере развития информационных технологий становится все более пристальным. В связи с этим весьма актуальными видятся вопросы правовой регламентации тех про-

цессов, которые связаны с обеспечением информационной безопасности детей в Республике Казахстан и своевременным реагированием на информационные вызовы и риски, которые могут нанести вред психическому здоровью ребенка. В Республике Казахстан отсутствует достаточное количество исследований, связанных с правовыми аспектами информационной безопасности детей, что затрудняет понимание масштабов проблемы и разработку эффективных стратегий борьбы с ней. В условиях новых угроз и вызовов, трансграничности глобального информационного общества актуальность научных правовых проблем и выработка новых подходов к противодействию информационному и деструктивному воздействию определяются значимыми задачами правового обеспечения информационной безопасности детей. Авторский подход определяется необходимостью проведения комплексного научного исследования правового обеспечения информационной безопасности детей и привлечения внимания к данному направлению науки информационного права.

Анализ специальной литературы позволяет констатировать, что проблема правового обеспечения информационной безопасности детей на сегодняшний день является малоизученной и нуждается в отдельной проработке. Исследовались отдельные проблемы, касающиеся правового обеспечения информационной безопасности, включая безопасность государства в информационной сфере. Эти и другие актуальные вопросы исследова-

лись Поляковой Т.А, Алексенцевым А.И., Лопатиной В.Н. и др. Правовые аспекты кибербуллинга рассматривались С.К.Кумисбековым.

Предметом исследования являются нормативно-правовые акты Республики Казахстан, а также правовые документы, которые определяют стратегические и доктринальные задачи в области правового обеспечения информационной безопасности детей.

Целью настоящей статьи является выявление и разрешение актуальных теоретических и практических проблем правового обеспечения информационной безопасности детей, научное обоснование предложений по разработке и совершенствованию законодательства в данной сфере.

Достижение обозначенной цели обусловливает постановку следующих задач:

- провести анализ теоретико-методологических и доктринальных оснований исследования информационной безопасности детей.
- исследовать свойства и тенденции онлайн-рисков причинения информацией вреда здоровью и развитию детей.
- разработать предложения по совершенствованию отечественного законодательства в сфере обеспечения информационной безопасности детей.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Методологической основой исследования явились общетеоретические и частно-научные методы познания, такие как анализ, синтез, формально-логический, логико-правовой методы. Использование указанных методов позволило проанализировать особенности правового регулирования отношений по обеспечению информационной безопасности детей. Формально-логический метод был применен при анализе норм действующего законодательства, при определении содержания основных понятий, систематизации материала в целях получения выводов в рамках рассматриваемой проблемы.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.

Конвенцией ООН «О правах ребенка» закреплено, что государства-участники поощряют разработку надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию. [1] Посредством развития мобильного Интернета социальные сети стали основным источником информации как минимум для половины населения страны, причем преимущественно молодежи (социологические исследования 2021 года показали, что 45,2% респондентов предпочитают получать информацию в социальных медиа). Опасность распространения в медийном пространстве провокационного и дискредитирующего контента с использованием различных манипуляторных технологий подчеркивает важность обеспечения информационной безопасности детей, поскольку они в силу своего возраста не могут обладать способностью распознавать реальное качество предложенной им информации, у них еще не сформированы критерии различия, они не видят опасность и не осознают те риски, которые могут быть противозаконными, неэтичными, недостоверными и вредными. Обеспечение информационной безопасности детей от противоправных посягательств является прерогативой государства, поскольку именно оно устанавливает общеобязательные запреты, в том числе на распространение вредной информации различного характера.

Информационная безопасность - это многогранная проблема, требующая необходимости установления четкого соотношения между государственными, общественными и личными интересами, осуществления информационных прав и вторжения органов государственного управления в информационное пространство жизнедеятельности. Исходя из толкования информационной безопасности, необходимо отметить, что в научных источниках нет единого понимания со-

держательного наполнения данного понятия. [2;147] По мнению Поляковой Т.А. «..информационная безопасность - это состояние защищенности государственных интересов страны в информационном пространстве, в основе которого лежит баланс интересов человека, социума и государства, от угроз внутреннего и внешнего характера, что отвечает принципу обеспечения государственной безопасности в информационном пространстве». [3;11] Бачило И.Л. утверждает, что сущность такого института как информационная безопасность в структуре информационного права состоит в том, чтобы осуществлять правовые, организационные, технические меры, обеспечивающие состояние информационно-коммуникационной совокупности государства, отдельных учреждений и каждой личности. [4;81] Профессором А.И.Алексенцевым подробно рассмотрено соотношение понятий «информационная безопасность» и «защита от вредной информации», по его мнению защита от вредной информации одна из трех составляющих безопасности. Информационная безопасность обеспечивает удовлетворение информационных потребностей субъектов информационных отношений, безопасность информации, а также защиту субъектов от негативного информационного воздействия. [5; 12]

Система нормативного обеспечения информационной безопасности находится в постоянном развитии, принимаются новые нормативные акты, поскольку действующие правовые нормы общего характера не могут исчерпывающе обеспечить регулирование правоотношений в рассматриваемой сфере, особенно в направлении обеспечения информационной безопасности детей. Информационное законодательство отнесено к ведению Республики Казахстан, содержание государственного регулирования в сфере применения информационных технологий в соответствии с дей-

ствующей редакцией Закона Республики Казахстан от 24 ноября 2015 года № 418-V «Об информатизации» предусматривает в качестве самостоятельной позиции обеспечение информационной безопасности детей. [6] С целью решения проблемы информационной безопасности Республики Казахстан Указом Президента К.Токаева была принята Информационная доктрина Республики Казахстан. Информационная доктрина рассматривает информационную безопасность страны как состояние защищенности человека, государства от информационных угроз внутреннего и внешнего характера, посредством которого осуществляются конституционные права и свободы личности, независимость, повышение конкурентоспособности и востребованности отечественной медиапродукции среди граждан. [7] Ввиду концептуальности данного документа, считаем, что в нем не уделяется необходимого внимания обеспечению информационной безопасности именно детям, поскольку тогда возникает необходимость определения перечня законных интересов, которые подлежат защите, средства и силы обеспечения информационной безопасности вышеуказанных субъектов, наиболее значимые угрозы и т.д. Ребенок- это субъект права, личность, член общества, соответственно, интересы ребенка в информационной сфере необходимо рассматривать как объект защиты. Достижению этой важной задачи служит принятый в 2018 году Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который стал наиболее важной отправной точкой в обеспечении основ информационной безопасности детей в информационном пространстве. Данным документом были утверждены следующие дефиниции как «информационная безопасность детей», «защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «до-

ступ детей к информации», закреплены перечень запрещенного для детей контента, установлены возрастные ограничения для информационной продукции. Так, в соответствии со статьей 1 «информационная безопасность детей – обеспечение защиты прав и законных интересов детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», под «защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию – совокупность правовых, организационных, технических и других мер, проводимых в целях информационной безопасности детей. Также были определены два вида информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей и информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено. [8] С позиции правового регулирования вопросов информационной безопасности детей, их права на такую защиту, обязанности родителей или иных законных представителей детей по защите вышеуказанный нормативно-правовой акт, по нашему мнению, должен быть наиболее содержательным. Системный анализ норм закона не позволяет определить обязанности родителей или иных законных представителей детей, ни обязанности производителей информационного продукта.

С целью формирования политики защиты детей в информационном пространстве в соответствии с Законом Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» применяются информационные знаки о допустимости информационного продукта к восприятию детьми определенных возрастных групп (6,12,16 лет). Но, по нашему мнению, это эффект возможен с учетом доступа детей к информации в образовательном учреждении либо в домашних условиях при наличии родительского или педагогического контроля. Особенно принимая во внимание широкое

распространение гаджетов, мобильных устройств, реализация вышеназванных норм является низкоэффективной. Не все родители осознают степень значимости влияния на ребенка той или иной негативной информации, соответственно, не принимаются меры по ее ограничению, несмотря на факты возникновения информационной зависимости детей. Интернет становится важнейшим институтом социализации, образования и просвещения подрастающего поколения, замещая традиционные институты, такие как семья, школа, у ребенка возникает приоритет телекоммуникационного общения. Однако, обвинять родителей в том, что у ребенка «информационная» зависимость, по нашему мнению представляется несправедливым. Спорным является и положение о том, что «обеспечение информационной безопасности детей возможно исключительно при условии эффективного сочетания государственных и общественных усилий при определяющей роли семьи». Многие семьи не располагают ни организационными, ни временными ресурсами для выполнения «определяющей» роли, отведенной законодателем. Складывается впечатление, что на семью фактически перекладывается обязанность по установлению родительского контроля (а сложность его организации зависит от оператора), хотя преобладающая роль в установлении запретов, ограничений, осуществлении государственного контроля (надзора) как раз должна принадлежать государству. [9;71]

Онлайн-рисками использования детьми неконтролируемых коммуникаций и доступа к запрещенному контенту, угрожающие его психическому здоровью и благополучию являются доступ к материалам, повышающим риск подросткового суицида; риск быть вовлеченным в секты, терроризм; киберзапугивания (кибербуллинг); риски, связанные с интернет-маркетингом

и мошенническими сделками; риски, связанные с конфиденциальностью персональных данных, в том числе использование социальных сетей без осознания возможных последствий и т.д. Онлайн-риски подразделяются на четыре типа: контентные, коммуникационные, потребительские и технические. С контентными рисками столкнуться можно практически везде: в социальных сетях, блогах, на торрент-сайтах, персональных сайтах, видеохостингах. Среди контентных рисков наиболее распространенные это: сексуальные изображения и информация с насилием, жестокостью или убийствами. А с коммуникационными рисками можно столкнуться при общении в чатах, онлайн-мессенджерах (ICQ, Gogletalk, Skype), социальных сетях, сайтах знакомств, форумах, блогах. Потребительские риски включают в себя: приобретение товара низкого качества, различных подделок, контрафактной и фальсифицированной продукции, потерю денежных средств без приобретения товара или услуги, хищение персональной информации с целью мошенничества. Технические риски определяются возможностями реализации угроз повреждения программного обеспечения компьютера, хранящейся на нем информации, нарушения ее конфиденциальности или хищения информации посредством вредоносных программ. [10; 21]

Представляется целесообразным рассмотреть наиболее актуальные угрозы, которые могут оказать негативное влияние на безопасность детей в нашей стране. Среди коммуникационных рисков лидирует кибербуллинг - подростки указывают, что за последний год сталкивались с оскорблениями, унижениями или преследованием в Сети. Травля (буллинг) ребенка - систематические (два и более раза) действия унижительного характера, преследование и (или) запугивание, в том числе направленные на принуждение к совер-

шению или отказу от совершения какого-либо действия, а равно те же действия, совершенные публично или с использованием средств массовой информации и (или) сетей телекоммуникаций, и (или) онлайн-платформ (кибербуллинг). [11] В процессе кибербуллинга применяются всевозможные формы психического насилия, такие как угрозы убийством, насильственными действиями по отношению к жертве либо ее родственникам, распространением компрометирующих их сведений, аудио-и видеоматериалов или иных данных, разглашение которых нежелательно для потерпевшего, шантаж, клевета и др.

Как мы отмечали ранее, наиболее уязвимы перед травлей несовершеннолетние дети как самая активная часть пользователей. Это может оказывать серьезное воздействие на психологическое и эмоциональное состояние детей и подростков. По словам специалистов, каждый пятый ребенок в нашем государстве стал жертвой кибербуллинга. 17 процентов опрошенных учеников в возрасте от 11 до 15 лет подвергались буллингу в школе более месяца, а около 20 процентов участвовали в домогательствах. Чаще всего буллингу подвергались мальчики в возрасте от 11 до 13 лет, посещающие городскую школу. Опасность кибербуллинга заключается в том, что он может способствовать увеличению числа самоубийств среди молодежи. За последнее десятилетие наблюдается резкий рост числа самоубийств среди молодых людей. Одна из острейших проблем современного казахстанского общества – проблема аутоагрессивного поведения и суицидов среди детей и подростков. Частота этого явления в детской среде в республике стабильно высокая: 2020 год – 144 факта (попытки – 307), 2021 год – 175 фактов (попытки – 373), 2022 год – 155 фактов (попытки – 309), 6 месяцев 2023 года – 95 фактов (попытки – 207). [12] В стране остро стоит проблема раннего выявления

детей, склонных к совершению суицида, их психоэмоционального состояния и квалификации специалистов, работающих с ними. Границы факторов противоправности и аморальности поступков, причиняющих вред личности путем распространения вредной информации в виртуальной среде условны, и законодательно данная сфера остается недостаточно урегулированной. Также в Казахстане отсутствует достаточное количество исследований, связанных с кибербуллинг, что затрудняет понимание масштабов проблемы и разработку эффективных стратегий борьбы с ней. В настоящее время нет ответственности за кибербуллинг, поскольку данное понятие является составным термином, то есть включает в себя множество видов преступлений: вымогательство, запугивание, доведение до самоубийства. В правовой практике Казахстана это социальное явление существует, но отдельной статьи Уголовного Кодекса Республики Казахстан для него не предусмотрено, в отношении анализируемого вида запугивания статьи Уголовного Кодекса Республики Казахстан можно рассматривать как диспозицию для ошибочных комментариев, записей, публикаций в социальных сетях. Например, уголовное преследование за оскорбление с использованием средств массовой информации или сетей телекоммуникаций предусмотрено статьей 131 Уголовного Кодекса Республики Казахстан, а административная ответственность за клевету – статьей 73-3 и Кодекса об административных правонарушениях. Несмотря на наличие статей в Уголовном кодексе Республики Казахстан и Кодексе об административных правонарушениях, личные жалобы на них фактически рассматриваются по правилам гражданского судопроизводства. После оправдания по этим статьям или прекращения дела отдельные обвинители и их защитники становятся истцами по аналогичным гражданским делам и приводят к

повторному рассмотрению этого спора судами. Статистика по делам частного обвинения показывает, что уголовный запрет на совершение этих действий совершенно неэффективен. Лишь небольшая часть жалоб доходит до суда, и десятки из них выносят приговоры. В стране ежегодно регистрируется около 500 дел по статье «Доведение до самоубийства», и только 1% процент из них доходит до суда. По этим статьям выносятся постановления лишь в небольшом количестве. [13;89]

Все эти факты, несомненно, указывают на крайнюю важность и необходимость разработки и реализации ряда мер, адресованных детям, подросткам, а также их родителям в связи с угрозами различного рода, обусловленными бесконтрольным использованием Интернета. Анализ ряда отчетных документов органов государственной власти в республике обнаруживает, что работа в данном направлении ведется. Так, по поручению Главы государства был утвержден Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023-2025 годы, где раздел посвящен реализации права детей на защиту от насилия, буллинга и жестокого обращения с ними.[12] В сфере защиты детей от насилия наблюдаются системные проблемы, одной из которых является отсутствие комплексных программ профилактики буллинга в организациях образования. Кибербуллинг, часто возникающий после личного общения в школе, может нанести глубокий вред, поскольку он может затронуть ребенка-жертву в любое время и быстро охватить широкую аудиторию. Более того, технологии способствуют увеличению длительности угрозы кибербуллинга, поскольку сообщения могут публиковаться и копироваться в течение продолжительного периода времени. Травля в оффлайновом пространстве и кибербуллинг подпитывают друг друга, формируя порочный

цикл вредоносных моделей поведения. В связи с этим в качестве краткосрочных мер в Республике Казахстан планируется разработка и утверждение программы по профилактике травли (буллинга) в организациях образования (по опыту финской программы Kiva). [12] В некоторых школах страны уже начали создаваться антибуллинговые комитеты для предотвращения буллинга, состоящие из администрации школы, коллектива учителей, представителей родительского комитета, психолога и активных учеников. Основная цель данного объединения состоит в формировании безопасной среды от буллинга, обучении методам решения проблем детей при их возникновении, проведение информационной агитации и рассмотрение обращений по фактам преследования и оперативное реагирование.[13;91]

Следующий вид информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей связан с информацией порнографического характера, также в настоящее время наши дети сталкиваются с пропагандой наркотиков, табакокурения или алкоголя, вредоносными программами и мошенничеством в интернете, а также с тем, что их личная информация в социальных сетях бывает использована против них. Массовую привязанность детей и подростков к социальным сетям «ВКонтакте», «Facebook» можно объяснить наличием массы удобных сервисов, но отсутствие цензуры и безнаказанность зачастую приводят к неприятным, а порой и трагичным инцидентам. Такие сети снабжены системами современном контекстной рекламы, с использованием которых можно без труда навязывать молодежи опасные мысли и идеи, поскольку в такую рекламу внедряются не только порнография, но и пропаганда алкоголя, а также игры, провоцирующие насилие. Запуская новые социально-ориентированные проекты в социальных ресурсах, которые могут быть интересны молодежи, инициаторы стремятся достичь

максимального психологического воздействия на неустойчивую психику подростков, зачастую используя молодежный сленг, ненормативную лексику, скрытые и явные призывы к расизму, ксенофобии и национальной нетерпимости. [14,26] Отдельно стоит упомянуть «группы смерти», т.е сообщества в социальных сетях, которые подстрекают подростков к суициду. Данные «группы смерти» имели несколько названий, к примеру всем известный «Синий кит», «Новый путь», «Тихий дом» и другие группы с суицидальным контентом. К примеру, в Российской Федерации регулярно проводятся мониторинги сайтов, на сигналы пользователей и регулятора — Роскомнадзора осуществляются реакции. Такие сообщества блокируются навсегда и без права обжалования, затем эти данные включаются в Единый реестр запрещенной информации. Также в мониторинге социальных сетей участвуют специалисты психологи, которые оказывают поддержку подросткам, находящимся в критической психологической ситуации. [15] В связи с широким распространением подобных «игр» в 2017 году были внесены изменения в статью 110 Уголовного Кодекса РФ «Доведение до самоубийства» и 110.1 «склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства». В соответствии с данными статьями названные преступления отнесены законодателем к категории тяжких и фактически по степени общественной опасности приравнены к умышленному убийству.[16;112]

Одной из актуальных проблем информационной безопасности детей является информация, побуждающая употребить наркотические, психотропные и (или одурманивающие) средства. Побуждающим фактором могут быть: стремление «быть как все», стимулирование чувства уверенности, а возможно и любопытство. В современных условиях одним из актуальных проблем в деятельности правоохранительных органов является борьба с распро-

странением наркотических средств через глобальную сеть Интернет. Для повышения эффективности борьбы с наркобизнесом по поручению Главы государства разработан Комплексный план до 2025 года. Его основными целями являются снижение оборота особо опасных видов наркотиков, в том числе синтетических, внедрение системы раннего выявления и учета наркозависимых, повышение компетенции и укрепление материально-технической базы уполномоченных органов. Для обеспечения координации взаимодействия между центральными, местными, государственными и правоохранительными органами по выявлению в сети Интернет деструктивных материалов была запущена информационная система «Кибернадзор». В частности, это современное аппаратно-программное оборудование позволит автоматизировать выявление фактов распространения наркотиков через социальные сети и веб-сайты, а система обеспечит блокировку электронных магазинов в онлайн-режиме.[17] Анализ действующего уголовного законодательства Республики Казахстан позволил прийти к выводу, что ответственность за преступление в соответствии со статьей 299-1 Уголовного Кодекса Республики Казахстан «Пропаганда или незаконная реклама наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, прекурсоров», по нашему мнению, не соответствует степени общественной опасности содеянного. [18] Изменение уголовной политики в сторону смягчения позволяет уйти от ответственности лицам, распространяющим вредносную информацию. С учетом опасности последствий целесообразным видится пересмотреть сроки лишения свободы от трех до десяти лет конфискацией имущества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что перед современным обществом встала особенная задача – обеспечить безопасность граждан

от негативного информационного влияния в виртуальном пространстве как неотъемлемой части современной реальности. Усиленной охраны требует подрастающее поколение как наиболее уязвимое в силу физической, психологической и социальной незрелости. Поэтому дети нуждаются в защите от отрицательного информационного воздействия в первую очередь.

С целью совершенствования системы правового обеспечения информационной безопасности детей в Республике Казахстан нами предлагается:

- в целях ограничения доступа детей к негативной информации считаем необходимым предоставлять услуги интернет-доступа к ограниченному набору сайту в глобальной сети Интернет, увеличить количество безопасных интернет-сервисов для образовательных и развлекательных нужд ребенка;

- проводить мониторинг интернет-ресурсов, в том числе социальных сетей на предмет соблюдения действующего законодательства Республики Казахстан, поскольку это является одним из инструментов противодействия распространению информации, наносящей вред духовному и нравственному развитию ребенка. Так как основная часть материалов, проагандирующих культ жестокости, насилия и суицида распространяются в социальных сетях «ВКонтакте», «Mail.ru», «Facebook» и др. считаем целесообразным проводить профилактическую работу и сотрудничать с владельцами онлайн-платформ для внедрения политик и стандартов, которые способствуют безопасной среде для детей и подростков.

- создание психологических центров и горячих линий, где дети могли бы получать поддержку и консультации в случае негативного воздействия информационной среды;

- проведение родительских семинаров и курсов по информационной безо-

пасности, чтобы родители могли следить за активностью своих детей в сети и обучать их правильным действиям, проводить профилактические беседы по вопросам безопасного использования детьми интернет-технологий;

- поддержка и стимулирование разработки безопасных детских приложений и онлайн-инструментов, которые обеспечивают защиту личных данных и предотвращение негативных воздействий (по типу программы «Родительский контроль», позволяющий анализировать действия ребенка в сети Интернет)

- постоянный мониторинг действующего законодательства и правопримени-

тельной практики, исходя из реальной эффективности принятых в интересах детей мер и управленческих решений.

Считаем, что реализация этих вышеперечисленных мер в совокупности могут способствовать созданию более безопасной информационной среды для детей в Республике Казахстан. Также с учетом динамичного развития информационных технологий и постоянной эволюции угроз в этом направлении государственным органам нужно проводить работу по дополнительным мерам в сфере обеспечения информационной безопасности детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постановление Верховного Совета Республики Казахстан «О ратификации Конвенции о правах ребенка» от 8 июня 1994 года. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V940001400> (дата обращения: 10.12.2023)
2. Белякова, Е.Г. Информационная культура и информационная безопасность школьников / Е.Г. Белякова, Э.В. Загвязинская, А.И. Березенцева // Образование и наука. - 2017. - Т.19. - № 8. - С. 147-162.
3. Полякова, Т.А. Правовое обеспечение информационной безопасности при построении информационного общества в России: автореф. дис. ... д-ра юрид.наук / Т.А. Полякова. - М., 2008. - 38 с.
4. Бачило, И.Л. Информационное право: учебник для академического бакалавриата / И.Л. Бачило. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 398 с.
5. Алексенцев, А.И. Сущность и соотношение понятий «защита информации», «безопасность информации», «информационная безопасность» / А.И. Алексенцев // Безопасность информационных технологий. - 1999. - № 1. - С.12-19.
6. Закон Республики Казахстан «Об информатизации» от 24 ноября 2015 года № 418-V (с изм. и доп. от 10.09.2023 г.). - [Электронный ресурс].- URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33885902 (дата обращения: 10.12.2023)
7. В Казахстане принята информационная доктрина. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://tribune.kz/v-kazahstane-prinyata-informatsionnaya-doktrina/> (дата обращения: 10.12.2023)
8. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI (с изм. от 01.05.2023 г.). - [Электронный ресурс]. - URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=39797352&show_di=1 (дата обращения: 10.12.2023)
9. Гольцяпина, И.Ю. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности детей / И.Ю. Гольцяпина, Д.Ф. Мухаметова // Инновационная экономика и общество. - 2017. - № 3 (17). - С. 71-79.
10. Дети в информационном обществе: информационно-методическое пособие. - Нур-Султан: Издательство ИП «БиКА», 2019. – 66 с.

11. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изм. и доп. от 10.09.2023 г.). - [Электронный ресурс]. - URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1032460&sub_id=10000&pos=93;-37#pos=93;-37 (дата обращения: 10.12.2023)
12. В Казахстане приняли комплексный план по защите детей от насилия и суицидов. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://rydnyimedia.kz/v-kazahstane-prinjali-kompleksnyj-plan-po-zashhite-detej-ot-nasilija-i-suicidov/> (дата обращения: 10.12.2023)
13. Кумисбеков, С.К. Қазіргі кезеңдегі кибербуллингтің алдын алу мәселелері / С.К. Кумисбеков, С.М. Сабитов, М.Т. Акимжанова // Вестник Карагандинского университета. - 2022. - № 1(105). - С.85-93.
14. Дубов, С.С. Информационная безопасность ребенка в цифровом пространстве Российской Федерации / С.С. Дубов, В.В. Линьков, М.А. Карбаинова // Российский технологический журнал. – 2019. - № 7(4). – С. 21-30.
15. «Синий кит» вернулся в новом обличье. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://iz.ru/697537/anzhelina-grigorian-vladimir-zykov/sinii-kit-vernulsia-v-novom-obliche> (дата обращения: 10.12.2023)
16. Иксанов, Р.А. Информационная безопасность ребенка в сети Интернет / Р. А. Иксанов, З.И. Бикамова, Ю.Р. Гимазетдинова // Международный журнал гуманитарных и строительных наук. - 2018. - № 5.- С. 111-114.
17. «Кибернадзор» обеспечит блокировку продажи наркотиков в интернете. - [Электронный ресурс]. - URL: https://el.kz/ru/kibernadzor-obespechit-blokirovku-prodazhi-narkotikov-v-internete_67786/(дата обращения: 10.12.2023)
18. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V (с изм. и доп. от 12.09.2023 г.). - [Электронный ресурс]. - URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575252 (дата обращения: 10.12.2023)

REFERENCES:

1. Resolution of the Supreme Council of the Republic of Kazakhstan. (1994, June 8). *On the ratification of the Convention on the Rights of the Child*. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/B940001400_
2. Beljakova, E.G., Zagvjazinskaja, Je.V. & Berezenceva, A.I. (2017). Informacionnaja kul'tura i informacionnaja bezopasnost' shkol'nikov [Information culture and information security of schoolchildren]. *Obrazovanie i nauka - Education and science*, 19, 8, 147-162.
3. Poljakova, T.A. (2008). *Pravovoe obespechenie informacionnoj bezopasnosti pri postroenii informacionnogo obshhestva v Rossii*. [Abstract of the dissertation for the degree of doctor of juridical sciences, M.].
4. Bachilo, I.L. (2017). *Informacionnoe pravo: uchebnik dlja akademicheskogo bakalavriata*. 5-e izd., pererab. i dop. M.: Izdatel'stvo Jurajt.
5. Aleksencev, A.I. (1999). Sushhnost' i sootnoshenie ponjatij «zashhita informacii», «bezopasnost' informacii», «informacionnaja bezopasnost'» [The essence and relationship of the concepts of "information protection", "information security", "information security"]. *Bezopasnost' informacionnyh tehnologij - Information technology security*, 1, 12-19.
6. Закон Республики Казахстан от 24 ноября 2015 года № 418-V (с изм. и доп. от 10.09.2023) *Об информатизации*. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33885902
7. Tribune. (2023, March 24). *V Kazahstane prinjata informacionnaja doktrina*. <https://tribune>.

kz/v-kazahstane-prinyata-informatsionnaya-doktrina/

8. Закон Республики Казахстан от 2 июля 2018 года № 169-VI. (с изм. и доп. от 01.05.2023). *О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию*. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=39797352&show_di=1
9. Gol'tjapina, I.Ju. & Muhametova, D.F. (2017). Normativno-pravovoe obespechenie informacionnoj bezopasnosti detej [Regulatory and legal support for children's information security]. *Innovacionnaja jekonomika i obshhestvo - Innovative economy and society*, 3(17), 71-79.
10. Public Fund "Ecological Fund of Kazakhstan" (2019). *Deti v informacionnom obshhestve: informacionno-metodicheskoe posobie*. Nur-Sultan: Izdatel'stvo IP «BiKA».
11. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II. (с изм. и доп. от 10.09.2023) *О правах ребенка в Республике Казахстан*. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1032460&sub_id=10000&pos=93;-37#pos=93;-37
12. Rydnyi Media. (2023, September 11). *V Kazahstane prinjali kompleksnyj plan po zashhite detej ot nasilija i suicidov*. <https://rydnyimedia.kz/v-kazahstane-prinjali-kompleksnyj-plan-po-zashhite-detey-ot-nasilija-i-suicidov/>
13. Kumisbekov, S.K., Sabitov, S.M. & Akimzhanova, M.T. (2022). Cyberbullying prevention problems at the present stage. *Bulletin of the Karaganda University*, 1(105), 85-93.
14. Dubov, S.S., Lin'kov, V.V. & Karbainova, M.A. (2019). Informacionnaja bezopasnost' rebenka v cifrovom prostranstve Rossijskoj Federacii [Information security of a child in the digital space of the Russian Federation]. *Rossijskij tehnologicheskij zhurnal - Russian technology journal*, 7(4), 21-30.
15. Grigoryan, A. & Zykov, V. (2018, January 25). «Sinij kit» vernulsja v novom oblich'e. <https://iz.ru/697537/anzhelina-grigorian-vladimir-zykov/sinii-kit-vernulsia-v-novom-obliche>
16. Iksanov, R.A., Bikamova, Z.I. & Gimazetdinova, Ju.R. (2018). Informacionnaja bezopasnost' rebenka v seti Internet [Information security of a child on the Internet]. *Mezhdunarodnyj zhurnal gumanitarnyh i stroitel'nyh nauk*, 5, 111-114.
17. EL.KZ. (2023, March 14). «Kibernadzor» obespechit blokirovku prodazhi narkotikov v internete. https://el.kz/ru/kibernadzor-obespechit-blokirovku-prodazhi-narkotikov-v-internete_67786/
18. Ugolovnyj kodeks Respubliki Kazahstan ot 3 ijulja 2014 goda № 226-V (s izm. i dop. ot 12.09.2023). https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575252

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

Маржангуль Турсунхановна Акимжанова - PhD, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой гражданского и трудового права, Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова, г. Караганда, Республика Казахстан
E-mail: akimzhanova.marzhan@mail.ru

Маржангуль Турсунхановна Акимжанова – PhD, қауымдастырылған профессоры, азаматтық және еңбек құқығы кафедрасының меңгерушісі, академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды қ., Қазақстан Республикасы
E-mail: akimzhanova.marzhan@mail.ru

Marzhangul T. Akimzhanova - PhD, Associate Professor, Head of the Department of Civil and Labor Law, Karaganda University named after Academician E.A.Buketov, Karaganda, Republic of Kazakhstan
E-mail: akimzhanova.marzhan@mail.ru