

ISSN 2617-0493
ИНДЕКС 76034

EDUCATION

QUALITY ASSURANCE

№2 (19)/2020



ISSN 2617-0493
ИНДЕКС 76034

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

EDUCATION QUALITY ASSURANCE

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№2 (19) /2020

ЖЫЛЫНА 4 РЕТ ШЫҒАДЫ
ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД
PUBLISHED 4 TIMES A YEAR

2013 ЖЫЛДАН БАСТАП ШЫҒАДЫ
ИЗДАЕТСЯ С 2013 ГОДА
FOUNDED IN 2013

НУР-СУЛТАН, 2020

EDUCATION. QUALITY ASSURANCE №2 (19)

Июнь 2020 | Маусым 2020 | June 2020

Учредитель и издатель НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» | Құрылтайшы және шығарушы КЕМ «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» | Proprietary NPI «Independent Agency for Accreditation and Rating»

Свидетельство о постановке на учет периодического издания № 16886-Ж выдано 08.02.2018 года Министерством информации и коммуникаций Республики Казахстан. Подписной индекс 76034

Журнал 2018 жылы 8 ақпанда Қазақстан Республикасы ақпарат және коммуникация министрлігінде тіркеліп, № 16886-Ж күәлігі берілген. Жазылыс индексі 76034

Registered by the Ministry of Information and Communication of the Republic of Kazakhstan. Registration certificate No. 16886-Zh from 08.02.2018. Postcode 76034

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР | БАС РЕДАКТОРЫ | CHIEF EDITOR

Жумагулова В.И. Доктор филологических наук, профессор
Жұмағұлова В.И. Филология ғылымдарының докторы, профессор
Zhumagulova V. I. Doctor of Philological Sciences, Professor

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

- Жумағұлова А.Б.** – заң ғылымдарының кандидаты, АРТА бас директоры (Қазақстан Республикасы)
Алшанов Р.А. – экономика ғылымдарының докторы, профессор (Қазақстан Республикасы)
Бозымов К.К. – ауыл шаруашылық ғылымдарының докторы, профессор (Қазақстан Республикасы)
Яновская О.А. – экономика ғылымдарының докторы, PhD, профессор (Қазақстан Республикасы)
Шункеев К.Ш. – физика-математика ғылымдарының докторы, профессор (Қазақстан Республикасы)
Мун Г.А. – химия ғылымдарының докторы, профессор (Қазақстан Республикасы)
Эмри И. – техника ғылымдарының докторы, профессор (Словения Республикасы)
Горбашко Е.А. – экономика ғылымдарының докторы, профессор (Ресей Федерациясы)
Володин А.А. – педагогика ғылымдарының докторы (Ресей Федерациясы)
Михайлидис С. – PhD, профессор (Греция)
Гостин А.М. – техника ғылымдарының кандидаты (Ресей Федерациясы)
Джураев А.Х. – философия ғылымдарының кандидаты (Тәжікстан Республикасы)
Стыбаев Г.Ж. – ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты (Қазақстан Республикасы)
Нурахметова А.Б. – АРТА жобасының жетекшісі (Қазақстан Республикасы)
Кыдырмина Н.А. – PhD, АРТА жобасының жетекшісі (Қазақстан Республикасы)
- Жумагулова А.Б.** – кандидат юридических наук, Генеральный директор НААР (Республика Казахстан)
Алшанов Р.А. – доктор экономических наук, профессор, ректор университета «Туран» (Республика Казахстан)
Бозымов К.К. – доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Республика Казахстан)
Яновская О.А. – доктор экономических наук, PhD, профессор, советник НААР (Республика Казахстан)
Шункеев К.Ш. – доктор физико-математических наук, профессор, первый проректор АРГУ им. К. Жубанова (Республика Казахстан)
Мун Г.А. – доктор химических наук, профессор, зав. каф. КазНУ им. аль-Фараби (Республика Казахстан)
Эмри И. – доктор технических наук, профессор, президент Словенского отделения МИА (Республика Словения)
Горбашко Е.А. – доктор экономических наук, профессор, проректор СПб-ГЭУ (Российская Федерация)
Володин А.А. – доктор педагогических наук, проректор МГОУ (Российская Федерация)
Михайлидис С. – PhD, профессор, проректор Вебстер университета США, г. Афины (Греция)
Гостин А.М. – кандидат технических наук, директор ЦНИТ РГРТУ (Российская Федерация)
Джураев А.Х. – кандидат философских наук, советник ректора ТГУПБП (Республика Таджикистан)
Стыбаев Г.Ж. – кандидат сельскохозяйственных наук, декан КАТУ им.С.Сейфуллина (Республика Казахстан)
Нурахметова А.Б. – руководитель проекта НААР (Республика Казахстан)
Кыдырмина Н.А. – PhD, руководитель проекта НААР (Республика Казахстан)
- Zhumagulova A.B.** – Candidate of Juridical Sciences, General Director of the IAAR (Republic of Kazakhstan)
Alshanov R.A. – Doctor of Economic Sciences, Professor, Rector of “Turan” University (Republic of Kazakhstan)
Bozymov K.K. – Doctor of Agricultural Sciences, Professor (Republic of Kazakhstan)
Yanovskaya O.A. – Doctor of Economics, PhD, Professor, Advisor of the IAAR (Republic of Kazakhstan)
Shunkeev K.Sh. – Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, First Vice-Rector of K.Zhubanov ARSU (Republic of Kazakhstan)
Mun G.A. – Doctor of Chemical Sciences, Professor, Head of Department of Al-Farabi KazNU (Republic of Kazakhstan)
Emri I. – Doctor of Technical Sciences, Professor, President of Slovenian Chapter of IAE (Republic of Slovenia)
Gorbashko E.A. – Doctor of Economic Sciences, Professor, Vice-Rector of UNECON (Russian Federation)
Volodin A.A. – Doctor of Pedagogical Sciences, Vice-Rector of MRSU (Russian Federation)
Michailidis S. – PhD, Professor, Vice-Rector of USA Webster University, Athens (Greece)
Gostin A.M. – Candidate of Technical Sciences, Director of CNIT of RSREU (Russian Federation)
Juraev A.H. – Candidate of philosophical sciences, Rector’s Advisor of TSULBP (Republic of Tajikistan)
Stybaev G.Zh. – Candidate of Agricultural Sciences, Dean of S.Seifullin KATU (Republic of Kazakhstan)
Nurakhmetova A.B. – IAAR Project Manager (Republic of Kazakhstan)
Kydyrmina N.A. – PhD, IAAR Project Manager (Republic of Kazakhstan)

Дорогие читатели!

Сегодня одной из первостепенных задач в сфере образования становится развитие системы образования в условиях перехода на дистанционный формат обучения, своевременный анализ актуальной ситуации, принятие наиболее адекватных мер, учитывающих специфику конкретной страны и поддержка всех участников образовательной системы: учащихся, их родителей, педагогов и администрации на всех уровнях. Тренд на цифровизацию, который имеет важное значение на протяжении нескольких лет, отражается на качестве образования и в период пандемии актуален как никогда.

Одновременно, наряду с очевидными вызовами и проблемами, новый формат обучения предоставляет широкий спектр возможностей и перспектив для изменения и совершенствования образовательных систем, для которых критическая ситуация создает форсированные условия.

Ограничения из-за COVID-19, вероятнее всего продолжатся и в новом учебном году, и определенные решения, которые были использованы во время кризиса, придется применять и в дальнейшем. Именно благодаря развитию дистанционных технологий ВУЗы смогут укрепить свое положение на рынке высшего и непрерывного образования.

В данном выпуске журнала «Education. Quality Assurance» вы сможете также узнать о результатах Рейтинга, проводимого НААР среди высших учебных заведений страны, что поможет абитуриентам и их родителям правильно определиться с выбором ВУЗа для поступления.

Дорогие читатели, примите искренние поздравления с окончанием этого непростого учебного года и пожелания крепкого здоровья, благополучия и дальнейших творческих успехов! Желаю всем новых открытий и свершений, стремлений к новым достижениям и победам, успехов во всех начинаниях


**С уважением,
главный редактор,
Валентина Жумагулова**

МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ / INTERNATIONAL ACCREDITATION

- Жұмағұлова А.Б. 6
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19
Zhumagulova A.B.
QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC
- Касабеков С.А., Кубжасарова И.К. 11
ГНОСЕОЛОГИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА
Kasabekov S.A., Kubzhasarova I.K.
GNOSEOLOGY OF INFORMATION SPACE
- Пак Ю.Н., Пак Д.Ю. 13
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД – ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Pak Yu.N., Pak D.Yu.
COMPETENCE APPROACH - THE BASIS OF QUALITY ASSURANCE OF HIGHER EDUCATION
- Қуандық Ж.Б. 18
САПАЛЫ БІЛІМ ЕЛ ДАМУЫНЫҢ НЕГІЗГІ КӨРСЕТКІШІ
Kuandyk Zh.B.
EDUCATION QUALITY IS A KEY INDICATOR OF THE COUNTRY'S DEVELOPMENT

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ТИПО/ MODERNIZATION OF THE TVE SYSTEM

- Бекенова Д.К. 21
АККРЕДИТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ТИПО В КАЗАХСТАНЕ: ОПЫТ НААР
Bekenova D.K.
ACCREDITATION OF TVE ORGANIZATIONS IN KAZAKHSTAN: IAAR EXPERIENCE

- Омарова С.Ж. 24
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
Omarova S.Zh.
INTERNATIONAL PARTNERSHIP AS A RESOURCE FOR IMPROVING THE QUALITY OF TRAINING OF SPECIALISTS

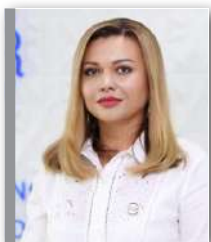
- Терновая О.В. 27
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ
Ternovaya O.V.
ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF INNOVATIVE ACTIVITIES OF TEACHERS

РЕЙТИНГ НААР /IAAR RANKING

- Яновская О.А., Шункеев К.Ш. 32
НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВУЗОВ РК – 2020
Яновская О.А., Шункеев К.Ш.
ҚР ЖОО-НЫҢ ТАЛАП ЕТУІНІҢ ҰЛТТЫҚ РЕЙТИНГІ – 2020

- ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЖОО ҚАЖЕТ ЕТІЛУІНІҢ ҰЛТТЫҚ РЕЙТИНГІ – 2020** 38

МРНТИ 14.01
УДК 378



ЖҰМАҒҰЛОВА А. Б.
НААР Бас директоры,
Заң ғылымдарының
кандидаты

ZHUMAGULOVA A.
General Director of the
IAAR,
Candidate of Juridical
Sciences

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

COVID-19 ПАНДЕМИЯСЫНДАҒЫ ЖОҒАРЫ БІЛІМДЕГІ САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC

Аннотация. Глубокие изменения, происходящие в системе образования, связанные с пандемией COVID-19 оказывают серьезное влияние на качество образовательных услуг. В условиях трансформации системы образования необходимо уделить приоритетное внимание формированию новых подходов, форм и методов повышения качества образовательных услуг. В связи с этим, усиливается роль международной аккредитации и ее значение, как основного механизма повышения качества образования.

Ключевые слова: *качество образования, образовательные услуги, международная аккредитация, конкурентоспособность.*

Аңдатпа. COVID-19 пандемиясымен байланысты білім беру жүйесіндегі терең өзгерістер білім беру қызметтерінің сапасына айтарлықтай әсер етеді. Білім беру жүйесін қайта құру жағдайында білім беру қызметтерінің сапасын жақсартудың жаңа тәсілдерін, формалары мен әдістерін қалыптастыруға басымдық берілуі керек. Осыған байланысты халықаралық аккредиттеудің рөлі және оның білім сапасын арттырудың негізгі тетігі ретіндегі маңызы күшейтілуде.

Түйін сөздер: *білім сапасы, білім беру қызметтері, халықаралық аккредиттеу, бәсекеге қабілеттілік.*

Abstract. The profound changes in the educational system related to the COVID-19 pandemic have a considerable impact on the quality of education services. In the context of the transformation of the education system, priority should be given to the formation of new approaches, forms and methods to improve the quality of educational services. In this regard, the role of international accreditation and its importance as the core mechanism to enhance the quality of education are being strengthened.

Key words: *quality of education, educational services, international accreditation, competitiveness.*

В условиях пандемии COVID-19 система образования встретила с новыми вызовами. Несмотря на сложившуюся ситуацию, мировое сообщество заинтересовано в том, чтобы качество образования не просто оставалось на прежнем уровне, но и постоянно повышалось, становилось конкурентоспособным в мировом образовательном пространстве.

Мы живем в мире постоянно развивающихся информационных технологий. В условиях цифровизации целью современной образовательной системы является создание более эффективных моделей обучения, учитывающих мировые тренды обеспечения качества образования. Это глобализация, интернационализа-

Due to the COVID-19 pandemic outbreak, the education system has faced new challenges. Despite the current situation, the world community is concerned that the quality of education not only remains at the same level, but also continuously improves and becomes competitive in the global educational area.

We live in a world of constantly evolving information technology. In the age of digitalization, the goal of the modern educational system is to create more effective learning models that take into account global trends of the quality assurance in education. These

ция и открытость, новые IT- технологии и современные формы оценки знаний, цифровизация и практикоориентированность, а также необходимость и потребность в непрерывности образования.

Важно отметить, что международная аккредитация – это реальный механизм достижения уровня мировых образовательных стандартов. В связи с этим, усиливается роль и значение международной аккредитации как ключевого индикатора обеспечения качества образования.

Сегодня НААР/IAAR – ведущее международное аккредитационное агентство, которое за годы своей активной деятельности приобрело высокий статус и авторитет в глобальном образовательном пространстве. Позиции НААР/IAAR – это результат поступательного развития и устойчивого роста потенциала агентства в системе обеспечения качества образования.

НААР/IAAR с 2012 года внесено в Реестр признанных аккредитационных органов Казахстана, а также является полноправным членом ведущих международных сетей по обеспечению качества, прежде всего полным членом ENQA (Европейская ассоциация по обеспечению качества в высшем образовании).

Вхождение НААР/IAAR в Реестр EQAR (Европейский реестр по гарантии качества высшего образования) показывает высокий уровень признания и авторитет в мировом образовательном сообществе.

В 2016 году Совет ENQA по результатам внешней оценки установил соответствие деятельности НААР/IAAR Стандартам и Руководствам по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG-2015). В конце 2016 года НААР/IAAR стало первым аккредитационным органом в Казахстане, имеющим статус полного члена Европейской ассоциации по обеспечению качества в высшем образовании (ENQA).

В 2018 году НААР/IAAR успешно прошло постмониторинг Европейской ассоциации по обеспечению качества в высшем образовании - ENQA. Экспертная комиссия ENQA высоко оценила деятельность НААР/IAAR и подтвердила полное соответствие международным стандартам обеспечения качества образования.

Сегодня НААР/IAAR проводит международную аккредитацию образовательных программ и организаций образования не только в Казахстане, но и далеко за его пределами. Так, НААР/IAAR проведены институциональная и специализированная (программная) международная аккредитация ВУЗов Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана, Молдовы, Румынии и России.

Отличительной чертой международной аккредитации является то, что оценку осуществляет внешняя экспертная комиссия (ВЭК), состоящая из представителей академической общественности, включая работодате-

are globalization, internationalization and openness, new IT technologies and modern forms of knowledge assessment, digitalization and practical orientation, as well as the need and demand for continuous education.

It is important to note that international accreditation is a real mechanism for achieving the level of world education standards. In this regard, the role and importance of international accreditation as a key indicator of quality assurance in education is being strengthened.

Today, the IAAR is a leading international accreditation agency, which over the years of its continued efforts has gained high profile and authority in the global education area. The positions of the IAAR are the result of the ongoing development and steady growth of the agency's potential in the system of quality assurance in education.

Since 2012, the IAAR has been included in the Register of recognized accreditation agencies of Kazakhstan, and it is also a full member of leading international networks for quality assurance, primarily a full member of ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education).

The entry of the IAAR into the EQAR Register (European Quality Assurance Register for Higher Education) indicates a high level of recognition and authority in the global education community.

In 2016, the ENQA Council based on the external review verified compliance of the IAAR activities to the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG-2015). At the end of 2016, the IAAR became the first accreditation agency in Kazakhstan to have the status of a full member of the European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA).

In 2018, the IAAR successfully completed the post-monitoring of the European Association for Quality Assurance in Higher Education - ENQA. The ENQA expert committee issued positive evaluation of the IAAR activities and confirmed full compliance with international standards for quality assurance in education.

Today, the IAAR conducts international accreditation of study programs and educational organizations not only in Kazakhstan, but also far beyond its borders. As such, the IAAR conducted institutional and specialized (program) international accreditation of HEIs in Kyrgyzstan, Tajikistan, Uzbekistan, Moldova, Romania and Russia.

A distinctive feature of international accreditation is that the review assessment is conducted by an external expert panel (EEP), consisting of representatives of the

лей, обучающихся и зарубежных экспертов.

Подписанный НААР/IAAR Меморандум о сотрудничестве с Альянсом студентов Казахстана в 2018 году, позволяет привлекать студентов из разных регионов в коллегиальные органы, в состав ВЭК, а также для участия в разработке стандартов и руководств для улучшения процедуры аккредитации образовательных программ и организаций образования.

Большую роль в процедуре аккредитации играют эксперты ВЭК, поэтому база экспертов НААР/IAAR постоянно растет. Ежегодно НААР/IAAR проводит обучающие бесплатные семинары для экспертов, повышая их квалификацию и расширяя географию экспертов. На сегодняшний день пул экспертов НААР/IAAR включает более 4000 человек из 31 страны как ближнего, так и дальнего зарубежья и постоянно увеличивается.

Важно отметить, что институциональная и специализированная аккредитации НААР/IAAR проводятся согласно Стандартам, которые полностью соответствуют Европейскими стандартами качества образования ESG, а по медицинскому образованию – Стандартам WFME (Всемирной Федерацией Медицинского Образования). НААР/IAAR имеет авторские права на все Стандарты и Руководства институциональной и специализированной (программной) аккредитации.

Организация образования, прошедшая международную аккредитацию в НААР/IAAR, получает серьезные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

- во-первых, это международное признание;
- во-вторых, сопоставимость и конвертируемость квалификаций;
- в-третьих, подтверждение высокого качества образования;
- в-четвертых, соответствие международным стандартам;
- в-пятых, расширение возможностей международного сотрудничества с лучшими университетами мира.
- в-шестых, востребованность выпускников на рынке труда и их трудоустройство в обществе.

Процедура международной аккредитации НААР/IAAR активно способствует:

- совершенствованию образовательной деятельности ВУЗов;
- выявлению недостатков и представлению рекомендаций по их устранению;
- выработке эффективных мер повышения качества образовательных программ
- обеспечению общества востребованными квалифицированными кадрами.

Сегодня Министерством образования и науки Республики Казахстан проводится большая работа по повышению качества образования. В мае текущего года МОН РК утверждены «Типовые правила деятельности

academic community, including employers, students and foreign experts.

The Memorandum of Cooperation between the IAAR and Kazakhstan Students Alliance in 2018 allows to bring students from different regions to collegial bodies, and to the EEP, as well as to participate in the development of standards and guidelines to improve the accreditation process of study programs and educational organizations.

EEP experts prove rather essential in the accreditation process; therefore, the IAAR expert database is continuously growing. Each year, the IAAR holds free training seminars for experts to enhance their qualifications and expand the geography of experts. To date, the pool of IAAR experts includes more than 4,000 people from 31 countries of both near and far abroad and is constantly growing.

It is significant to note that the institutional and specialized accreditation of the IAAR is carried out under the Standards, which fully comply with the European standards for the quality of education ESG, and for medical education - the WFME Standards (World Federation of Medical Education). The IAAR has copyright to all Standards and Guidelines for institutional and specialized (program) accreditation.

An educational institution accredited by the IAAR under the international accreditation gains serious competitive advantages in the educational services market:

- firstly, this is international recognition;
- secondly, comparability and convertibility of qualifications;
- thirdly, verification of the high quality of education;
- fourthly, compliance with international standards;
- fifthly, extended opportunities for international cooperation with the best universities in the world.
- sixth, graduates demand in the labor market and their improved employability in society.

The international IAAR's accreditation procedure greatly facilitates:

- improvements in the HEI education related activities;
- identification of shortcomings and provision of recommendations for their elimination;
- development of effective measures to improve the quality of educational programs;
- providing society with the required qualified personnel.

Today, the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan is doing sustained efforts to improve the quality of education. In May of this year, the Ministry of Education and Science of the Republic of

организаций образования», в которых отмечается о необходимости создания в ВУЗах Внутренней системы обеспечения качества (ВСОК), на основе международных стандартов ESG, а также формирования на базе факультета (школы) ВУЗов Комиссий по обеспечению качества, принимающих решения по:

- содержанию и условиям реализации образовательных программ;
- политике оценивания и другим академическим вопросам факультета (школы);
- организации анкетирования обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

Основными целями ВСОК является содействие повышению качества образования, обеспечение эффективного управления, постоянная подготовка и повышение квалификации персонала, установление четкого взаимодействия всех элементов ВСОК, а также демонстрация ВСОК уполномоченному органу.

НААР/IAAR, имея богатый практический опыт и эффективно действующую внутреннюю систему обеспечения качества, провело в on-line формате международный вебинар для ВУЗов на актуальную тему: «Внутреннее обеспечение качества высшего образования», в котором приняли участие более 150 человек как из ближнего, так и дальнего зарубежья: Казахстана, России, Таджикистана, Кыргызстана, Молдовы, Украины, Узбекистана. В международном вебинаре проектный менеджер ENQA - Anna Gover поделилась опытом и рассказала о новых подходах в высшем образовании, связанных с переходом на дистанционный формат обучения в условиях пандемии. Высокая заинтересованность академического сообщества в повышении качества образовательных услуг, показала необходимость и значимость проведения международных вебинаров и обсуждения на них новых форм и методов обеспечения качества образовательных услуг в современных условиях.

В настоящее время Политика ВУЗов в области повышения качества образования должна быть направлена на:

- формирование культуры качества;
- постоянное улучшение ВСОК, соответствующей международным требованиям;
- обеспечение единства Политики и Стратегии развития ВУЗа.

Внутренняя система обеспечения качества должна служить инструментом реализации Политики в области качества образования посредством достижения поставленных целей по повышению качества образовательных услуг. Процессы ВСОК включают:

- управление документацией;
- ответственность руководства (руководство ВУЗа

Kazakhstan approved the “Model Rules for the Activities of Educational Organizations,” which emphasize the need to create an Internal Quality Assurance System (IQAS) at HEIs, based on international ESG standards, as well as establish Committees for quality assurance making decisions related to the following:

- content and conditions for the implementation of study programs;
- evaluation policy and other academic issues of the faculty (school);
- organization of questioning of students on the subject of the quality of study programs and (or) disciplines / modules, on the subject of violations of academic honesty.

The main goals of the IQAS are directed to improve the quality of education, ensure effective management, continuous training and professional development of staff, establish clear interaction between all elements of the IQAS, and also demonstrate the IQAS to the authorized body.

The IAAR, having rich practical experience and an efficient internal quality assurance system, held an online webinar for HEIs on the current topic: “Internal quality assurance of higher education”, whereby more than 150 people from both near and far and far abroad participated: Kazakhstan, Russia, Tajikistan, Kyrgyzstan, Moldova, Ukraine, Uzbekistan. At an international webinar, ENQA project manager Mrs. Anna Gover shared her experience and presented new approaches in higher education related to the transition to a distance learning format during the pandemic outbreak. Strong interest of the academic community to improve the quality of learning services indicated the need and importance of international webinars to discuss new forms and methods for quality assurance in education in modern conditions.

Currently, the policy of HEIs in the field of education quality enhancement should be targeted to:

- establish a quality culture;
- continuous improvement of IQAS that meets international requirements;
- ensuring the unity of the HEIs Policy and Development Strategy.

The internal quality assurance system should serve as a tool for implementation of the Policy in the field of education quality via the achieved goals for quality improvement of the learning services. IQAS processes include:

- document management;
- management responsibility (HEIs’ leadership should constantly improve EQAS to support initiative groups, provide assistance and involve staff in achieving

должно постоянно улучшать ВСОК поддерживать инициативные группы, оказывать помощь и вовлекать персонал в достижение поставленных целей);

- обеспеченность ресурсами (улучшение материальной и технической базы ВУЗа, повышение квалификации ППС);

- непрерывность образовательного цикла.

Для реализации Стратегии развития ВУЗа и дальнейшего формирования ВСОК необходимо разрабатывать конкретные Планы, которые являются обязательными документами для применения практически ко всем процессам образовательной деятельности. В условиях развития ВУЗа Планы должны корректироваться на основе проведения анализа и оценки деятельности, а также быть согласованы и утверждены.

Приоритетной задачей организаций образования сегодня является ориентация на стейкхолдеров, включающая процессы определения и удовлетворения их требований, поэтому важным является:

- информирование общественности;

- установление сотрудничества с партнерами;

- создание обратной связи ВУЗа и общества (сбор информации, опрос, анкетирование);

- прогнозирование, ориентиры и приоритеты дальнейшего развития ВУЗа.

Таким образом, обеспечение качества образования во всем развитом мире сегодня рассматривается как ключевой фактор стабильности и развития общества, как важный вектор прогресса и устойчивого роста страны. Поэтому высшие учебные заведения республики и общество должно глубоко быть заинтересовано в продвижении образовательных программ ВУЗов и в повышении конкурентоспособности образовательных услуг.

their goals);

- availability of resources (improvement of HEIs infrastructure, advanced training of teaching staff);

- continuity of the education cycle.

For implementation of the HEIs Development Strategy and further building-up the IQAS, it is necessary to develop specific Plans, which are mandatory documents for application in almost all processes of education activity. In the context of the HEIs' development, the plans should be adjusted based on the analysis and evaluation of activities, as well as to be agreed and approved.

The priority task of educational organizations today is the stakeholder-centered activity, including the processes of determining and meeting their requirements, therefore, the following is important:

- public awareness;

- partner cooperation;

- the HEIs and community feedback (information collection, survey, questionnaire);

- forecasting, benchmarks and priorities for further development of HEIs.

Thus, quality assurance in education in the entire developed world today is viewed as a key factor in the stability and development of society, as an important vector of progress and sustainable growth of the country. Therefore, the higher educational institutions of the state and society should be committed to promote academic study programmes run by HEIs and enhance competitiveness of education services.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Табишев Т.А. Аккредитация образовательной деятельности в аспекте международных стандартов гарантии качества // Education. Quality Assurance. - 2020. - № 1(18). - С. 14-20.

2. Измайлова Л.С., Ефимова Е.М. Качество высшего образования и его оценка в Российской Федерации: проблемы и пути решения // Education. Quality assurance. - 2019. - № 4(17). - С. 16-20.

3. Жумагулова А.Б. Обеспечение качества образования в Республике Казахстан: тенденции и перспективы // Education. Quality assurance. - 2018. - № 3(12). - С. 10-14.

Алина Бакытжановна Жумагулова

Генеральный директор
Независимого агентства
аккредитации и рейтинга (НААР)

E-mail: iaar@iaar.kz

REFERENCES

1. Tabishev T.A. Accreditation of educational activities in the aspect of international quality assurance standards // Education. Quality assurance. - 2020. - No. 1(18). - 14-20 pp.

2. Izmaylova L.S., Efimovaa E.M. The quality of higher education and its assessment in the Russian Federation: problems and solutions // Education. Quality assurance. - 2019. - No. 4(17). - 16-20 pp.

3. Zhumagulova A. "Quality Assurance in Education in the Republic of Kazakhstan: trends and prospects" // Education. Quality assurance. - 2018. - No. 3(12). - 10-14 pp.

Alina B. Zhumagulova

General Director,
Independent Agency for Accreditation and Rating
(IAAR)

E-mail: iaar@iaar.kz

МРНТИ 14.01
УДК 378



КАСАБЕКОВ С.А.
Доктор философских наук

KASABEKOV S.A.
Doctor of philosophical science

КУБЖАСАРОВА И.К.
KUBZHASAROVA I.K.

АҚПАРАТТЫҚ ҒАСЫР ГНОСЕОЛОГИЯСЫ

ГНОСЕОЛОГИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

GNOSEOLOGY OF INFORMATION SPACE

Аннотация. Современный мир это мир цифровых технологий, который наполнил все информационное пространство. Молодые люди сегодня получают большую часть информации в электронном формате, а предыдущее поколение привыкло получать знания и информацию в целом через так называемые официальные носители: телевидение, радио, научные издания и газеты. Информация, изложенная в них, уже проходила определенную обработку редакторами, авторами и т.п.

Информация, которой сегодня пользуются молодые люди более подходит под термин «первоисточник», основным критерием которой выступает ее популярность. В настоящей статье раскрываются развитие атрибутов информационного пространства как научной категории.

Ключевые слова: цифровые технологии, информационное пространство, информационный источник, фейковая информация.

Аңдатпа. Қазіргі заманғы әлем - бұл әлем цифрлық технологиялар, ол барлық ақпараттық кеңістікте қамтылғын. Жастар бүгінгі күні көп ақпаратты электронды форматта алады, ал алдыңғы буын ресми тасымалдаушылар: теледидар, радио, ғылыми басылымдар және газеттер арқылы білім мен ақпаратты алуға үйренген. Оларда баяндалған ақпарат редакторлармен, авторлармен және т. б. белгілі бір өңдеуден өтті.

Бүгінгі таңда жастар пайдаланатын ақпарат оның танымалдығы негізгі критерийі болып табылатын "түп-нұсқа" терминіне неғұрлым қолайлы. Осы бапта ақпараттық кеңістік атрибуттарының ғылыми санат ретінде дамуы ашылады.

Түйін сөздер: сандық технологиялар, ақпараттық кеңістік, ақпарат көзі, жалған ақпарат.

Abstract. the Modern world is a world of digital technologies that has filled the entire information space. Young people today receive most of their information in electronic format, while the previous generation was used to receiving knowledge and information in General through so-called official media: television, radio, scientific publications and Newspapers. The information contained in them has already been processed by the editors, authors, etc.

The information that young people use today is more suitable for the term "primary source", the main criterion of which is its popularity. This article describes the development of information space attributes as a scientific category.

Key words: digital technologies, information space, information source, fake information.

Информатизацию общества можно рассматривать как сложный социально-экономический и научно-технический процесс удовлетворения потребностей граждан, организаций, государств, всех структур общества в информации на основе создания и использования новых информационных технологий.

Рассматривая вопрос информационного общества, необходимо также отметить, что информационная

среда общества – это совокупность информационных ресурсов, система формирования, распространения и использования информации, информационной инфраструктуры [1].

Результатом глобальной информатизации общества становится образование единого информационного пространства. Следует отметить, что на сегодня не существует строгого определения «информационного пространства» [2]. И до сих пор, хотя словосочетание

«информационное пространство» применяется чрезвычайно широко, как научное понятие оно почти не разработано.

Для начала обратимся к информационному источнику Википедия и рассмотрим, что дано там по понятию «информационное пространство»: «Строго говоря, информационное пространство, будучи одним из первичных понятий, не может быть точно определено. Чаще всего, этот термин понимают, как логическое противопоставление объективному (предметному, физическому, материальному) миру».

На самом деле, сегодня, значение понятия информационное пространство стало приобретать некую материальную составляющую. Давайте разберемся, что входит в материальную составляющую. Например, возьмем информационное пространство и понимание уровня образованности во временном разрезе.

В конце XIX и начале XX века встал вопрос: можно ли считать образованным человеком того, кто не знает, например, наизусть Шекспира. В тоже время с развитием книгопечатания объективно необходимость знать Шекспира наизусть уже отпала. Важно было знать - в какой книге это можно прочесть и умение дать оценку этому произведению.

XXI дает уже другие критерии. Например, задав в поисковике интернета запрос «пьесы, покорившие мир» и нам поисковик предоставит 100 пьес советующих данному критерию. Здесь критерий: рейтинг – оценка читателей, т.е. информационное пространство само осуществило отбор пьес соответствующих определенным критериям. И как здесь определить уровень образованности конкретного человека?

Рассмотрим другой пример, который по душе женской половине человечества, мода. Мода как явление возникла много столетий назад. Но появление первых модных показов относят к XIX веку: в этот период ди-

зайнеры начинают демонстрировать модели одежды на человеке. Проходили показ мод, дефиле, т.е. модели одна за другой выходили к публике, чтобы их продемонстрировать. При этом показатели моды определялись довольно узким кругом людей.

В наши дни мода - это Fashion – информация, представляющаяся по ведущим электронным изданиям о моде. Сайты со специализацией на видео-контенте, также сайты, работающие в формате интернет-магазинов. Они позволяют следить за новостями в мире моды, и знакомят с показами коллекций и критерии моды также поменялись.

Задав в поисковике интернета запрос «мода» поисковик осуществит отбор информации по популярности электронных изданий.

Большим вопросом является процесс наполнения информационного пространства. Если ранее информационное пространство формировалась учеными, критиками и исследователями, составлявшими довольно маленький процент человечества, то в настоящее время информационное пространство представляет из себя семантику значительной части человечества [3].

Поэтому исследование искусственного материального мира становится актуальным. Особенного это касается информационного пространства, т.к. ее влияние на сознание людей сегодня неизмеримо ни с чем. Современное информационное пространство дает простор человеческой активности. Сегодня информационное пространство как разновидность искусственного материального мира накладывает свой отпечаток на человеческую жизнь, изменяя взаимоотношения между людьми, привычные ценности и стандарты восприятия мира.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мусуралиева М.М. Глобальное информационное общество как единое информационное пространство // Вестник КазНПУ. – 2014.
2. Семенюк Э.П. Развитие информационного пространства и прогресс общества // НТИ. Сер. – 2008. – № 1. – С. 1-11.
3. Жумагулова А.Б. Интернационализация и обеспечение качества образования // Education. Quality assurance. - 2019. - № 1(14). - С. 6-12.

Сайлау Аманжолович Касабеков

Проректор по академическим вопросам и воспитательной работе
Академии Гражданской Авиации

E-mail: s_kasabekov@mail.ru

Sailau A. Kasabekov

Vice-rector for Academic Affairs and Educational Work
of Civil Aviation Academy

E-mail: s_kasabekov@mail.ru

Индира Кадырбаевна Кубжасарова

Методист Офиса развития послевузовского образования и дистанционных образовательных технологий

E-mail: office@agakaz.kz

Indira K. Kubzhasarova

Methodist of the Office for the development of postgraduate education and distance education technologies of Civil Aviation Academy

E-mail: office@agakaz.kz

МРНТИ 14.01
УДК 378



ПАК Ю.Н.
Доктор технических наук, профессор, академик КазНАЕН

PAK YU.N.
Doctor of Technical Science, Professor, Academician of the KNANS



ПАК Д.Ю.
Кандидат технических наук, доцент

PAK D.YU.
Candidate of Technical Science, Associate Professor

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД – ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БІЛІМ БЕРУ - ЖОҒАРЫ БІЛІМ САПАСЫН САҚТАУ НЕГІЗІ

COMPETENCE APPROACH - THE BASIS OF QUALITY ASSURANCE OF HIGHER EDUCATION

Аннотация. Обсуждается компетентностный подход как основа обеспечения качественного образования. Рассмотрены особенности высшей школы в контексте перехода на компетентностную модель выпускника. Актуализируется роль современного преподавателя в плане повышения качества образования и реализации компетентностного студентоцентрированного преподавания.

Ключевые слова: компетентностный подход, оценка качества, независимая аккредитация, массовость образования, роль преподавателя.

Аңдатпа. Құзыреттілікке негізделген тәсіл сапалы білім берудің негізі ретінде қарастырылады. Түлектің біліктілік моделіне көшу жағдайындағы жоғары білімнің ерекшеліктері қарастырылады. Қазіргі заманғы оқытушының білім сапасын жоғарылату және оқушыға бағытталған құзыретті оқытуды жүзеге асырудағы рөлі өзекті болып отыр.

Түйін сөздер: құзіреттілікке негізделген тәсіл, сапаны бағалау, тәуелсіз аккредиттеу, жаппай білім беру, оқытушының рөлі.

Abstract. The competence-based approach is discussed as the basis for providing quality education. The features of higher education in the context of the transition to the competence-based model of the graduate are considered. The role of the present day teacher in terms of improving the quality of education and implementing competence-based student-centered teaching is being updated.

Key words: competence-based approach, quality assessment, independent accreditation, mass education, the teacher's role.

Проблема качества интересовала многих исследователей на протяжении длительного периода развития цивилизации. Несмотря на богатый опыт исследований содержания категории качества, до сих пор нет общепринятых определений: качество – как определенный уровень знаний, умений и навыков; качество – как совокупность личностных качеств, обуславливающих способность выполнять функциональные задачи; качество – как социальная категория, определяющая состояние и результативность образования; качество – как соотношение цели и результата, как мера достижения цели; качество – как многомерное понятие, которое невозможно

конкретизировать.

В условиях рыночной экономики интерес представляет мысль К. Маркса о том, что качество устанавливается потребителем, т.е. в условиях образования качество будет определяться работодателем и обучающимся.

В прагматическом смысле качество образования отождествляется качеством подготовки конкурентоспособных специалистов, которое зависит от многих социально-экономических и организационно-методических факторов: уровень и качество организации образовательного процесса, уровень и профессионализм ППС; уровень и качество образовательных про-

грамм; уровень и качество ресурсного обеспечения учебно-исследовательского процесса; уровень и эффективность внутривузовской системы качества; уровень образованности абитуриентов.

Качественный образовательный процесс должен быть направлен на реализацию личностно-ориентированного компетентного подхода, предусматривающего фундаментализацию содержательно-смысловой системы предметных профессиональных знаний, необходимых для формирования личностных и профессиональных компетенций.

Современная технология личностно-ориентированного компетентного подхода – это структурированная целенаправленная деятельность профессионально-компетентного преподавателя по организации учебно-воспитательного процесса с учетом уровня образованности и мотивированности студентов.

Современное высшее образование расценивается в целом как социальное благо и как услуга. В соответствии с этим формулируются цель высшего образования и результаты обучения. Триада цели – это обучение, воспитание и развитие [1]. Цель обучения – формирование знаний, умений и навыков студентов. Цель воспитания – формирование личностных качеств обучающихся, норм и правил поведения. Цель развития – развитие познавательных способностей и готовность к непрерывному образованию на протяжении всей трудовой деятельности. Все эти три цели, носящие обучающий, воспитательный и развивающий характер реализуются в едином учебно-исследовательском-воспитательном процессе.

Основной задачей традиционного высшего образования считалось формирование у обучающихся систематизированных знаний, умений и навыков. Ныне стратегической задачей высшей школы считается формирование социально-личностных и профессиональных компетенций обучающегося как личности, способной успешно применять освоенные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности. Сформированные компетенции по сути относятся к результатам обучения, воспитания и развития обучающихся.

В условиях усиления международной конкуренции в высшем образовании и трансформации данной сферы в доходную отрасль национальных экономик вырисовывается тенденция увеличения доли платного сектора образования. Темпы такой трансформации определяются социально-экономической политикой общества и его готовностью взять на себя ответственность за перспективы развития национальной систе-

мы высшего образования. Контрастно обозначаются противоречия между массовизацией высшего образования и индивидуальным способом его усвоения, между повышением экономической эффективности высшего образования и снижением его качества. Обостряются противоречия между необходимостью подготовки специалистов на основе компетентно-ориентированных образовательных программ и готовностью профессорско-преподавательского состава к таким переменам.

Нормативное подушевое финансирование – наиболее эффективное средство управления бюджетными расходами. Оно позволяет создать для вузов стимулы уменьшения расходов на ведение образовательной деятельности, так как финансирование напрямую зависит от объема образовательных услуг, а не от способности обосновывать максимальные расходы. Вузы имеют возможность более гибко управлять бюджетными средствами. Все это способствует развитию механизма перераспределения финансирования в направлении вузов, предоставляющих более качественные образовательные услуги.

Индустриально-инновационный этап развития экономики Казахстана невозможен без целевой реструктуризации человеческого капитала и соответствующей модернизации системы высшего образования в направлении формирования социально-личностных и профессиональных компетенций у выпускников. Это обеспечит развитую систему обучения и позволит быстрее адаптироваться к новым социально-экономическим реалиям в случае кризисных явлений.

Казахстанская высшая школа в русле европейских тенденций находится на начальной стадии перехода к компетентной модели выпускника. В нормативно-правовых документах данная проблема обозначена слабо. Нет обобщающих педагогических исследований по переходу высшей школы на компетентную модель обучения. Имеющиеся ныне материалы по ее внедрению в образовательный процесс носят в большей степени декларативный характер.

Компетентный подход в высшем образовании – это единый учебно-воспитательный процесс, учитывающий квалификационную характеристику выпускника вуза в формате компетенций (общеобразовательные социально-личностные компетенции исходя из ГОСО, а профессиональные компетенции на основе утвержденных профессиональных стандартов, требований работодателей и социального запроса общества).

Ныне действующий ГОСО высшего образования, носящий весьма рамочный характер, предоставляет

вузам значительную свободу в формировании образовательных программ. В циклах базовых и профилирующих дисциплин, составляющих около 75% всей бакалаврской образовательной программы, отсутствует обязательный компонент. В такой ситуации крайне важны содержательное наполнение объемного вузовского компонента в соответствии с заданными результатами обучения в формате компетенций и объективное диагностирование сформированных результатов обучения. Существует мнение, что компетентность как интегральную характеристику результатов обучения можно объективно оценивать в процессе активной трудовой деятельности выпускника вуза. В контексте педагогических технологий целесообразнее говорить не о достижении запланированных результатов обучения, а о создании благоприятной образовательной инфраструктуры и технологий обучения, способствующих его достижению [2].

Формирование ряда компетенций, в особенности социально-личностного плана, зависит от множества факторов, выходящих за рамки учебно-воспитательного процесса. В педагогической практике распространен тезис: «Студента нельзя обучить профессиональной компетенции. Компетентным обучаемый может стать лишь сам, найдя и апробировав различные модели поведения в избранной предметной области, отобрав из них те, которое в наибольшей степени соответствуют его индивидуальному стилю, притязаниям, эстетическому вкусу и нравственным установкам» [3]. Как правило это происходит после обучения в процессе трудовой деятельности. В международной практике бытует мнение о том, что компетенции являются категорией более понятной работодателям и характеризующей профессиональную деятельность выпускника непосредственно в трудовой деятельности.

В целом трудно не согласиться с мнением о невозможности точной диагностики сформированных компетенций в процессе образовательной деятельности. Вместе с тем следует отметить, что в подобном суждении имеются определенная доля консервативного отношения к компетентностному подходу в части оценки результатов обучения в формате компетенций. Внедрение компетентностной модели выпускника должно сопровождаться разработкой фондов оценочных средств, включая типовые задания, тестовые материалы, контрольные работы и т.д.

Скорость технико-технологических изменений настолько высока, что практически невозможно прогнозировать, какой специалист нужен будет через 5-6 лет. Высшая школа должна быть адаптированной к такой

динамике перемен с тем, чтобы выпускники вузов имели возможность выйти на рынок труда с достаточными базовыми знаниями, умениями и профессиональными компетенциями.

В контексте динамично меняющихся рыночных условий, и как следствие, требований к подготовке профессиональных кадров возникает вопрос, насколько университеты обладают гибкостью и возможна ли подготовка специалистов на основе устаревших методик? Происходит переосмысление того, какие знания должен генерировать и распространять университет. В соответствии с этими условиями университет должен осуществлять динамичный образовательный процесс, развивать компетентностную модель выпускника, отвечающую современным требованиям и культуру предпринимательского труда [4].

Качественное компетентностно-ориентированное высшее образование в РК должно стать одной из сфер частного-государственного партнерства, ибо существует взаимный интерес всех заинтересованных стейкхолдеров образовательного процесса. Социальное партнерство должно выступать как способ достижения баланса интересов всех субъектов на принципах равноправия и справедливости. Обучающиеся заинтересованы в социальных гарантиях и конкурентоспособном образовании; бизнес-сообщество – в притоке хорошо подготовленных молодых специалистов; вузы – в повышении спроса на образовательные услуги; государство – в исполнении заказа на подготовку профессиональных кадров.

Проблема обеспечения качества тесно связана с Концепцией непрерывного образования (образование в течение всей жизни), официально принятой ЮНЕСКО как стратегический элемент, призванный совершенствовать структуру и содержание системы образования, придать ей гибкость и оперативность. Эксперты ЮНЕСКО считают, что «образование в течение всей жизни» - ведущий принцип экономики образования, в которой процесс обучения перемежается с трудовым процессом во времени и пространстве, а знания и компетенции приобретаются посредством разнообразных форм и методов обучения, включая самообразовательную деятельность.

Массовость высшего образования определяется не столько спросом на работников, сколько спросом на высшее образование, как некой социальной ценности. В условиях развитой рыночной экономики созданы два независимых рынка: рынок образовательных услуг и рынок труда. На этих рынках спрос определяется населением, а вузы и предприятия (организации) предлагают соответственно, образовательные услуги

и рабочие места. В этой связи социальное партнерство вуз-предприятие следует оценивать как средство повышения эффективности образовательных услуг с экономической жизнью, сферой труда и необходимый баланс спроса и предложений квалификаций, умений и компетенций на рынке труда.

Обеспечение качества на основе компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает создание в вузе благоприятных условий для проявления творческой инициативы всех субъектов образовательного процесса. Качественное образование станет реальностью при развитой системе обеспечения мотивированного преподавательского труда. В казахстанской высшей школе сравнительно низкий неконкурентоспособный уровень зарплаты преподавателей является основным демотивирующим фактором обеспечения качества образования. Отсутствует понимание того, что решающую роль в обеспечении качества играет квалификация и творческий потенциал ППС [5].

Компетентностный подход в высшей школе потребует от профессорско-преподавательского состава высоких нравственных качеств, профессиональных компетенций и огромных усилий для системного повышения педагогической квалификации. Практическая реализация компетентностного подхода требует глубокого научно-методологического и нормативно-правового обоснования. Постиндустриальный этап современной экономики (быстроменяющиеся актуальные знания и широкая цифровизация) неизбежно приведут к тому, что знания, умения и навыки станут надежным средством формирования личностных и профессиональных компетенций. Концепция непрерывного компетентностного образования должна стать одной из ведущих при проектировании государственных образовательных стандартов нового поколения.

В условиях глобализации неизбежны процессы трансформации национальных систем высшего образования, в частности методологии оценки и гарантии качества. Вузы обладают достаточной автономией в определении содержания образования, учебно-методического обеспечения, образовательных технологий обучения и контроля знаний. Проводимые в последние годы образовательные реформы: отказ от госстандартов специальностей, переход к классификатору направлений подготовки, рамочный характер утвержденных ГОСО бакалавриата и послевузовского образования, предоставление вузам большей автономии не снимают проблему обеспечения должного качества образования.

В ходе Ереванской конференции министров образования стран-участниц Болонского процесса обсуждались рекомендации по усилению международного сотрудничества в сфере гарантии качества образования, основанные на ответственности вузов за качество, развитии внутривузовской системы его обеспечения, студентоцентрированном обучении, вовлеченности всех основных стейкхолдеров в процессы гарантии качества и инновационных методах преподавания [6]. Это актуализирует необходимость усиления внешней оценки качества независимыми аккредитационными органами. В системе высшего образования Казахстана независимая аккредитация передана в конкурентную среду, что обеспечивает общественно-профессиональную оценку качества образования, отличительными особенностями которой являются независимость, объективность и гласность. Такой подход способствует повышению конкурентных преимуществ вузов – привлекательности для абитуриентов и востребованности их выпускников у работодателей.

Развитая система независимой оценки качества образования дает возможность обеспечить прогресс на всех уровнях образования и способствует повышению конкурентоспособности казахстанского высшего образования. Процесс аккредитации будет максимально полезным для вузов, если стандарты качества будут своеобразными идеальными моделями для образовательных программ. Процедура аккредитации становится инструментом конкуренции, поскольку вузы представляют дополнительные гарантии качества обучения и важнейшим элементом регулирования рынка образовательных услуг. Представляется актуальным совершенствовать аккредитационные стандарты в направлении усиления студентоцентрированного обучения, качества организации образовательного процесса, качества и востребованности образовательных программ, качества преподавания и инфраструктурного обеспечения.

Процессы независимой оценки качества образования включают не только независимую аккредитацию вузов и образовательных программ, но и процедуру сертификации квалификации как оценки соответствия квалификации выпускника квалификационным требованиям профессиональных стандартов и участие в Рейтингах на основе открытых критериев. Крайне важно усиление критериев, связанных с востребованностью выпускников, а также с взаимодействием вузом с работодателями и другими стейкхолдерами [7].

Компетентностный подход акцентирует внимание на результатах образования, в качестве которых

рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека на основе полученных знаний и умений успешно трудиться в избранной профессиональной области.

Внедрение компетентностного подхода в образовательную практику казахстанской высшей школы должно сопровождаться установлением соответствия между сформированными компетенциями выпускника и перечнем учебных модулей, посредством которых планируется сформировать обозначенные компетенции, а также выявлением критериев оценки готовности выпускника результативно применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности [8].

Стратегическая направленность реформ в системе высшего образования в условиях глобализации и расширяющейся массовизации связана с повышением качества образования и его конкурентоспособности. Такая масштабная работа предусматривает дальнейшую интеграцию казахстанской высшей школы в общеевропейское пространство высшего образования в контексте Болонского процесса, развитие Национальной системы квалификаций, социальное партнерство высшей школы и сферы труда в направлении сопряжения профессиональных и образовательных стандартов и внедрение образовательных программ нового поколения в формате компетентностного подхода.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Корчагин Е.А., Сафин Р.С. компетентностный подход и традиционное представление о высшем образовании // Высшее образование в России. - 2016. - № 11. - С. 47-54.
2. Лукьяненко В.П. Компетентностный подход: проблемы реализации с позиции методологического анализа // Педагогика. - 2016. - № 9. - С. 14-24.
3. Митяева А.М. содержание многоуровневого высшего образования в условиях реализации компетентностной модели // Педагогика. - 2008. - № 8. - С.57-64.
4. Пак Ю.Н., Пак Д.Ю. предпринимательский университет как инновационная модель высшей школы // Education. Quality Assurance. - 2019. -№ 4(17). - С. 60-64.
5. Пак Ю.Н., Пак Д.Ю. Концептуальные аспекты обеспечения качества ВПО в контексте Болонских реформ // Alma mater. - 2012. - № 8. - С. 42-48.
6. Ереванское коммюнике министров образования стран-участниц Болонского процесса. Режим доступа: <http://bolognaby.org/2016-04-11-14-03-5/zajavlenija-i-rezultatsii/183-erevanskoe-kommyunike>
7. Жумагулов Б.Т. Качество образования в современном мире // Education. Quality Assurance. - 2019. - № 4(17). - С. 12-14.
8. Ибатов М.К., Пак Ю.Н., Пак Д.Ю. Компетентностный подход в инженерном образовании: монография. Алматы, 2018. - 184 с.

Юрий Николаевич Пак

Руководитель Учебно-методического объединения вузов РК при Карагандинском государственном техническом университете

E-mail: pak_gos@mail.ru

Yuriy N. Pak

Head of the Academic Methodological Association of the RK HEIs at Karaganda State Technical University

E-mail: pak_gos@mail.ru

Дмитрий Юрьевич Пак

Доцент Карагандинского государственного технического университета

E-mail: pak_kargtu@mail.ru

Dmitriy N. Pak

Associate professor of the Karaganda State Technical University

E-mail: pak_kargtu@mail.ru

МРНТИ 14.01
УДК 378



ҚУАНДЫҚ Ж.Б.

«Алматы студенттер
Альянсы» КҚ атқарушы
директоры

KUANDYK ZH.B.

Executive Director of Almaty
Students Alliance

САПАЛЫ БІЛІМ ЕЛ ДАМУЫНЫҢ НЕГІЗГІ КӨРСЕТКІШІ

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ - КЛЮЧЕВОЙ ИНДИКАТОР РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

EDUCATION QUALITY IS A KEY INDICATOR OF THE COUNTRY'S DEVELOPMENT

Аңдатпа. Жастарды сапалы біліммен қамтамасыз ету мемлекет алдындағы басты міндеттердің бірі, жас буын өкілдерін қолдауға бағытталған маңызды бастама.

Түйін сөздер: жастар, білім, ғылым, мемлекеттік грант

Аннотация. Обеспечение молодежи качественным образованием является одной из главных задач перед государством, важной инициативой, направленной на поддержку представителей молодого поколения.

Ключевые слова: молодежь, образование, наука, государственный грант

Abstract. Providing the youth with quality education is one of the main tasks of the state, an important initiative aimed at supporting the young generation.

Key words: youth, education, science, state grant

Жастар – қазіргі ғылым мен білімнің күн сайын қарыштап дамып жатқан өрлеу дәуірінде елдің болашағын айқындайтын, әрі қоғамдағы маңызды деп жекелей қарастыратын фактор ретінде ерекше мәртебе мен маңызға ие әлеуметтік-демографиялық топ.

Болашақта әлеуметтік-экономикалық жаңғыртуды жүзеге асыру реформалар барысын өсіп келе жатқан жас буындарымыз, мемлекеттің дамуының жаңа стратегиясын ойластырып қана қоймай, жүзеге асыратын болады. Осы орайда еліміздің әлемдік ареналық бәсекелестікке төтеп беру барысы мен қарқыны болашақ жастардың сандық ғана емес сапалық құрамына да байланысты. Жаһанданудың әсерінен, постиндустриалды және ақпараттық қоғам негіздерінің пайда болуынан, қоғамның әлеуметтік құрылымының ажырамас бөлігі ретінде жастардың құндылық ұстанымдары, мәдениеті мен мінез-құлық үлгілері, сонымен қатар білім мен ізденіс, оқуға деген қызушылықтары, жаңашылдыққа ұмтылу көз-қарастары өзгеруде. Осыған байланысты жас ұрпақтың универсалдық сауатты әрі білімді болып қалыптасуы

өзекті мәселе болып отыр.

Қазақстан – жастар біліміне ерекше көңіл бөлетін мемлекеттердің алғы шебінде. Қазақстан Республикасы Президентінің жыл сайынғы жолдауында әрқашан қазақстандық жастарды дамытудың кешенді шаралары басты нысанада. Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К.Тоқаев 2019 жылдың 2 қыркүйегіндегі Жолдауында жас ұрпаққа білім беру сапасын арттыру барысында болашақ ұрпақтардың өмірлерін жақсарту, Қазақстанның модернизациясының жаңа кезеңінің бір бөлігі ретінде инклюзивті қоғам құру саласындағы бастамалар бойынша ұсыныстар айтып, оны тыңғылықты орындауды тапсырды [1].

Жалпы қазірде еліміздегі білім берудің ең үздік формаларын қалыптастыру процестері және жастардың білімділік перспективаларын аналитикалық тұрғыдан сараптап қарастырып өтелік. Білім саласы «Барлығын қамтитын және әділ сапалы білім беруді және өмір бойы білім алу мүмкіндігін ынталандыруды қамтамасыз ету» мақсаты бойынша БҰҰ анықтаған 17 тұрақты даму мақсаттарының бірі. Жастар үшін

білімге қол жетімділік – Дүниежүзілік жастар іс-қимыл бағдарламасының (World Programme of Action for Youth, WPAU) мақсаттарын іске асырудың маңызды шарты болып табылады. Конституцияның, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес азаматтардың білім алуға қол жетімділік, әртүрлілік, сабақтастық және тең құқықтылық қағидаттарына, сондай-ақ елдің әлеуметтік-экономикалық, ғылыми, технологиялық және мәдени даму қажеттіліктері негізінде мемлекеттік білім беру саясаты Қазақстан Республикасының ішкі саясатының басым бағыттарының бір болып саналады.

Ендігі білім беруді: орта және жоғарғы деп қарастырып, бөліп айтсақ. Қазақстандағы балалар мен жастарды орта біліммен қамту дәстүрлі түрде жоғары қарқынмен сипатталады. Қазақстан Республикасы ҚР ҰЭМ мәліметтері бойынша орта біліммен қамтудың жалпы коэффициенті 108,45% құрайды. Қазақстандағы орта білім беру ұйымдарының кең желісі балалар мен жастардың білім алу қажеттіліктері мен мүдделерін қанағаттандыра алады. Отандық білім беру жүйесінің бір ерекшелігі көптілділік (мультилингвизм), балалар мен жастардың білімге деген қажеттіліктерін ескеруге мүмкіндік береді.

Балалар мен жастардың орта білім алу құқығын қамтамасыз етудегі айтарлықтай жетістіктерге қарамастан, мектептерде үш ауысымдық білім беру, қала және ауыл оқушыларының оқу жетістіктеріндегі алшақтығы, оқуға түсудің жоғары көрсеткіштерін қамтамасыз ету, балалар мен жастарға қосымша білім беруді қарастыру әлі де өзекті түйіткілді мәселе [2]. Демографиялық болжамдарды ескерсек, 2024-2025 жылдары еліміздің халқының ішінде 14 пен 29 жас аралығындағы жастардың үлесі едәуір артады, болашақта білім беру ұйымдарының контингенті көбейеді. Бұл жағдайда орта мектептерде үш ауысымдық білім беруді жою міндеті одан сайын маңызды бола түспек. Орта білім беру ұйымдарын спорт залдарымен, кітапханалармен, жаңа модификацияланған оқу бөлмелерімен, асханалармен, буфеттермен және демалыс аймақтарымен безендіру балалар мен жастардың білім алуы мен тәрбиеленуіне қолайлы жағдай жасауды алға қоюымыз қажет.

Орта білім берудің мән жайын айттық, енді жоғары білім беру және студенттер ахуалы бойынша сөз қозғасақ. Қазақстан Республикасының Конституциясы азаматтарға конкурстық негізде жоғары білім алуға кепілдік береді. Бұл құқық конституциялық жолмен әлемнің 43 елінде бекітілгенін атап өткен жөн. Қазақстанда 2018-2019 оқу жылында контингенті 542 458 студенттерді құрайтын 131 университет болды. Биылғы жылы алғаш рет қазақстандық университет QS World University рейтингісі бойынша әлемнің ең

үздік 200 оқу орындары тізіміне енді. Алайда қазіргі таңда сан мен сапа сай келмей, отандық университеттердің санының едәуір қысқару қаупі жоғары болып тұр.

Кадрларды дайындау бойынша мемлекеттік тапсырыстың орындалуы, студенттердің үштен бір бөлігіне тегін жоғары білім алуға мүмкіндік береді. Университеттердің материалдық-техникалық жарақтандырылуы, жастардың денсаулығын сақтау және дамыту үшін қажетті дамыған инфрақұрылымның болуы университеттік білім берудегі маңызды шарты болып табылады. Жыл сайын студенттер сапының көбеюіне байланысты, қазірдің өзінде 41,5% студент жатақханаға мұқтаж. Жоғары білім беру жүйесінің тиімділігінің негізгі көрсеткіші - түлектердің жұмысқа орналасуының жоғары қарқынымен сипатталатын түлектердің бәсекеге қабілеттілігі. Бүгінде бітіруші студенттердің жұмысқа орналасуы 67,4% құрады. Алайда, орта есеппен жұмыспен қамтылған түлектердің 35,4%-ы өз мамандығы бойынша жұмыс істемейтіндігі туралы куәландырады. Жастар білімі мен білімге жасалған жағдайдың жай-жапсарын тарқатып шықтық [3]. Расында Қазақстан Республикасының тұңғыш президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың «Президенттің бес әлеуметтік бастамасы» атты халыққа үндеуіндегі үшінші бастамасы негізінде: «жоғары білім алудың қолжетімділігі мен сапасын арттырып, студент жастардың жатақханадағы жағдайын жақсарту» деп жастар жағдайын алға тартқан болатын. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев «Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің үшінші отырысында» жоғары білім алудың қолжетімділігі мен сапасын арттыру үшін бірқатар тапсырмаларды қадап айтты. Соның негізінде жастардың білім шкаласын көтеру әрі жастарға жасалатын жайдайдың дәрежесін көтеру үшін мынадай шаралар ұйымдастырылуда:

- Жыл сайынғы бөлінетін оқу гранттар санын арттыру. Бұл дегеніміз төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы жаңа экономикада зор сұранысқа ие болатын сан мың жаңа маманды даярлауға мүмкіндік береді. Яғни сұранысқа ие инженерлер, ақпараттық технология, робот техникасы, нанотехнология саласының мамандарын даярлауда оқу гранттарын көбейту барысында тап осы салаларға басымдық беріліп отыр. Осыдан-ақ жастарға мемлекет қамқорлығының айқын көрінісін байқаймыз;

- Әлемдік стандарттарға сай білім беру жүйесін қалыптастыру үшін, студенттердің білім алуына және тұратын жеріне жағдай жасауға тиісті назар аударылып жатыр. 2022 жылдың соңына дейін студенттерге арнап кемінде 75 мың орындық жаңа жатақхана құрылысы қолданысқа беріледі. Бұл алдағы жылдарда өсе түсетін сұранысты ескергеннің өзінде

жатақхана тапшылығын біржола шешеді;

- Сонымен қатар, дарынды жастардың шетелге кету мәселесі ерекше назарда. Мұның бірнеше себебі бар. Соның бірі – жоғары білім беру жүйесінің бәсекеге қабілетсіздігі. Әрине, бұл қосымша инвестицияны талап етеді. Осыған орай елімізде білім гранттарының орташа құнын 340-420 мың теңгеден 1 миллион теңгеге дейін көбейту туралы шешім қабылданды. Демек, грант құны 3 есе артады. Сол арқылы оқытушылардың жалақысын кезең-кезеңмен арттырып, университеттердің материалдық базасын нығайтуға да болады. Бұл межеге 2025 жылы жетуіміз керек деп жоспарлануда;

- Техникалық және кәсіптік білімді белсенді дамыту үшін «Жас маман» жобасы аясында 180 колледждің материалдық-техникалық базасын жаңартылып жатыр;

- Әсіресе NEET санатындағы жастарға, тұрмысы төмен, көп балалы отбасыларға және ауыл жастарына ерекше көңіл бөлінуде;

- Карантин және оқшаулау режимінің енгізілуі бізде қашықтықтан оқытудың толыққанды жұмыс істейтін жүйелері жоқ екенін көрсетті. Мұндай дағдарыстар болашақта қайталануы мүмкін. Сондықтан қашықтықтан оқыту мәселелерін заңнамалық тұрғыдан да, әдістемелік және ұйымдастырушылық деңгейде де жедел шешу мәселелері алға қойылды.

Тағы бір айта кететін нәрсе, көпшілік оқытушылардың еңбегі қаншалықты маңызды екені баршамызға айқын. Осыған байланысты «Педагог мәртебесі тура-

лы» заң аясында мұғалімдерді ынталандыру шарасы басталды.

Білімдегі жастардың жай жапсарын ашып айттық, ғылымдағы жастардың жағдайы қандай? Ел экономикасының жедел әртараптандырылуына және тұрақты дамуына ғылымның нақты үлесін қамтамасыз ету ғылым саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдығы болып табылады. Айта кетерлігі 35 жасқа дейінгі жас ғалымдар барлық ғылыми-зерттеу жұмысшыларының 34,6% құрайды. Қазақстан Республикасында, Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Статистика комитетінің мәліметтері бойынша 384 ұйым ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысқан. Жас ғылыми кадрлардың жетіспеушілігі уәкілетті мемлекеттік органның ерекше назарын талап ететін өзекті мәселе болып қала береді.

Сонымен «білімдінің күні жарық» ұстанымын ту етіп, бүгінде еліміз: жастар мен студенттер білімділікті одан әрі асыратын іс-шараларға қатысу шеңберін кеңейте түсу және оларға болашақта белсенді өмірлік ұстаным дағдыларын қалыптастыру міндетін қойып отыр. Бұл шаралар негізінен азаматтық қоғамды нығайтуға бағытталған. Бұл бастамаларды жүзеге асыру барысында болашақ жастарға қоғамдағы ең белсенді және мобильді әлеуметтік топ ретінде үлкен рөл артылып отыр. Түйін ретінде айтарым, бой жарыстыратын емес, ой жарыстыратын заманда білімділік бірінші талаптардың бірі болып қала бермек.

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1. Қалиева А.Б. Қазақстан студенттер альянсының басты атқаратын мақсат, міндеттері / А.Б. Қалиева // Education. Quality Assurance. – 2019. - № 4(17). – С. 65-66.
2. Түстікбаев І.Н. Жастардың өзін-өзі басқару жүйесі / І.Н. Түстікбаев // Education. Quality Assurance. – 2019. - № 2(15). – С. 40-45.
3. Жұмағұлова, А.Б. Интернационалдандыру және білім беру сапасын қамтамасыз ету / А.Б. Жұмағұлова // Education. Quality Assurance. – 2019. - № 1(14). – С. 6-12.

Жасұлан Бостандықұлы Қуандық

«Алматы студенттер Альянсы» КҚ атқарушы директоры

E-mail: jasik.kkkl@mail.ru

Zhassulan B. Kuandyk

Executive Director of Almaty Students Alliance

E-mail: jasik.kkkl@mail.ru

МРНТИ 14.01
УДК 377



БЕКЕНОВА Д.К.
Магистр педагогика

BEKENOVA D.K.
Master of Pedagogics

АККРЕДИТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ТИПО В КАЗАХСТАНЕ: ОПЫТ НААР

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ТЖКББ ҰЙЫМДАРЫН АККРЕДИТТЕУ: НААР ТӘЖІРИБЕСІ

ACCREDITATION OF TVE ORGANIZATIONS IN KAZAKHSTAN: IAAR EXPERIENCE

Аннотация. В настоящее время в Казахстане проводится независимая оценка качества - аккредитация организаций технического и профессионального образования. В статье рассматриваются проблемы, промежуточные итоги и перспективы развития международной аккредитации.

Ключевые слова: аккредитация, техническое и профессиональное образование, международные стандарты, стейкхолдеры.

Аңдатпа. Қазіргі уақытта Қазақстанда сапаны тәуелсіз бағалау жүргізілуде - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын аккредиттеу. Мақалада халықаралық аккредиттеуді дамыту мәселелері, аралық нәтижелер мен перспективалар талқыланады.

Түйін сөздер: аккредиттеу, техникалық және кәсіптік білім, халықаралық стандарттар, мүдделі тараптар.

Abstract. Currently, Kazakhstan is conducting an independent quality assessment - accreditation of technical and vocational education organizations. The article discusses the problems, intermediate results and prospects for the development of international accreditation.

Key words: accreditation, technical and vocational education, international standards, stakeholders.

В своем Послании Президент Казахстана Касым-Жомарт Токаев отметил важное значение системы технического и профессионального образования в развитии экономики страны: «Спрос на специалистов технической сферы в нашей экономике очень высок, однако возможности отечественного образования недостаточны. Предприятия вынуждены приглашать соответствующих специалистов из-за рубежа. Нам нужно незамедлительно исправить ситуацию» [1].

Это серьезный вызов всей системе образования. Изучая рынок труда, видим, что сегодня высокий спрос на специалистов технического и обслуживающего сегментов.

Для того, чтобы решить данную ситуацию, министерством образования и науки РК разработана Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020- 2025 годы, пересмотрен классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, в колледжах реализуются модульные программы, внедряется прикладной бакалавриат, укрепляется материально-техническая база колледжей в рамках проекта «Жас маман», организуются бесплатные курсы повышения квалификации для инженерно-педагогиче-

ческих работников через НАО Холдинг «Кәсіпқор». Однако, стоит отметить важность и необходимость проведения аккредитации, так как роль независимой оценки качества образования в данном случае неопределима. Она является концепцией гарантии качества, которая направлена на достижение улучшения деятельности колледжей с вовлечением в процесс всех заинтересованных лиц. Аккредитация помогает взглянуть на деятельность колледжа со стороны, оценить траекторию своего движения, пересмотреть сделанное и определить направления и перспективы развития.

Международная аккредитация – это процесс оценки качества деятельности организации образования в целом (институциональная аккредитация) и образовательных программ (специализированная аккредитация), осуществляемый национальным или зарубежным аккредитационным органом, являющимся полноправным членом европейских сетей по обеспечению качества образования и включенным в реестр уполномоченного органа.

Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR) является ведущим аккредитационным агентством по обеспечению качества образования на международном уровне (основано в 2011 году). НААР/IAAR входит в Европейский реестр обеспечения ка-

чества (EQAR) и является полноправным членом Европейской ассоциации по обеспечению качества в высшем образовании (ENQA). Деятельность НААР/IAAR соответствует международным стандартам. НААР/IAAR проводит международную институциональную и специализированную (программную) аккредитацию организаций образования в Европе и Центрально-Азиатском регионе, которая признана на национальном уровне (в Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане и Молдове) и проводит международную аккредитацию в России, Узбекистане, Румынии, Грузии и присваивает международный знак качества в других странах.

С 2016 года в организациях технического и профессионального образования Казахстана НААР/IAAR начало проводить процедуру независимой международной аккредитации.

С период с 2016 по 2020 год НААР/IAAR аккредитовано 65 колледжей, около 800 образовательных программ (Рисунок 1).

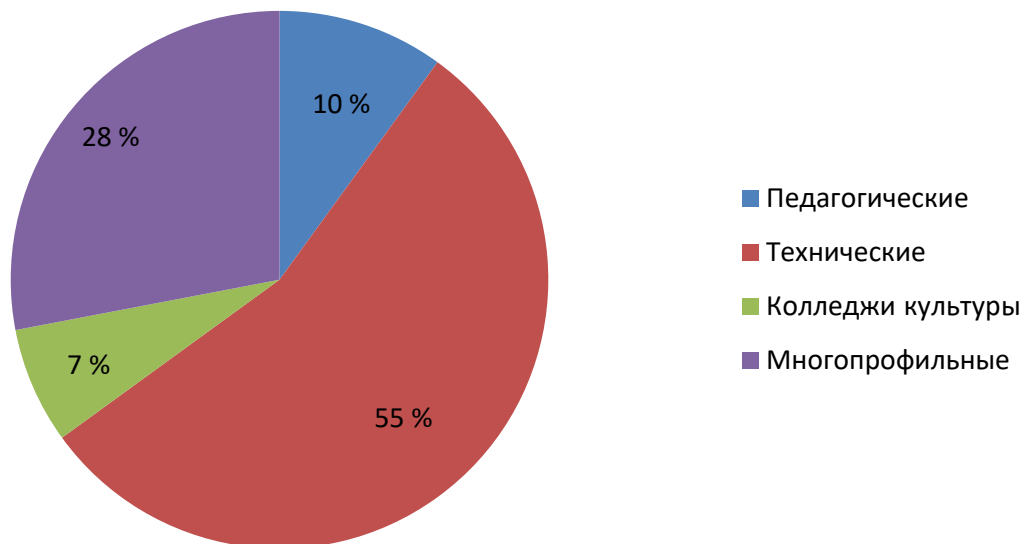


РИСУНОК 1 - СТАТИСТИКА, АККРЕДИТОВАННЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ НААР/IAAR

Колледжам при подготовке к аккредитации особое внимание следует обратить на тесную взаимосвязь со стейкхолдерами при разработке образовательных программ, веб-сайт организации образования, систему менеджмента качества, анализ, мониторинг стратегической и планирующей документации, международное сотрудничество, расширение связей с отечественными организациями образования, повышение квалификации ИПР, мастеров ПО, а также быть в курсе всех изменений, происходящих в системе ТИПО в связи с модернизацией.

В 2015 году были разработаны стандарты по институциональной и специализированной аккредитации для организаций технического и профессионального образования. В 2018 году они были пересмотрены и дополнены с учетом изменившихся нормативно-правовых документов, международных стандартов, а так-

же дескрипторов EQAVET.

Для качественного проведения аккредитации и достойного оценивания уровня образовательных программ в работу комиссий привлекаются преподаватели передовых колледжей республики, студенты – активисты Альянса студентов Казахстана, работники крупных корпораций и предприятий.

НААР/IAAR уделяет особое внимание подготовке экспертов. Ежегодно проводятся обучающие семинары, work shop, тренинги для повышения уровня экспертов. НААР/IAAR во всех регионах Казахстана провело обучающие семинары для руководителей и сотрудников организаций технического и профессионального образования.

При проведении международной аккредитации в работу комиссии привлекаются зарубежные эксперты. За эти годы в комиссиях работали эксперты из Германии, Молдовы, России, Беларуси и Кыргызстана.

Для оценки уровня компетенций и навыков сту-

дентов и выпускников в аккредитационных комиссиях присутствует представитель работодателей. НААР/IAAR совместно с НПП РК «Атамекен» провели обучающие семинары – тренинги во всех областных центрах, городах: Нур-Султан, Алматы, Шымкент для работодателей различных отраслей. В основном в комиссии приглашаются специалисты крупных предприятий и Ассоциаций, таких как ТОО "СарыаркаАвтоПром", ТОО «Компания Нефтехим LTD», АО «Локомотив құрастыру зауыты», Международная ассоциация производителей товаров и услуг «EXPOBEST», АО «Костанайские минералы», ТОО «МАЭК-Казатомпром» и др.

Одну из главных ролей в процессе визита отводят представителю студенчества. В рамках подписанного соглашения с Альянсом студентов Казахстана в комиссиях работают студенты-активисты, победители World skills ведущих колледжей страны. В базе НААР/IAAR

свыше 1000 сертифицированных экспертов.

Культура качества, мобильность, совершенствование в рамках последующих процедур, прозрачность и объективность аккредитации являются отличительной чертой деятельности НААР/IAAR.

Для мониторинга реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии организаций образования НААР/IAAR проводит процедуру постаккредитационного мониторинга, в случае аккредитации организации образования либо образовательной программы сроком на 3 или 5 лет.

В рамках процедуры постаккредитационного мониторинга, мы видим первые промежуточные итоги аккредитации в колледжах. Конечно, в реализации рекомендаций многое зависит от того как руководство учебных заведений воспринимает данные рекомендации. Те, кто не хочет признавать данные пробелы - стоят на месте, а другие, видящие в них точки роста не только учебного заведения, но и коллектива, наоборот, корректируют свои действия, находят новые сценарии развития учебного заведения, привлечения абитуриентов, инвестиций и др.

На текущий момент проведение постаккредитационного мониторинга в колледжах положительно отражается на динамике развития. В колледжах наблюдается постепенный переход к ранней профориентации для учащихся школ, улучшение взаимодействия со стейкхолдерами в разработке образовательных программ, участие в республиканских и международных чемпионатах WorldSkills, получение грантов на укрепление материально-технической базы колледжей в рамках проекта «Жас маман», модернизация сайтов

учебных заведений, рост числа ИПР в повышении квалификации и стажировок на предприятиях, улучшение стратегического планирования.

Наряду с достижениями колледжей, наблюдаемые в процессе проведения аккредитации, мы видим и проблемы учебных заведений при реализации рекомендаций, например как: персонификация данных. Хотя большинство колледжей внедрило программы Platonus, Sova и др., однако они только на стадии адаптации под систему ТиПО. Возможно теперь, когда пандемия заставила нас перейти на онлайн обучение, данные программы заработают более эффективно. В северных регионах наблюдаем спрос на открытие определенных специальностей на государственном языке, но тормозит данный процесс нехватка специалистов. Также мы видим, что профессиональная сертификация на данный момент широко развита только в г. Алматы. Эти и многие моменты дают понять, что у колледжей появилось осознание необходимости аккредитации как инструмента для роста эффективности деятельности, во-вторых, доверие и высокая оценка НААР/IAAR, несет ответственность за обеспечение качества образования в Казахстане и играет основную роль в политике постоянного улучшения качества посредством определения и распространения на национальном уровне лучшей практики.

Таким образом, деятельность НААР/IAAR направлена на обеспечение качества образования тех учебных заведений, где проводится аккредитация, а также на развитие системы образования страны в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кайпбаева Ж.Ш. Модель управления по подготовке конкурентоспособных специалистов // Education. Quality assurance. - 2020. - № 1(18). - С. 38-43.
2. Татибеков С.М. О движении Worldskills в Казахстане // Education. Quality assurance. - 2019. - № 3(16). - С. 76-77.
3. Алдунгарова А.К., Арынгазин К.Ш., Алибекова К.К. Повышение качества образования путем внедрения элементов дуального обучения // Education. Quality assurance. - 2019. - № 3(16). - С. 52-54.

Динара Каирбековна Бекенова

Руководитель проекта по аккредитации организаций ТиПО,
Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР)

E-mail: dinara@iaar.kz

Dinara K. Bekenova

Project Manager for Accreditation of TVE Organizations,
Independent Agency for Accreditation and Rating (IAAR)

E-mail: dinara@iaar.kz



ОМАРОВА С.Ж.
Заместитель
руководителя,
Профессионально-
технический колледж

OMAROVA S.ZH.
Deputy Head,
Professional-Technical
College

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СЕРІКТЕСТІК МАМАНДАР ДАЯРЛАУ САПАСЫН ЖОҒАРЫЛАТУ КӨЗІ РЕТІНДЕ

INTERNATIONAL PARTNERSHIP AS A RESOURCE FOR IMPROVING THE QUALITY OF TRAINING OF SPECIALISTS

Аннотация. Международное сотрудничество в области профессионального образования - это один из путей подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на отечественном и международном рынках труда. Приоритет подготовки специалистов – это, прежде всего, профессиональная деятельность и взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Ключевые слова: международное сотрудничество, высококвалифицированные кадры, конкурентоспособность.

Аңдатпа. Кәсіптік білім беру саласындағы халықаралық ынтымақтастық ішкі және халықаралық еңбек нарығында жоғары білікті кадрларды даярлау тәсілдерінің бірі болып табылады. Мамандарды даярлаудың басымдығы - бұл біріншіден, кәсіби қызмет және оқу процесіне қатысушылардың барлығының өзара әрекеті.

Түйін сөздер: халықаралық ынтымақтастық, жоғары білікті кадрлар, бәсекеге қабілеттілік.

Abstract. International cooperation in the field of vocational education is one of the ways to train highly qualified personnel in demand on the domestic and international labor markets. The priority of training specialists is first, professional activity and the interaction of all participants in the educational process.

Key words: international cooperation, highly qualified personnel, competitiveness.

Сотрудничество и партнерство - одно из главных направлений деятельности педагогического коллектива колледжа, направленное на совершенствование и развитие сотрудничества между студентами и педагогами на международном уровне, предполагающее возможность повышения качества подготовки профессиональных кадров, конкурентоспособных на республиканском и мировом рынках труда, а также обмен опытом по вовлечению работодателей и социальных партнеров при организации профессиональной подготовки и трудоустройства [1].

Между нашей организацией образования и колледжем Вестминистер г. Лондона, Англия осуществлен международный проект по обмену опытом. Делегация нашего колледжа в составе заместителей директоров, преподавателя английского языка посетила колледж Вестминистер, г. Лондона, ознакомилась с практиче-

скими технологиями преподавания поварского дела и гостиничного хозяйства, содержанием классов-лабораторий. Изучила практическую направленность по обеспечению качества обучения в Великобритании, опыт Британских колледжей по внедрению предпринимательской деятельности, а также опыт колледжа Вестминистер по привлечению работодателей через взаимодействие с сотрудниками, вовлечение в мероприятия глобальной недели предпринимательства.

С учетом международного опыта коллективом колледжа разработан стратегический план по внедрению элементов, опыта содержания образования колледжей г. Лондона. Опыт адаптирован к условиям нашей образовательной системы технического и профессионального образования.

Алгоритм действий по реализации проекта, позволил активно сотрудничать с представителями НПП РК



«Атамекен» и British Council. Наш колледж посетили представители колледжа Вестминстер, г. Лондон. Проведена встреча партнеров по проекту внутри страны для рассмотрения и разработки рабочего плана, определения ответственных ролей и задач партнерства.

При посещении колледжа Вестминстер г. Лондона сотрудниками Профессионально-технического колледжа был проведен мастер-класс по казахской кухне, для студентов и преподавателей. В практике колледжа уже используется опыт английских колледжей по использованию отличительных атрибутов: галстуков различных цветов в разрезе групп.

Международное партнерство – это ресурс развития профессиональных кадров. Наши студенты посещают кружок по предпринимательству, с привлечением предпринимателей и ОФ «Best for Kids». В проект социального предпринимательства компании «Шеврон» вовлечены более 20 студентов и руководитель проекта

В рабочих учебных планах предусмотрены часы в объеме 36 часов за счет факультативных занятий. При разработке рабочих программ и календарно-тематических планов в профессиональных модулях в перечне дисциплин преподавателями интегрированы темы по основам предпринимательства. Основам предпринимательской деятельности студенты обучаются с 1 курса. Создан кабинет по формированию предпринимательской культуры. Студенты имеют сертификаты НПП «Атамекен». Проект был продлен, преподаватели прошли курсы повышения квалификации по развитию и сотрудничеству в рамках международного опыта на базе колледжей Англии [2].

Данный проект способствует повышению профессиональной мотивации студентов и педагогов. В ходе реализации проекта прошли различные мероприятия. Круглые столы с участием успешных выпускников колледжа по специальностям, организация занятий про-



изводственного обучения с интеграцией преподавания профессионального английского языка повышают качество содержания преподавания.

Встречи с работодателями, предпринимателями, социальными партнерами: «Предпринимательство - планирование содержания и перспективы», дают колоссальную возможность работать по формированию активного сотрудничества между колледжем и производственными объектами.

Участие педагогов и студентов в международных научно-практических конференциях.

Прогнозируемые результаты проекта:

- Модернизация содержания преподавания.
- Повышение престижа специальности.
- Совершенствование качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Капезов Б.Е. Подготовка профессиональных кадров – главный приоритет колледжа // Education. Quality assurance. - 2019. - № 3(16). - С. 78-81.
2. Жұмағұлова А.Б. Жоғары білім беруді дамытудың жаһандық трендтері // Education. Quality assurance. - 2020. - № 1(18). - С. 6-10.

Салтанат Жарылгасыновна Омарова

Заместитель руководителя по учебной работе,
КГУ «Профессионально-технический колледж»
акимата города Нур-Султан

E-mail: ptk-astana@mail.ru

Saltanat Zh. Omarova

Deputy Head for Academic Affairs,
Professional-Technical College of the Akimat of the
city of Nur-Sultan

E-mail: ptk-astana@mail.ru

МРНТИ 14.01
УДК 377.5



ТЕРНОВАЯ О.В.
Заместитель директора,
Костанайский
строительный колледж

TERNOVAYA O.V.
Deputy Director,
Kostanay Construction
College

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

ПЕДАГОГТАРДЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК СҮЙЕМЕЛДЕУ

ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF INNOVATIVE ACTIVITIES OF TEACHERS

Аннотация. В статье рассматриваются особенности организационно-методического сопровождения и методической поддержки деятельности педагогов в условиях модернизации технического и профессионального образования. Определяются содержание, формы и условия реализации организационно-методического сопровождения, его роль и место в системе инновационной деятельности педагогов.

Ключевые слова: методическое сопровождение, инновационная деятельность, повышение качества, образовательные технологии, проектная деятельность.

Аңдатпа. Мақалада техникалық және кәсіптік білім беруді жаңғырту жағдайында педагогтардың қызметін ұйымдастыру-әдістемелік сүйемелдеу және әдістемелік қолдау ерекшеліктері қарастырылады. Ұйымдастырушылық-әдістемелік сүйемелдеуді іске асырудың мазмұны, нысандары мен шарттары, оның педагогтардың инновациялық қызметі жүйесіндегі рөлі мен орны айқындалады.

Түйін сөздер: әдістемелік сүйемелдеу, инновациялық қызмет, сапаны арттыру, білім беру технологиялары, жобалық қызмет.

Abstract. The paper discusses the features of organizational and methodological accompaniment and methodical support for the activities of teachers in the modernization of technical and vocational education. The content, forms and conditions for the implementation of organizational and methodological support, its role and place in the system of innovative activity of teachers are determined.

Key words: methodological support, innovative activity, quality improvement, educational technologies, design activity.

Для эффективного функционирования и динамичного развития системы технического и профессионального образования необходимо содействовать повышению качества образования, создавать условия для инновационной деятельности педагогов, удовлетворения потребностей педагогических кадров в повышении их квалификации через внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

В Костанайском строительном колледже проходит переоснащение учебных аудиторий, переоборудование учебных мастерских и лабораторий, корректировка планов развития образовательных программ, учебных планов с учетом пожеланий ра-

ботодателей, вводятся новые цифровые технологии, разрабатываются методические пособия, организуются платные курсы дополнительного образования, где студенты могут получить различные востребованные спецификации в рамках своей профессии. Качество профессионального образования в колледже зависит от многих факторов, среди которых одним из важнейших является оптимально организованное методическое сопровождение по развитию творческого потенциала педагогов и студентов, как одно из условий формирования конкурентоспособности.

Как же организовать методическую работу в колледже наиболее оптимально? Ведь четко встроенная в систему учебно-методическая работа позволяет не

только повысить уровень подготовки студентов, но и способствует развитию потенциала самих педагогов. Прежде всего, следует определить её конечную цель и результат, который должен быть получен в ходе проведения тех или иных методических мероприятий.

В Стратегических документах колледжа поставлены четкие задачи:

обеспечить обновление содержания, методик и технологий обучения в целях достижения качества образования; создать комплекс условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда педагогов и студентов.

В колледже разработана Программа «Методическая лаборатория», являющаяся инновационным блоком программы развития колледжа на 2015-2020 годы, основанная на аналитических результатах деятельности, практики и направленная на развитие творческого потенциала педагогов, на повышение профессиональной грамотности и совершенствование педагогического труда.

В рамках данной Программы разработан План работы над методической темой «Повышение качества подготовки специалистов и формирование профессиональной компетентности в условиях инновационной деятельности учебного заведения». В 2019-2020 учебном году «V заключительный этап. Анализ и прогнозирование», в рамках которого проведен областной семинар - методическая лаборатория «Обобщение опыта работы методической службы Костанайского строительного колледжа».

Важнейшую роль в организации работы колледжа играет методическая служба. В основу системы методической службы положены формы её организации. Формами коллективной учебно-методической работы в колледже являются: педагогический совет, учебно-методический совет, инструктивно-методические совещания, предметно-цикловые комиссии, школа творчески работающих педагогов, школа молодого педагога, проблемные семинары, семинары-практикумы, научно-практические конференции, педагогические чтения и т.д.

Научно-методическая работа в колледже включает следующие направления:

1) организация изучения, анализ и реализация нормативных правовых документов, внесение предложений по их совершенствованию;

2) организация изучения планов развития образовательных программ и внесение предложений с учетом требований рынка труда

3) анализ качества знаний, навыков и умений об-

учающихся и разработка предложений по улучшению результатов;

4) организация педагогического наставничества, оказание помощи начинающим педагогическим работникам и мастерам производственного обучения в подготовке и проведении учебных занятий, разработке учебно-методических, научно-методических материалов и внеурочных мероприятий;

5) организация взаимопосещения занятий, проведение открытых уроков и их обсуждение; изучение, отбор и внедрение в практику работы передового опыта в учебно-воспитательной работе и новых технологий обучения;

6) организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям и профессиям, тематических, научных, научно-методических семинаров, конференций и научно-методических совещаний;

7) организация обзоров педагогической, научной, методической литературы, рефератов, докладов, методических разработок и пособий, технических средств обучения;

8) совершенствование работы по педагогике сотрудничества, самоуправлению, привлечению обучающихся к улучшению учебно-воспитательного процесса [1].

Без постоянной педагогической мастерской, без разработки новых инструментов, средств и технологий совершенствование учебного процесса невозможно. Под ними мы имеем в виду уже внедряющиеся методы и технологии ведения коллективной проектной деятельности, поисковой исследовательской работы на занятиях, мастер-классы и семинары.

К инновационным образовательным технологиям относятся используемые в колледже проектная деятельность, BIM-технологии, CLILL, BOPPPS, TBLT, цифровые технологии, технология визуализации и другие. Инновационные технологии формируют профессиональные компетенции студентов согласно методической теме колледжа.

Эффективными формами внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию профессиональных компетенций будущих специалистов, развитию творческого потенциала участников педагогического процесса в колледже являются:

- создание проектов, подготовка публичных выступлений;
- дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем;
- обучение в сотрудничестве;

- создание проблемных ситуаций;
- использование цифровых технологий.

Эти технологии и формы работы успешно реализованы педагогами и студентами колледжа в различных проектах.

К формам, способствующим развитию творческого потенциала участников педагогического процесса в колледже относится:

1) Организация методической поддержки (консультирование, помощь в работе творческих групп, методические семинары, групповые менторинги и др.). Данные формы организационно-методического сопровождения помогают решать проблемы, связанные с самореализацией деятельности педагогов в условиях инновационной деятельности строительного колледжа.

С 1 июня 2019 года в Казахстане начата реализация совместного проекта продолжительностью 4 года «Германским обществом по международному сотрудничеству GIZ» и фирмой KNAUF по внедрению и развитию дуального обучения в строительной отрасли. Целью проекта является улучшение качества образования выпускников колледжей по строительным специальностям в соответствии с потребностями строительного сектора по системе дуального обучения, а также подготовка квалифицированного педагогического состава для учебных заведений технического и профессионального образования. Строительный колледж отобран в качестве партнерского учебного заведения.

2) Создание организационных (работа ресурсного центра и центра цифровых разработок) и методических (консультирование) условий для участия педагогов в различных мероприятиях: курсы, конференции, методические объединения, круглые столы, семинары практикумы и т. д.

Костанайский строительный колледж прошел отбор и включен в Проект «Жас маман», основной целью которого является модернизация колледжа по наиболее востребованным профессиям и внедрение международного опыта подготовки квалифицированных специалистов.

На базе колледжа функционирует единственный в области Ресурсный центр «КНАУФ Костанай», где обучающиеся колледжа и жители области имеют возможность пройти обучение по материалам и технологиям сухого строительства. Занятия в Ресурсном центре КНАУФ проводят сертифицированные высококвалифицированные преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения.

В 2020 году в колледже внедряется система ито-

вого оценивания студентов по стандартам WorldSkills в виде демонстрационного экзамена, который направлен на качественную и комплексную оценку практических навыков студентов. Внедрение демонстрационного экзамена в учебный процесс позволит колледжу выйти на новый уровень обучения, а студентам продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции независимым экспертам, в условиях, приближенных к производственным.

Учитывая опыт успешной разработки проектов и участия в различных конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях областного, республиканского, международного масштаба, таких как, «IT-Планета», Worldskills, колледж одним из первых в области оказал практическую помощь в реализации проектов Дорожной карты.

Под руководством педагогов колледжа разработаны проекты по заказу предприятий региона, направленных на улучшение социальной сферы.

По запросу ГУ «Отдел занятости и социальных программ акимата города Костанай» разработан сервис «Инватакси», целью которого является улучшение условий оказания услуги для лиц с ограниченными возможностями.

По созданию электронной эпизоотической карты заключен меморандум между колледжем и Управлением ветеринарии акимата Костанайской области.

Под руководством преподавателей специальных дисциплин проведена работа по созданию интерактивного виртуального 3D-тура Костанайского областного мемориального музея Ибрая Алтынсарина по заказу Управления культуры акимата Костанайской области; «Лента времени» по заказу Департамента агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции по Костанайской области.

Активное внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа, робототехника, 3D печать и др. позволило расширить возможности самостоятельной работы студентов. По заданию ГУ «Отдела архитектуры и градостроительства» аппарата акимата г. Костанай студентами под руководством педагогов выполнены следующие работы: трехмерная визуализация жилой застройки в районе аэропорта; концепция архитектурного облика жилых зданий города; концепция парка в городе Костанай, расположенного вдоль реки Тобол с картой, визуализацией и видео.

3) Оказание методической поддержки педагогам, ведущих свою научно-исследовательскую деятельность, педагогический эксперимент.

Коллектив колледжа ориентирован на внедрение BIM-технологий в учебный процесс, которые предоставляют возможность трехмерного моделирования элементов здания и плоского черчения элементов оформления, создания пользовательских объектов, организации совместной работы над проектом, начиная от концепции и заканчивая выпуском рабочих чертежей и спецификаций будущим техникам-строителям, техникам-проектировщикам, дизайнерам. Под руководством преподавателей специальных дисциплин студенты колледжа работают в программном комплексе Autodesk Revit, реализующим принцип информационного моделирования зданий.

4) Информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях (конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства) по представлению, обобщению своего опыта, а также психолого-педагогическое сопровождение ИПР.

Системная работа по организации методического сопровождения способствует распространению инновационного опыта педагогов и студентов на различных уровнях [2]. Обладателем престижной награды «Лучший педагог-2019» по системе технического и профессионального образования стала преподаватель специальных дисциплин Сейчанова Д.Г. Рюмин М., студент 4 курса, активно занимающийся научно-исследовательской работой в сфере информационных технологий, стал победителем Республиканского проекта «Новые лица Казахстана».

Практическую помощь в данном направлении оказывают ежегодно проводимые на базе колледжа площадки «демонстрации» продуктивности проектов педагогов и студентов в виде творческих смотров, семинаров, конкурсов проектов, конференций и др.

Как показывает практика, используемые формы организационно-методического сопровождения в колледже способствуют созданию необходимых условий для развития профессионализма педагогов, обеспечению эффективности их деятельности в условиях модернизации технического и профессионального образования, а всё это направлено, прежде всего, на повышение качества образования. Грамотно выстроенный процесс профессионального саморазвития и самореализации определяет успешность и эффективность достигнутого результата, а это один из наиболее важных показателей профессионального уровня.

Система методической работы в колледже складывалась в течение нескольких лет, и в данный момент она представляется нам наиболее эффективной и работоспособной. Однако это не делает её застывшей. При изменениях, которые будут происходить в ТИПО, будут вноситься изменения и в данную систему. Только в этом случае она будет жизнеспособной, отвечать насущным проблемам колледжа. Чёткое разграничение целей и задач компонентов методической системы колледжа, а также их функций, делает разработанную систему дееспособной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Министерство образования и науки Республики Казахстан. Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической работы: приказ // – 2007. – 29 ноября. – №. 583.
2. Галузо, Е. В. Инновационная модель методического сопровождения педагогических и управленческих кадров / Е. В. Галузо. – У-ИЛ.; 2014. – 22 с. – Режим доступа: <http://school15yi.ru/wp-content/uploads/2015/03/> (дата обращения: 09.06.2020).

Ольга Валерьевна Терновоя

Заместитель директора по научно-методической работе, КГКП «Костанайский строительный колледж» Управления образования акимата Костанайской области

E-mail: ternovaya_o@mail.ru

Olga V. Ternovaya

Deputy Director for Scientific and Methodological Work, KGKP "Kostanay Construction College" Education Department of Akimat of Kostanay region

E-mail: ternovaya_o@mail.ru

НОВОСТИ

Международный вебинар «Внутреннее обеспечение качества высшего образования»

29 мая 2020 года

Независимое агентство аккредитации и рейтинга провело международный вебинар на актуальную тему: «Внутреннее обеспечение качества высшего образования», в котором приняли участие более 150 человек как из ближнего, так и дальнего зарубежья. Генеральный директор НААР/IAAR Жумагулова А.Б. в своем выступлении: «Обеспечение качества высшего образования в условиях пандемии COVID-19» рассказала о деятельности Агентства внутри страны и за рубежом, о глубоких изменениях, происходящих сегодня в образовании и об утвержденных МОН РК 18 мая 2020 года «Типовых правилах деятельности организаций образования», где в целях повышения качества образовательной деятельности организациям образования необходимо создать Внутреннюю систему обеспечения качества, основанную на международных стандартах ESG.

Большой интерес вызвало выступление Анна Gover – проектного менеджера ENQA - Европейской Ассоциации обеспечения качества высшего образования, которая рассказала о деятельности ENQA и новых подходах в высшем образовании, связанных с переходом на дистанционный формат обучения в условиях пандемии. Яновская О.А.- советник НААР/IAAR в своей презентации: «Политика НААР/IAAR в области внутренней системы обеспечения качества» поделилась опытом по формированию и развитию ВСОК в Агентстве. В международном вебинаре приняла активное участие Скиба М.А. эксперт НААР/IAAR I категории, советник ректора NARXOZ University, которая рассказала о необходимости развития внутренней системы обеспечения качества в ВУЗах и практических рекомендациях.

Международный вебинар «Внутреннее обеспечение качества высшего образования» вызвал большой позитивный резонанс и широкую свободную дискуссию и это позволило определить важность и значимость его проведения и большую заинтересованность академического сообщества в обсуждении новых методов повышения качества образовательных услуг в современных условиях.

ЖАНАЛЫҚТАР

«Жоғары білімнің ішкі сапасын қамтамасыз ету» атты халықаралық вебинар

29 мамыр 2020 жылдың

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі «Жоғары білімнің ішкі сапасын қамтамасыз ету» атты өзекті тақырыпқа халықаралық вебинар өткізді, оған алыс және жақын шетелдерден 150-ден астам адам қатысты. НААР/IAAR бас директоры А. Б. Жумагулова өз сөзінде: «COVID-19 пандемиясы жағдайында жоғары білім сапасын қамтамасыз ету» Агенттіктің Ел ішіндегі және шет елдердегі қызметі туралы, бүгінгі күні білім беруде болып жатқан терең өзгерістер туралы және ҚР БҒМ 2020 жылғы 18 мамырда бекіткен «Білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» туралы айтты, онда білім беру қызметінің сапасын арттыру мақсатында білім беру ұйымдары ESG халықаралық стандарттарына негізделген Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін құру қажеттігі айтылды.

ENQA - Жоғары білім сапасын қамтамасыз етудің Еуропалық Қауымдастығының жобалық менеджері Анна Gover сөз сөйлеуі үлкен қызығушылық тудырды, ол ENQA қызметі және пандемия жағдайында қашықтықтан оқыту форматына көшуге байланысты жоғары білім берудегі жаңа тәсілдер туралы айтты. О. А. Яновская - НААР/IAAR кеңесшісі өз сөзінде: «Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі саласындағы НААР/IAAR саясаты» Агенттікте СҚЕІЖ қалыптастыру және дамыту бойынша тәжірибесімен бөлісті. Халықаралық вебинарға белсенді қатысушылардың бірі М. А. Скиба, НААР/IAAR I санатты сарапшысы, NARXOZ University ректоры кеңесшісі, ол ЖОО-да сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін дамыту қажеттілігі және практикалық ұсыныстар туралы айтты.

«Жоғары білім беру сапасын ішкі қамтамасыз ету» халықаралық вебинары үлкен оң жаңғырықпен кең еркін пікірталасты тудырды және осы кезеңде білім беру қызметтерінің сапасын арттырудың жаңа әдістерін талқылауда академиялық қоғамдастықтың үлкен қызығушылығын және оны өткізудің маңыздылығы мен мәнін анықтауға мүмкіндік берді.

NEWS

International webinar “Internal Quality Assurance of Higher Education”

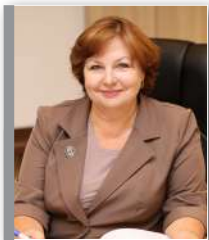
May 29, 2020

Independent Agency for Accreditation and Rating held an international webinar on the relevant topic: “Internal Quality Assurance of Higher Education”, which was attended by over 150 people from both near and far abroad.

General Director of the IAAR Zhumagulova A.B. in her speech: “Quality Assurance in the Context of the COVID-19 Pandemic” spoke about the Agency’s activities at home and abroad, about the profound changes that are happening today in education and about the “Typical Rules for the Activities of Educational Organizations” approved by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on May 18, 2020. According it, educational organizations need to create an Internal Quality Assurance System based on international ESG standards in order to improve the quality of educational activities.

Of great interest was the presentation by Anna Gover, Project Manager of ENQA, the European Association for Quality Assurance in Higher Education. She spoke about the activities of ENQA and new approaches in higher education related to the transition to the distance learning format in a pandemic. The IAAR Adviser Yanovskaya O.A. in her presentation: “IAAR Policy in the Field of Internal Quality Assurance System” shared experience in the formation and development of IQAS in the Agency. The IAAR expert of I category, Adviser to the Rector of NARXOZ University Skiba M.A. took an active part in the international webinar. She spoke about the need to develop an internal quality assurance system in HEIs and practical recommendations.

The international webinar “Internal Quality Assurance of Higher Education” caused a great positive public response and wide free discussion, and this allowed to determine the importance and significance of its holding and the great interest of the academic community in discussing new methods to improve the quality of educational services in modern conditions.



ЯНОВСКАЯ О.А.
Советник НААР,
Доктор экономических
наук, профессор

YANOVSKAYA O.A.
IAAR Advisor
Doctor of Economic
Sciences, Professor

НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВУЗОВ РК – 2020

ҚР ЖОО-НЫҢ ТАЛАП ЕТУІНІҢ ҰЛТТЫҚ РЕЙТИНГІ – 2020

NATIONAL RANKING OF DEMAND FOR HEIS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN - 2020

Аннотация. Ранжирование вузов становится неотъемлемым инструментом оценки качества образовательных программ и вызывает большой интерес у общественности. В статье рассматривается методология технологии ранжирования образовательных программ по уровням и направлениям подготовки специалистов и результат ее успешного применения в оказании вузам поддержки в повышении культуры обеспечения качества.

Ключевые слова: рейтинг вузов, технология ранжирования, экспорт образования.

Аңдатпа. Жоғары оқу орындарының рейтингісі білім беру бағдарламаларының сапасын бағалау үшін таптырмас құрал болып табылады және қоғамда үлкен қызығушылық тудырады. Мақалада білім беру бағдарламаларды мамандарды дайындау деңгейі және бағыттары бойынша саралау технологиясының әдістері және оның нәтижесінің сапаны қамтамасыз ету мәдениетін жоғарылатуда жоо тиімді пайдалануы қарастырылады.

Түйін сөздер: жоғары оқу орындарының рейтингі, ранжирлеу технологиясы, білім беру экспорты.

Abstract. Ranking of universities becomes an integral tool for assessing the quality of educational programs and of great interest to the public. The article considers the methodology of technology ranging educational programs by level and areas of training and the result of its successful use in the provision of support to higher education institutions in raising the quality assurance culture.

Key words: rating of universities, technology of ranking, export of education.

Білім сапасы мен адами капитал үшін ғаламшар ауқымын иеленген күрес дәуірі ХХ ғасырдың соңы мен ХХІ ғасырдың басы айналды. Дәл осы факторлар адамзаттың әрі қарай дамуы мен жер бетіндегі әрбір елдің басты факторы болып табылады.

Бұл дәуір Қазақстан Республикасы, Жоғары білім беру жөніндегі Африка және Малагасий кеңесінің (CAMES) және басқа да ұйымдардың құрамына кіретін ЮНЕСКО, жоғары білім берудің Еуропалық кеңістігінің (Болон процесі) білім сапасын жетілдіруге бағытталған елеулі халықаралық бірлестіктерді құруға әкелді.

Ғаламшар жоғары білім сапасын қамтамасыз етудің жаңа, халықаралық тәуелсіз механизмін - ЖОО

Окончание ХХ и начало ХХІ века стали эпохой борьбы за качество образования и человеческого капитала, приобретшей поистине планетарные масштабы. Именно эти факторы признаны ключевыми в дальнейшем развитии человечества и каждой страны на Земле.

Эта эпоха привела к созданию серьезных международных объединений, нацеленных на совершенствование качества образования – ЮНЕСКО, Европейского пространства высшего образования (Болонского процесса), куда входит и Республика Казахстан, Африканского и Малагасийского совета по высшему образованию (CAMES) и других организаций.

Планета обрела новый, теперь уже международный независимый механизм обеспечения качества

аккредиттеуді алды. Жер шары бүгінде аккредиттеу агенттіктердің жүздеген халықаралық желілерімен тығыз «шырмалған».

Білім беру сапасын арттыру Қазақстанның стратегиялық даму бағытының басты басымдықтарының бірі болып табылады. Білім беру сапасына Қазақстан Республикасында да көп көңіл бөлінеді – Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев тәуелсіздіктің алғашқы күнінен бастап және Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев ел Президенті лауазымына сайланғаннан бастап бөлуде. «ЖОО-на берілетін академиялық еркіндік олардың тиімділігінің негізгі тетігі болуы керек, ал білім беру бағдарламалары жұмыс берушілер мен студенттердің нақты қажеттіліктеріне сәйкес құрылуы керек деп атап өтті Ел Президенті». Бүгінде сапа ең жоғары халықаралық стандарттарға жауап беруі тиіс. Бұл міндетті іске асыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі дәйекті түрде жұмыс істейді.

Қазіргі уақытта жоғары білім беру жүйесі бүкіл әлемде елеулі өзгерістерге ұшырауда. Қазақстандық ЖОО-дары үшін білім берудің қазіргі заманғы трендтеріне сәйкестігі білім беру қызметтері нарығында олардың табысты бәсекелестігінің парадигмасына айналуда.

Бүгінгі күні ұлттық экономиканың инновациялық дамуы, өмір сүру деңгейін арттыру, Қазақстанның әлемдік нарықтағы бәсекеге қабілеттілігінің өсуі-жоғары кәсіптік білім беру жүйесін үнемі жетілдірмей және білім беру қызметтерінің сапасын көтермей мүмкін емес.

Мұндай сапаға қол жеткізудің пәрменді тетіктерінің бірі жетекші ЖОО рейтингтері болып табылады. Рейтингтер қазіргі заманғы жоғары оқу орындарының білім сапасын қамтамасыз ету мәселелерінде ерекше рөл атқарады. Білім беру қызметтерінің бәсекеге қабілеттілігі рейтингтегі жоғары оқу орындарының жағдайына әсер етеді.

Халықаралық білім беру кеңістігіндегі рейтингтерге деген қызығушылық соңғы жылдары айтарлықтай өсті. Белгілі болғандай, стейкхолдерлердің түрлі ЖОО-дарында білім беру сапасы туралы ашық және нақты ақпаратқа қызығушылығы, білім беру қызметтері нарығында жоғары оқу ұйымдарының бәсекелестігін күшейту, ғылым мен жоғары білімді коммерциализацияландыру және халықаралықтандыруы осының негізгі себептері болып табылады. Бүгінгі әлемде мұндай рейтингтер бірнеше маңызды міндеттерді орындайды. Олар біріншіден, *alumni* таңдау кезінде талапкерлер мен ата-аналарға бағдар, екіншіден – елдегі білім беру сапасының маңызды индикаторы, үшіншіден – сапалы персоналды іріктеуде жұмыс берушілер үшін бағдар, төртіншіден – ғылыми-инновациялық дамудың маңызды көздерінің индикаторы болып табылады.

Қазақстандық қоғамда жоғары білім алуға үлкен сұраныстың болуы және еңбек нарығындағы ма-

высшего образования – аккредитацию ВУЗов. Земной шар сегодня плотно «опутан» сотнями международных сетей аккредитационных агентств.

Повышение качества образования является одним из главнейших приоритетов стратегического курса развития Казахстана. Качеству образования много внимания уделяется в Республике Казахстан – Елбасы Нурсултаном Назарбаевым с первых дней Независимости и с момента избрания на пост Главы государства Касым-Жомартом Тоқаевым. «Академическая свобода, предоставленная ВУЗам, – отметил Президент страны, – должна стать главным механизмом их эффективности, а образовательные программы должны выстраиваться под конкретные потребности работодателей и студентов». Качество сегодня должно отвечать самым высоким международным стандартам. В реализации этой задачи последовательно работает Министерство образования и науки Республики Казахстан.

В настоящее время система высшего образования претерпевает существенные изменения во всем мире. Соответствие современным трендам образования для казахстанских ВУЗов становится парадигмой их успешной конкуренции на рынке образовательных услуг.

Сегодня инновационное развитие национальной экономики, повышение уровня жизни, рост конкурентоспособности Казахстана на мировом рынке – невозможны без постоянного совершенствования системы высшего профессионального образования и повышения качества образовательных услуг.

Одним из действенных механизмов достижения такого качества являются рейтинги ведущих ВУЗов. Рейтинги играют особую роль в вопросах обеспечения качества образования современных высших учебных заведений. Конкурентоспособность образовательных услуг отражается на положении ВУЗов в рейтингах.

Интерес к рейтингам в международном образовательном пространстве за последние годы значительно вырос. Как известно, основными причинами этого является заинтересованность стейкхолдеров в открытой и достоверной информации о качестве образования в различных ВУЗах, усиление конкуренции высших учебных организаций на рынке образовательных услуг, коммерциализация и интернационализация науки и высшего образования. В сегодняшнем мире такие рейтинги выполняют несколько важных функций. Они служат, во-первых, ориентиром для абитуриентов и родителей при выборе *alma mater*, во-вторых – важным индикатором качества образования в стране, в-третьих – ориентиром для работодателей в подборе качественного персонала, в-четвертых – индикатором важнейших источников научно-инновационного развития.

Наличие в казахстанском обществе большого спроса на высшее образование и возрастающая потребность в специалистах на рынке труда вызывают заинтересованность общества в доступной и досто-

мандарға деген сұраныстың артуы қоғамның түрлі ЖОО-дарында білім беру сапасы туралы қолжетімді және сенімді ақпаратқа қызығушылығын тудырады. Рейтинг нәтижелері тек жоғары білім алғысы келетіндер үшін ғана емес, жұмыс берушілер, мемлекет және академиялық қауымдастық тарапынан сұранысқа ие.

Бұл қатарда 2014 жылдан бастап жыл сайын өткізілетін Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің (НААР/IAAR) рейтингтік зерттеулері маңызды орын алады НААР/IAAR стратегиялық жетістігі IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence академиялық саралау бойынша Халықаралық обсерваторияның халықаралық аудиттен сәтті өтуі және биылғы жылы «IREG Approved» белгісін алу болды. НААР/IAAR осындай жоғары мәртебеге ие болған Орталық Азиядағы алғашқы және әзірше жалғыз ұйым болды. IREG жоғары танылуы-бұл НААР/IAAR халықаралық сараптамалық қауымдастыққа кірігуі және оқу орындарын саралау үрдістері сапаның кепілдігі. Бұл НААР/IAAR ЖОО-ның Рейтинг методологиясы халықаралық сапа стандарттарына толық сәйкес келетінін растайды. Демек, саралайтын жоғары оқу орындары ұсынатын білім берудің әлемдік стандарттары мен сапасына объективті түрде ынталандырады және бағыттайды.

НААР/IAAR рейтингтері ЖОО-ның білім беру бағдарламаларын еңбек нарығының өзгермелі жағдайларына бейімдеу және білім беруді жаңғыртудың Ұлттық бағдарламаларын іске асыруға үлес қосу қабілетін көрсетеді. Білім берудің барлық жүйесін стратегиялық жаңартуда сандық трансформация ерекше рөл атқарады. Диджитализацияны дамыту-сапалы білім берудің негізгі тренді. Сондықтан НААР/IAAR рейтингі сандық технологиялар негізінде қалыптасады, субъективті тәсілдерді жоққа шығарады және IREG Observatory сарапшыларының жоғары бағасын растайды.

Бүгін Білім беру сапасын бағалау оңай емес, бұл үдерісте күрделі қалыптасатын және өлшенбейтін элементтер көп. Бұл міндетті шешу үшін НААР/IAAR жоғары оқу орындары қызметінің көрсеткіштерін бағалаудың ерекше әдістемесі әзірленді. ЖОО қызметін көрсететін индикаторлар компьютерлік бағдарламада отандық және халықаралық ақпараттық ресурстардың деректер базасынан талданады және қағазда сүйемелдеуді талап етпейді. Мұндай тәсіл рейтинг нәтижелеріне қоғам мен білім беру ұйымдарының сенімін тудырады.

Қазақстан Республикасы ЖОО-ның талап етуінің Ұлттық рейтингін жүргізу кезінде 2020 жылы тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігі қазіргі заманғы нұсқаны қолдану негізінде саралаудың сандық бағдарламасының әдіснамасын жетілдірді, бағдарламаның интерфейсі жаңартылды, бағдарламалық модульдер өзектендірілді, бұл «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

Еуропалық мойындалған бірегей сандық техно-

верной информации о качестве образования в различных ВУЗах. Результаты рейтингов интересны не только тем, кто собирается получить высшее образование, они востребованы работодателями, государством и академическим сообществом.

Важное место сегодня занимают ежегодно проводимые с 2014 года рейтинговые исследования Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR). Стратегическим достижением НААР/IAAR стало успешное прохождение международного аудита Международной обсерваторией по академическому ранжированию IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence и получение в нынешнем году знака «IREG Approved». НААР/IAAR является первой и пока единственной в Центральной Азии организацией, получившей столь высокий статус. Высокое признание IREG – это интеграция НААР/IAAR в международное экспертное сообщество и гарант качества процессов ранжирования учебных заведений. Это подтверждает, что методология Рейтинга ВУЗов НААР/IAAR полностью соответствует международным стандартам качества. А значит – объективно стимулирует и ориентирует на мировые стандарты и качество образования, предоставляемого ранжируемыми ВУЗами.

Рейтинги НААР/IAAR показывают способность ВУЗов адаптировать образовательные программы к меняющимся условиям рынка труда и вносить вклад в реализацию национальных программ модернизации образования. Особую роль в стратегическом обновлении всей системы образования играет цифровая трансформация. Развитие диджитализации – основной тренд качественного образования. Поэтому Рейтинг НААР/IAAR формируется на основе цифровых технологий, исключает субъективные подходы и подтверждает высокую оценку экспертов IREG Observatory.

Сегодня оценить качество образования не так просто, в этом процессе много сложно формализуемых и не измеряемых элементов. Для решения этой задачи НААР/IAAR разработана особая методология оценки показателей деятельности высших учебных заведений. Индикаторы, отражающие деятельность ВУЗа, анализируются в компьютерной программе из базы данных отечественных и международных информационных ресурсов, и не требуют бумажного сопровождения. Такой подход вызывает доверие общества и организаций образования к результатам рейтинга.

При проведении Национального Рейтинга востребованности ВУЗов Республики Казахстан в 2020 году Независимым агентством аккредитации и рейтинга усовершенствована методология цифровой программы ранжирования на основе применения современной версии, обновлен интерфейс программы, актуализированы программные модули, что соответствует цели и задачам Государственной программы «Цифровой Казахстан».

Уникальная цифровая технология, получившая Европейское признание, позволяет формировать

логия білім беру бағдарламаларының рейтингін қалыптастыруға және Қазақстан Республикасы Жоғары оқу орындарының институционалдық (бас) рейтингін ұсынуға мүмкіндік береді.

НААР/IAAR-да әзірленген Қазақстан Республикасы ЖОО-дарының білім беру бағдарламаларын саралау әдіснамасы келесі көрсеткіштерге негізделген:

- жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету индикаторлары ретінде мамандарды даярлау деңгейі (бакалавриат, магистратура, PhD) бойынша институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу әлемдік білім қоғамдастығына кіру жағдайында маңызды болып табылады;

- адами ресурстардың даму деңгейі, оның негізгі сапалық көрсеткіштері «Алтын белгі» иегерлері, республикалық және халықаралық олимпиадалардың жеңімпаздары, халықаралық академиялық ұтқырлық пен қос дипломды білім беру қатысушылары және жоғары оқу орындарын үздік бітірген түлектер, сондай-ақ дәрежесі бар оқытушылар, мемлекеттік наградалардың, ғылыми шәкіртақылардың иегерлері, «Университеттің үздік оқытушысы» атағы, Қазақстан Республикасының ғылыми стипендияларының басшылары, патенттер мен өнертабыстардың авторлары, сонымен қатар Hirsch индексі (h-index) арқылы Scopus халықаралық деректер базасында жариялау қызметі. Мұның бәрі білім беру бағдарламаларының сапасына жағымды әсер етеді;

- жоғары білімнің халықаралық білім беру қызметтерінің сапасын, танылған шетелдік университеттермен бірге ғылыми зерттеулердің даму деңгейін және Қазақстанның жоғары оқу орындарының халықаралық білім беру кеңістігіне кірігуін бағалауға мүмкіндік береді;

- түлектерді жұмысқа орналастыру және еңбек нарығында талап ету ЖОО-ның тиімді қызметінің маңызды индикаторы болып табылады және білім беру бағдарламаларының сапасының стейкхолдерлері мен білім беру қызметтерінің қоғам қажеттіліктері мен талаптарына бәсекеге қабілеттілігін мойындайды.

Бұл жерде рейтингтің басты бағдары түлектердің еңбек нарығында сұранысқа ие екенін атап өтпеуге болмайды, бұл уақыттың аса маңызды талаптарының бірі. Жоғары оқу орны да, оларға берілетін білім де, шығарылатын мамандар да экономикамен және қоғаммен нақты талап етілуге, олардың бүгінгі және келешектегі талаптарына жауап беруге тиіс.

2020 жылы ЖОО-ның талап етуінің Ұлттық рейтингіне 89 ЖОО қатысуға өтінім берді. Алайда, COVID-19 пандемиясына байланысты күрделі жағдайға байланысты кейбір білім беру ұйымдары қажетті деректерді толық көлемде ұсына алмады және тиісінше рейтингке қатыса алмады. Дегенмен, 2020 жылы рейтингте 1939 білім беру бағдарламасы тіркелген, бұл НААР/IAAR рейтингтік зерттеулер басталған жылға қарағанда екі есе көп. Бұл НААР/IAAR ЖОО-дарының

рейтинг образовательных программ и представить институциональный (Генеральный) Рейтинг ВУЗов Республики Казахстан.

Методология ранжирования образовательных программ ВУЗов Республики Казахстан, разработанная НААР/IAAR, основана на следующих показателях:

- институциональная и специализированная аккредитации по уровням подготовки специалистов (бакалавриат, магистратура, PhD), как индикаторы по обеспечению качества высшего образования, являются важными в условиях вхождения в мировое образовательное сообщество;

- уровень развития человеческих ресурсов, основными качественными индикаторами которого являются обладатели знака «Алтын белгі», победители Республиканских и Международных олимпиад, участники международной академической мобильности и двудипломного образования и выпускники, закончившие ВУЗы «с отличием», а также профессорско-преподавательский состав – с ученой степенью, обладатели государственных премий, научных стипендий, званий «Лучший преподаватель Вуза», руководители научных грантов РК, авторы патентов и изобретений, а также их публикационная активность по международной базе данных Scopus через индекс Хирша (h-index). Все это позитивно отражается на качестве образовательных программ;

- интернационализация высшего образования позволяет оценить качество образовательных услуг, уровень развития научных исследований совместно с признанными зарубежными университетами и интегрированность ВУЗов Казахстана в международное образовательное пространство;

- трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда является важным индикатором эффективной деятельности ВУЗа и демонстрирует признание стейкхолдерами качества образовательных программ и конкурентоспособность образовательных услуг потребностям и требованиям общества.

Здесь нельзя не отметить, что ключевая ориентация Рейтинга идет на востребованность выпускников на рынке труда, это одно из важнейших требований времени. И ВУЗ, и предоставляемое им образование, и выпускаемые специалисты должны быть реально востребованы экономикой и обществом, отвечать их сегодняшним и перспективным требованиям.

В Национальном Рейтинге востребованности ВУЗов в 2020 году подали заявки на участие 89 ВУЗов. Однако, в связи со сложной ситуацией, связанной с пандемией COVID-19, некоторые организации образования не смогли в полном объеме представить необходимые данные и, соответственно, принять участие в Рейтинге. Тем не менее, в 2020 году в Рейтинге зарегистрировано 1939 образовательных программ, что в два раза больше, чем в год старта рейтинговых исследований НААР/IAAR. Это показывает, что Национальный рейтинг востребованности ВУЗов НААР/IAAR

сұранысқа ие ұлттық рейтингі Қазақстанда анағұрлым беделді және сұранысқа ие болып отырғанын көрсетеді.

Қазақстан ЖОО арасында рейтингтің көшбасшысы Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті болды. Екінші орында С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті. Үшінші орынды Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті иеленді.

Қазақстанның үздік ЖОО бестігіне Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, Е. Бекетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, Қазақ ұлттық аграрлық университеті, С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті, Алматы технологиялық университеті кірді.

Қазіргі НААР/IAAR Рейтингісінің нәтижелерін талдау қазақстандық жоғары білім беру жүйесінде жаңа білім беру парадигмасының дәйекті қалыптасуы жүріп жатқанын және бірқатар оң үрдістер байқалып отыр: академиялық дербестікті арттыру, халықаралықтандыру мен академиялық ұтқырлықты дамыту, жетекші шетелдік ЖОО-мен бірлескен білім беру бағдарламаларының санын арттыру, зерттеу белсенділігінің, ғылыми жарияланымдардың сапасы мен санының өсуі, жоғары оқу орындарын басқару мен өзін-өзі басқаруға студенттердің қатысуын дамыту.

ЖОО-ның еңбек нарығын пәндік зерттеуді бастағаны және өз түлектерін лайықты жұмысқа орналастыру туралы қамқорлықты арттыратыны ерекше қуантады (мұнда бағдарлар – мемлекеттік тапсырыс бойынша оқытылғандарды міндетті түрде 100% жұмысқа орналастыру ғана емес, сонымен қатар қалған түлектер үшін лайықты жұмыс орындарын іздеу). Осы қатарда – жоғары оқу орындарының жұмыс берушілермен, «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасымен және басқа да бизнес бірлестіктерімен белсенді қарым-қатынасы бар. Осының барлығы ЖОО мен мамандардың сұранысының өсуіне жұмыс істейді.

Салалар бойынша білім беру бағдарламаларын саралау нәтижелерін бағалау Рейтингітегі жетістік білім беру бағдарламаларының санына емес, ЖОО сапасына, әртүрлілігіне және бейініне сәйкестігіне байланысты екендігін көрсетеді.

ҚР БҒМ Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау жіктеушісіне сәйкес білім беру бағдарламаларын білім беру топтары, бағыттары, салалары және деңгейлері бойынша саралау 2020 жылғы НААР/IAAR Рейтингісінің саралау ерекшелігі болып табылады. Бұл саралау ҚР ЖОО-ның «ТОП-20» Бас Рейтингісінде, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының салалары бойынша ҚР ЖОО-ның үш (бакалавриат, магистратура, докторантура үшін) Институционалдық Рейтингісінде және тиісінше білім беру бағдарламаларының топтары бойынша ҚР ЖОО-ның үш Рейтингісінде ұсынылған.

Кең жұртшылықты ақпараттандыру үшін ҚР ал-

становится все более авторитетным и востребованным в Казахстане.

Лидером рейтинга среди казахстанских ВУЗов стал Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева. На втором месте Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина. Третье место занял Карагандинский государственный технический университет.

В пятерку лучших ВУЗов Казахстана вошли: Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Актюбинский региональный государственный университет имени К.Жубанова, Карагандинский государственный университет имени Е.Букедова, Казахский национальный аграрный университет, Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова, Алматинский технологический университет.

Анализ результатов нынешнего Рейтинга НААР/IAAR показывает, что в казахстанской системе высшего образования идет последовательное становление новой образовательной парадигмы и наблюдается ряд весьма позитивных тенденций: наращивание академической самостоятельности, развитие интернационализации и академической мобильности, увеличение числа совместных образовательных программ с ведущими зарубежными ВУЗами, рост исследовательской активности, качества и количества научных публикаций, развитие участия студентов в управлении и самоуправлении ВУЗов.

Особо радует, что ВУЗы начинают предметное исследование рынка труда и повышают заботу о достойном трудоустройстве своих выпускников (ориентир здесь – не только обязательное 100%-ное трудоустройство обучившихся по госзаказу, но и поиск достойных рабочих мест для остальных выпускников). В этом же ряду – все более активное взаимодействие ВУЗов с работодателями, с Национальной Палатой предпринимателей «Атамекен» и другими объединениями бизнеса. Все это также работает на рост востребованности ВУЗов и специалистов.

Оценка результатов ранжирования образовательных программ по отраслям показывает, что успех в Рейтинге зависит от качества, разнообразия и соответствия профилю ВУЗа, а не количества образовательных программ.

Отличительной особенностью Рейтинга НААР/IAAR в 2020 году является ранжирование образовательных программ в соответствии с классификатором подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием МОН РК по группам, направлениям, областям и уровням образования. Это ранжирование представлено в Генеральном Рейтинге «ТОП-20» ВУЗов РК, а также трех (для бакалавриата, магистратуры, докторантуры) Институциональных Рейтингах ВУЗов РК по областям образовательных программ и, соответственно, трех Рейтингах ВУЗов РК по группам образовательных программ.

Для информирования широкой общественности

дыңғы қатарлы жоғары орындарын электрондық түрде саралау нәтижелері ұсынылады (www.iaar.agency, www.egov.kz):

1. Қазақстан Республикасы ЖОО-ның «ТОП-20» Бас Рейтингі.
2. Бакалавриат білім беру бағдарламалары салалары бойынша ҚР ЖОО институционалдық Рейтингі.
3. Магистратура білім беру бағдарламалары саласы бойынша ҚР ЖОО институционалдық Рейтингі.
4. Докторантура білім беру бағдарламалары саласы бойынша ҚР ЖОО институционалдық Рейтингі.
5. Бакалавриат білім беру бағдарламаларының топтары бойынша ҚР ЖОО Рейтингі.
6. Магистратура білім беру бағдарламаларының топтары бойынша ҚР ЖОО Рейтингі.
7. Докторантура білім беру бағдарламаларының топтары бойынша ҚР ЖОО Рейтингі.

Қазақстан Республикасының ЖОО-дары саралау нәтижелерін талдау 2014 жылдан 2020 жылға дейін жоғары оқу орындарының халықаралық деңгейде тартымдылық дәрежесін анықтауға, білім беру қызметтерінің тиімділігін және зерттеулердің нәтижелілігін, алыс шетел ЖОО-ларының мамандарын, білім алушылары мен оқытушыларын даярлау бойынша шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен бағдарламалардың болуымен анықталатын білім беру бағдарламаларының интернационалдануының табыстылығын бағалауға мүмкіндік береді.

«ҚР ЖОО-ның талап етуінің Ұлттық рейтингі – 2020», жыл сайын тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігі өткізетін білім беру қызметтері мен ғылыми зерттеулердің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпал ететін, қазақстандық жоғары білім беру сапасын ілгерілетуге бағытталған саралау мен бағалаудың тиімді құралы болып табылады. Рейтингке қатысу білім беру жүйесін трансформациялау жағдайында жоғары оқу орындарының бәсекеге қабілеттілігін, табыстылығын арттырудың, ел дамуының маңызды салаларында сұранысқа ие мамандарды даярлау сапасының әлемдік деңгейіне қол жеткізуге бағытталған шешуші факторына айналуға.

Ольга Алексеевна Яновская

Советник Независимого агентства аккредитации и рейтинга (IAAR)

E-mail: yanovskaya_o@mail.ru

Куанышбек Шункеевич Шункеев

Проректор по стратегическому развитию Актюбинского регионального государственного университета имени К. Жубанова, эксперт 1 категории НААР

E-mail: shunkeev@rambler.ru

представляются результаты ранжирования лидирующих ВУЗов РК в электронном виде (www.iaar.agency, www.egov.kz):

1. Генеральный Рейтинг «ТОП-20» ВУЗов Республики Казахстан.
2. Институциональный Рейтинг ВУЗов РК по областям образовательных программ бакалавриата.
3. Институциональный Рейтинг ВУЗов РК по областям образовательных программ магистратуры.
4. Институциональный Рейтинг ВУЗов РК по областям образовательных программ докторантуры.
5. Рейтинг ВУЗов РК по группам образовательных программ бакалавриата.
6. Рейтинг ВУЗов РК по группам образовательных программ магистратуры.
7. Рейтинг ВУЗов РК по группам образовательных программ докторантуры.

Анализ результатов ранжирования ВУЗов Республики Казахстан с 2014 по 2020 годы позволяет выявить степень привлекательности ВУЗов на международном уровне, оценить эффективность образовательных услуг и результативность исследований, успешность интернационализации образовательных программ, определяющихся наличием совместных с иностранными ВУЗами программ по подготовке специалистов, обучающихся и преподавателей из ВУЗов дальнего зарубежья.

«Национальный Рейтинг востребованности ВУЗов РК - 2020», ежегодно проводимый Независимым агентством аккредитации и рейтинга, является эффективным инструментом ранжирования и оценки, способствующий повышению конкурентоспособности образовательных услуг и научных исследований, ориентированный на продвижение качества казахстанского высшего образования. Участие в Рейтинге становится ключевым фактором повышения конкурентоспособности, успешности ВУЗов в условиях трансформации системы образования, направленной на достижение мирового уровня качества подготовки специалистов, востребованных в важнейших сферах развития страны.

Olga A. Yanovskaya

Advisor of the Independent Agency for Accreditation and Rating (IAAR)

E-mail: yanovskaya_o@mail.ru

Kuanyszbek Sh. Shunkeev

Vice Rector for Strategic Development, K. Zhubanov Aktobe Regional State University, 1 category expert of the IAAR

E-mail: shunkeev@rambler.ru

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТОП-20 ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ БАС РЕЙТИНГІ

№	ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ АТАУЫ	ҚОРЫТЫНДЫ КӨРСЕТКІШТЕР (БАЛЛ)
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	152 943
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	70 085
3	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	50 051
4	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	49 343-43 029
	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	
	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	
5	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	42 459-41 670
	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	
	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	
6	М.ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	32 031-28 045
	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	
7	С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	27 811-26 534
	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	
	С.АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	
	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	
8	Т. ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	21 940-21 062
	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	
	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	
	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	
9	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	20 723-19 087
	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	
10	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	18 861-15 734
	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	
	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	
11	ЖӘҢҒІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	15 861-15 734
	СЕМЕЙ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	
12	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	14 911-14 250
	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	

13	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	11 944-11 282
	YESSENNOV UNIVERSITY	
	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	
	РУДНЫЙ ИНДУСТРИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	
	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	
	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	
14	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	10 162-9 079
	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ	
	С. ДЕМИРЕЛ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТ	
	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	
15	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	8 403-8 313
	ҚАЗАҚСТАН ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	
16	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	7 437-7 084
	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ИНДУСТРИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	
17	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	6 924-6 287
	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ	
	СЫРДАРІЯ УНИВЕРСИТЕТІ	
18	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	5 044-4 934
	АЛМАТЫ ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА АКАДЕМИЯСЫ	
19	Ә.ҚАУАТБЕКОВ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚТАР ДОСТЫҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ	4 667-4 034
	НҰР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ	
	АТЫРАУ ИНЖЕНЕРЛІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	
20	ҚАЙНАР АКАДЕМИЯСЫ	3 733- 3 485
	АЗАМАТТЫҚ АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ	
	М. ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ КОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	
	ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ	

БАКАЛАВРИАТ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ БАҒЫТТАРЫ БОЙЫНША ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ РЕЙТИНГІ

№	ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ АТАУЫ	ҚОРЫТЫНДЫ (БАЛЛ)
БІЛІМ ҒЫЛЫМДАР		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	24345
2	ҚЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	18804
3	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	18204
4	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	16140
5	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	12198
6	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	12114
7	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	10607
8	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	10055
9	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	9659
10	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	8788
ӨНЕР ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
1	Т. ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	11453
2	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	10369
3	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	10339
4	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	6384
5	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	3127
6	ҚЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	2710
7	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	2633
8	НҰР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ	2347
9	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	2185
10	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	2133
ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР, ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ АҚПАРАТ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	8529
2	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	3984
3	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	3850
4	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	2162
5	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1440
6	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1420
7	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1328
8	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	1217
9	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1185
10	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	910
БИЗНЕС, БАСҚАРУ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	11562
2	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	11530
3	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	5471
4	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	5310
5	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	5208
6	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	4853
7	ҚЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	3535
8	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	3372
9	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	3220
10	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3129
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ, МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	38090
2	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	6193
3	ҚЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	5126
4	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	4776
5	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	4452
6	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	3113
7	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	2949
8	С. ДЕМИРЕЛ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТ	2168
9	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	2067
10	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	1829
АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	7708
2	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	5166

3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3679
4	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3290
5	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	3074
6	С. ДЕМІРЕЛ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТ	3014
7	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	2257
8	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2245
9	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2204
10	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1789
ИНЖЕНЕРЛІК, Өңдеу және құрылыс салалары		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	31586
2	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	18310
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	13698
4	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	12615
5	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	12379
6	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ Ұлттық университеті	9906
7	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	9629
8	РУДНЫЙ ИНДУСТРИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	9134
9	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	8697
10	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ИНДУСТРИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	6712
АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ БИОРЕСУРСТАР		
1	ҚАЗАҚ Ұлттық аграрлық университеті	14471
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	12302
3	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3287
4	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1967
5	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1667
6	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1602
7	ҚАЗАҚСТАН ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	944
8	М. ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ КОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	656
9	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	592
10	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	402
ВЕТЕРИНАРИЯ		
1	ҚАЗАҚ Ұлттық аграрлық университеті	12766
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	5688
3	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1653
4	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	411
5	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	323
ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ (МЕДИЦИНА)		
1	М.ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	26284
2	С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ Ұлттық медицина университеті	18784
3	СЕМЕЙ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	15239
4	Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы	5175
5	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	3422
6	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	801
7	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ Ұлттық университеті	690
8	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	402
9	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	277
10	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	275
ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ Ұлттық университеті	4137
2	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	3664
3	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2890
4	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ	2238
5	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2166
6	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	1978
7	М.Тынышпаев атындағы қазақ көлік және коммуникациялар академиясы	1889
8	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1598
9	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1458
10	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	1416

МАГИСТРАТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ БАҒЫТТАРЫ БОЙЫНША ЖОО ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ РЕЙТИНГІ

№	ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ АТАУЫ	ҚОРЫТЫНДЫ (БАЛЛ)
БІЛІМ ҒЫЛЫМДАР		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3972
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3177
3	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2947
4	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	2554
5	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	2524
6	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	2107
7	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1815
8	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1434
9	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1005
10	СЫРДАРІЯ УНИВЕРСИТЕТІ	1003
ӨНЕР ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
1	Т. ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	7196
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2451
3	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	2015
4	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	1539
5	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1236
6	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	688
7	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	520
8	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	485
9	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	457
10	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	371
ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР, ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ АҚПАРАТ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2339
2	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1537
3	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	928
4	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	821
5	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	705
6	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	573
7	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	226
8	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	200
9	«КАЙНАР» АКАДЕМИЯСЫ	125
БИЗНЕС, БАСҚАРУ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3560
2	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	2489
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1772
4	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1723
5	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1697
6	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	1441
7	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	1248
8	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	1193
9	АЛМАТЫ ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА АКАДЕМИЯСЫ	930
10	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	929
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ, МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	4008
2	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1893
3	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1426
4	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1353
5	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	961
6	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	946
7	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	936
8	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	692

9	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	398
10	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	291
АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
1	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	3326
2	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	1225
3	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1098
4	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1024
5	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	853
6	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	596
7	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	546
8	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	314
9	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	303
10	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	278
ИНЖЕНЕРЛІК, ӨҢДЕУ ЖӘНЕ ҚҰРЫЛЫС САЛАЛАРЫ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	5518
2	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	3942
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3236
4	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2931
5	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2629
6	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2005
7	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	1644
8	ЖӘҢҒІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1183
9	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	747
10	YESSEN OV UNIVERSITY	743
АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ БИОРЕСУРСТАР		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3349
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1401
3	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	928
4	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	855
5	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	669
6	ЖӘҢҒІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	662
ВЕТЕРИНАРИЯ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	506
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	484
3	ЖӘҢҒІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	157
ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ (МЕДИЦИНА)		
1	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ	934
2	СЕМЕЙ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	297
3	М.ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	264
4	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	236
5	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	230
6	С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	200
7	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	118
ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ ҚЫЗМЕТТЕР		
1	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	552
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	551
3	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	543
4	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	498
5	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ	453
6	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	383
7	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	334
8	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	302
9	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	245
10	АЗАМАТТЫҚ АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ	244

ДОКТОРАНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ БАҒЫТТАРЫ БОЙЫНША ЖОО ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ РЕЙТИНГІ

№	ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ АТАУЫ	ҚОРЫТЫНДЫ (БАЛЛ)
БІЛІМ ҒЫЛЫМДАР		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	7000
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2677
3	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2301
4	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	1275
5	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	957
6	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	829
7	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	711
8	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	699
9	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	652
10	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ	650
ӨНЕР ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	4076
2	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	2996
3	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	2123
4	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	1854
5	ЕГИПЕТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ НУР-МУБАРАК	1782
6	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	739
7	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	630
8	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	463
9	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	440
10	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	151
ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР, ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ АҚПАРАТ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3177
2	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	1160
3	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	746
БИЗНЕС, БАСҚАРУ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	4822
2	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	1999
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1553
4	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	911
5	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	638
6	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	571
7	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	263
8	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	225
9	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	176
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ, МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	10759

2	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	2635
3	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	2592
4	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	785
5	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	624
6	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ Ұлттық педагогикалық университеті	477
7	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	430
8	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	330
АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
1	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ Ұлттық университеті	2321
2	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	902
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	703
4	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	585
5	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	102
ИНЖЕНЕРЛІК, Өңдеу және құрылыс салалары		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	4225
2	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3855
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3673
4	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ Ұлттық университеті	1522
5	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1170
6	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	928
7	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	734
8	ҚАЗАҚ Ұлттық аграрлық университеті	579
9	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	548
10	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ Ұлттық медицина университеті	543
АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ БИОРЕСУРСТАР		
1	ҚАЗАҚ Ұлттық аграрлық университеті	5246
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3172
3	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	914
4	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	355
5	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	227
ВЕТЕРИНАРИЯ		
1	ҚАЗАҚ Ұлттық аграрлық университеті	1679
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1112
3	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	423
ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ (МЕДИЦИНА)		
1	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ Ұлттық медицина университеті	3445
2	М.ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	1200
ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ ҚЫЗМЕТТЕР		
1	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	424
2	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ	377
3	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ Ұлттық университеті	331
4	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	250

ҚАТЫСУШЫ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫ ОҚЫТУШЫЛАРЫНЫҢ РЕЙТИНГІ

№	ОҚЫТУШЫ	ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ АТАУЫ	БАЛЛ
1	МЫРЗАКУЛОВ РАТБАЙ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	12200
2	ОМАРОВ РУСТЕМ ТУКЕНОВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	4500
3	БЕРСИМБАЙ РАХМЕТКАЖЫ ИСКЕНДИРОВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	4225
4	АХМЕТ МАРАТ УБАЙДУЛЛА	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	4000
5	ИНЕРБАЕВ ТАЛГАТ МУРАТОВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3950
6	ЖУМАДИЛОВ КАСЫМ ШАЙМАРДАНОВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3900
7	ТУРМЕТОВ БАТЫРХАН ХУДАЙБЕРГЕНОВИЧ	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	3700
8	АКИЛБЕКОВ АБДИРАШ ТАСАНОВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3150
9	НУРСУЛТАНОВ ЕРЛАН ДАУТБЕКОВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3100
10	БЕРИЛЛО ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	3025
11	ЕСИРКЕПОВ МАРЛЕН МАХМУДОВИЧ	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ	2950
12	ШУНКЕЕВ КУАНЫШБЕК ШУНКЕЕВИЧ	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	2925
13	АЛИКУЛОВ ЗЕРЕКБАЙ АЛИКУЛОВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2900
13	КАДЫРЖАНОВ КАЙРАТ КАМАЛОВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2900
14	НАЙЗАБЕКОВ АБДРАХМАН БАТЫРБЕКОВИЧ	РУДНЫЙ ИНДУСТРИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	2850
15	ДАУЛЕТБЕКОВА АЛМА КАБДИНОВНА	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2800
16	КВОН СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2750
17	ЛЕЖНЕВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ	РУДНЫЙ ИНДУСТРИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	2700
18	НУГМАНОВА ГУЛГАСЫЛ НУКАРБАЕВНА	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2650
19	ШЕРОВ КАРИБЕК ТАГАЕВИЧ	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2550
20	ИСАГУЛОВ АРИСТОТЕЛЬ ЗЕЙНУЛЛИНОВИЧ	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2500
20	ХУСАИНОВ ДАМИР МИҚДАТОВИЧ	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2500
21	РОМАНОВ ВИКТОР	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ИНДУСТРИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2425
22	НЕШИНА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2400
22	ОЙНАРОВ РЫСКУЛ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2400
23	КЛЕЦЕЛЬ МАРК ЯКОВЛЕВИЧ	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	2350
24	АЛЬКИНА АЛИЯ ДАУЛЕТХАНОВНА	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2300
24	САНСЫЗБАЙ АБЫЛАЙ РЫСБАЙҰЛЫ	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2300
24	ТАБЫНОВ КАЙСАР КАЗЫБАЕВИЧ	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2300
24	МЫРЗАКУЛ ШЫНАРАЙ РАТБАЙҚЫЗЫ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2300
25	КУЛИКОВ ВИТАЛИЙ ЮРЬЕВИЧ	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2275
25	КОСОВ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2275
26	ЖАРМАГАНБЕТОВА АЛИМА КАЙНЕКЕЕВНА	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2225
27	ОСПАНОВ КОРДАН НАУРЫЗХАНОВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2200

28	НУКЕШЕВ САЯХАТ ОРАЗОВИЧ	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2175
29	ТУСУПКАЛИЕВ АҚЫЛБЕК БАЛАШОВИЧ	М.ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	2150
29	БУЛАТБАЕВ ФЕЛИКС НАЗЫМОВИЧ	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2150
29	ШАБДАРБАЕВА ГУЛЬНАР САБЫРОВНА	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2150
30	ТАРЛЫКОВ ПАВЕЛ ВИКТОРОВИЧ	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	2100
30	ТЕМИРГАЛИЕВ НУРЛАН	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2100
31	ХАБДУЛЛИНА ЗАУРЕШ КИНАЯТОВНА	РУДНЫЙ ИНДУСТРИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	2050
31	ЖАРКЕВИЧ ОЛҒА МИХАЙЛОВНА	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2050
31	ДУДКИН МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2050
31	САКИПОВА ЗУРИЯДДА БЕКТЕМИРОВНА	С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	2050
31	ЕСМАХАНОВА ҚҰРАЛАЙ РАТБАЙҚЫЗЫ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2050
31	МЫРЗАКУЛОВ КАЙРАТ РАТБАЕВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2050
32	ЖЕТЕСОВА ГУЛЬНАРА САНТАЕВНА	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2000
33	КУТЕРБЕКОВ КАЙРАТ АТАЖАНОВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1975
34	БЕКМУХАМБЕТОВ ЕРБОЛ ЖАСУЛАНОВИЧ	М.ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	1950
35	НУРАХМЕТОВ ТУРЛЫБЕК НУРАХМЕТОВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1925
36	ШЛИМАС ДМИТРИЙ ИГОРЕВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1900
37	ТУРДЫБЕКОВ ДАСТАН МУХТАРОВИЧ	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1850
37	ПИВИНА ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВНА	СЕМЕЙ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	1850
38	РАМАЗАНОВ МУРАТ ИБРАЕВИЧ	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1800
38	ИСКАЛИЕВА АЙЖАН УРЫНГАЛИЕВНА	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1800
38	КУПЧИШИН АНАТОЛИЙ ИВАНОВИЧ	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1800
38	АХМЕТОВ БАХЫТЖАН СРАЖИТДИНОВИЧ	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1800
39	АХМЕТСАДЫКОВ НУРЛАН НУРОЛДИНОВИЧ	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1750
39	СПИВАК-ЛАВРОВ ИГОРЬ ФЕЛИКСОВИЧ	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1750
39	ИСМАГУЛОВА АЙНАГУЛЬ ЕРБУЛАТОВНА	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1750
40	МАМБЕТОВ БУЛХАИР ТАСКАИРОВИЧ	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1700
40	МЯСНИКОВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1700
40	АХМЕТСАДЫКОВ НУРЛАН НУРАЛДИНОВИЧ	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1700
40	ДЬЯЧКОВ БОРИС АЛЕКСАНДРОВИЧ	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1700
40	ДЖУМАДИЛЬДАЕВ АСКАР СЕРКУЛОВИЧ	С. ДЕМИРЕЛ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТ	1700
40	ШАЙХОВА ГАУХАР НУРЛЫБЕКОВНА	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1700
41	АЛОНЦЕВА ДАРЬЯ ЛЬВОВНА	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1675
42	БАЛДЖИ ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1650
42	КЫЛЫШКАНОВ МАНАРБЕК КАЛЫМОВИЧ	С.АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1650

42	КАМАЛОВ АБЛЕТ КАЮМОВИЧ	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	1650
42	МАСАЛИМОВ ЖАКСЫЛЫК КАИРБЕКОВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1650
42	МЫРЗАҚОЖА ДИЯС АСЫЛБЕКҰЛЫ	С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	1650
42	КАДЫРОВ ШИРАЛИ МАРАТЖАНОВИЧ	С. ДЕМИРЕЛ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТ	1650
42	ВАВИЛОВ АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1650
42	ДЖИЕМБАЕВ БУЛАТ ЖАЗКЕНОВИЧ	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1650
43	КАЙРАКБАЕВ АЯТ КРЫМОВИЧ	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	1625
44	ИБАЖАНОВА АСЕМ СЕРИКОВНА	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1600
44	ТЕЛТАЕВ БАГДАТ БУРХАНБАЙУЛЫ	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	1600
44	БАЗАРОВ БАУРЖАН	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ИНДУСТРИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1600
44	ИРГИБАЕВА ИРИНА СМАЙЛОВНА	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1600
45	ҚАЙНАРБАЙ АСЕТ ЖҰМАБЕКҰЛЫ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1575
45	БУРИБАЕВ ЕРМЕК АБИЛЬТАЕВИЧ	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1575
46	ЩЕРБАКОВА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1550
46	ФЕДУЛИНА ИННА НИКОЛАЕВНА	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	1550
46	ФИЛАТОВ АНАТОЛИЙ	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ИНДУСТРИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1550
46	ИМАНБАЕВ НУРЛАН САЙРАМОВИЧ	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1550
46	САБИТОВ ЖАКСЫЛЫК МАРАТОВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1550
46	МЫРЗАКУЛОВ ЕРЛАН МУРАТБАЕВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1550
47	ИСКАКОВ КАЗИЗАТ ТАКУАДИНОВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1525
47	БЕКЕШЕВ АМИРБЕК ЗАРЛЫКОВИЧ	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1525
47	ЖАНТУРИНА НУРГУЛ НИГМЕТОВНА	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1525
47	ХАМЗИНА ЖАННА АМАНГЕЛЬДИНОВНА	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1525
48	ЖАНГУЖИНОВА МЕРУЕРТ ЕРКЕНОВНА	Т. ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	1500
48	ГОЛУБЕВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	1500
48	БАЙЖАНОВ БЕКТУР СЕМБИУЛЫ	С. ДЕМИРЕЛ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТ	1500
48	БУЛГАКОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1500
48	ЕРКАСОВ РАХМЕТУЛЛА ШАРАПИДЕНОВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1500
49	ЖАНАБАЕВ АСЫЛБЕК АБДРАШИТОВИЧ	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1450
49	АБДРАХМАНОВ САРСЕНБАЙ КАДЫРОВИЧ	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1450
49	КУРИШБАЕВ АХЫЛБЕК КАЖИГУЛОВИЧ	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1450
49	ИСАГУЛОВА ДИАНА АРИСТОТЕЛЕВНА	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1450
49	БАЛАБАЕВ ОЮМ ТЕМИРГАЛИЕВИЧ	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1450
49	КИЗАТОВА МАЙГУЛЬ ЖАЛЕЛОВНА	С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	1450
49	РАЗИНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1450
50	ЖУСУПБЕКОВ АСКАР ЖАГПАРОВИЧ	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1425

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ТОПТАРЫ БОЙЫНША ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ РЕЙТИНГІ БАКАЛАВРИАТ

№	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ МЕН ЖОО АТАУЫ	БАЛЛ
6B01 - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
6B011 - ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ		
6B01 - ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1408
2	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	980
3	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	818
4	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	757
5	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	752
6	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	635
7	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	606
8	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	596
9	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	580
10	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	557
11	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	551
12	YESSENOV UNIVERSITY	398
13	СЫРДАРΙΑ УНИВЕРСИТЕТІ	274
14	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	210
6B012 - МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕЛЕУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ		
6B012 - МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1788
2	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	835
3	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	648
4	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	575
5	Ә.ҚУАТБЕКОВ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚТАР ДОСТЫҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ	467
6	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	419
7	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	387
8	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	385
9	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	358
10	СЫРДАРΙΑ УНИВЕРСИТЕТІ	175
6B013 - ПӘНДІК МАМАНДАНДЫРЫЛМАҒАН МҰҒАЛІМДЕРДІ ДАЯРЛАУ		
6B013 - БАСТАУЫШТА ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1973
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1844
3	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1002
4	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	943
5	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	730
6	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	726
7	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	681
8	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	654
9	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	591
10	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	440
11	СЫРДАРΙΑ УНИВЕРСИТЕТІ	413
12	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	330
13	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	242
14	YESSENOV UNIVERSITY	168

6B014 - ЖАЛПЫ ДАМУДЫҢ ПӘНДІК МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
В004 - БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	956
2	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	563
3	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	546
4	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	375
5	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	325
6	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	291
7	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	146
В005 - ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ДАЙЫНДЫҒЫ		
1	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ	5892
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2119
3	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1184
4	Ә.ҚУАТБЕКОВ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚТАР ДОСТЫҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ	1018
5	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	945
6	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	853
7	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	706
8	СЫРДАРІЯ УНИВЕРСИТЕТІ	670
9	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	640
10	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	590
11	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	402
12	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	396
13	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	374
14	YESSENOV UNIVERSITY	186
15	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	180
16	ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ	160
В006 - МУЗЫКА МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЙЫНДАУ		
1	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	3143
2	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	978
3	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	838
4	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	627
5	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	593
6	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	578
7	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	561
8	СЫРДАРІЯ УНИВЕРСИТЕТІ	508
9	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	394
10	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	205
В007 - КӨРКЕМ ЕҢБЕК ЖӘНЕ СЫЗУ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЙЫНДАУ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1542
2	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1377
3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1240
4	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1173
5	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	733
6	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	693
7	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	544
8	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	520
9	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	475
10	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	350
11	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	239
12	СЫРДАРІЯ УНИВЕРСИТЕТІ	179

В008 - ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ЭКОНОМИКА НЕГІЗДЕРІ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	353
2	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	320
3	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	291
Б015 - ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША МҰҒАЛІМДЕР ДАЯРЛАУ		
В009 - МАТЕМАТИКА МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	2690
2	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2182
3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1735
4	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1633
5	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1026
6	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	952
7	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	820
8	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	753
9	С. ДЕМИРЕЛ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТ	736
10	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	699
11	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	536
12	YESSEN OV UNIVERSITY	521
13	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	476
14	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	393
15	СЫРДАРИЯ УНИВЕРСИТЕТІ	207
В010 - ФИЗИКА МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	2678
2	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2151
3	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1957
4	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	1637
5	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	942
6	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	904
7	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	659
8	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	639
9	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	509
10	YESSEN OV UNIVERSITY	285
11	СЫРДАРИЯ УНИВЕРСИТЕТІ	173
В011 - ИНФОРМАТИКА МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3022
2	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1880
3	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1760
4	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1152
5	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	647
6	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	612
7	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	556
8	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	420
9	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	404
10	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	399
11	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	343
12	СЫРДАРИЯ УНИВЕРСИТЕТІ	188
13	YESSEN OV UNIVERSITY	116
В012 - ХИМИЯ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2269
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2008
3	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1769

4	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1570
5	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	1349
6	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	699
7	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	657
8	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	505
9	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	486
10	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	413
11	СЫРДАРІЯ УНИВЕРСИТЕТІ	222
В013 - БИОЛОГИЯ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1488
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1437
3	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1165
4	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1010
5	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	857
6	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	809
7	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	780
8	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	751
9	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	365
10	СЫРДАРІЯ УНИВЕРСИТЕТІ	214
11	YESSEN OV UNIVERSITY	183
В014 - ГЕОГРАФИЯ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1063
2	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	964
3	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	921
4	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	844
5	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	702
6	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	614
7	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	408
8	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	309
9	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	198
10	YESSEN OV UNIVERSITY	166
11	СЫРДАРІЯ УНИВЕРСИТЕТІ	163
БВ016 - ГУМАНИТАРЛЫҚ ПӘНДЕР БОЙЫНША МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
В015 - ГУМАНИТАРЛЫҚ ПӘНДЕР БОЙЫНША МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1411
2	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1024
3	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	860
4	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	686
5	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	668
6	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	647
7	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	597
8	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	553
9	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	447
10	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	402
11	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	392
12	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	390
13	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	370
14	СЫРДАРІЯ УНИВЕРСИТЕТІ	325
15	YESSEN OV UNIVERSITY	169

6B017 - ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ БОЙЫНША МҰҒАЛІМДЕРДІН ДАЯРЛАУ		
В016 - ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	АТЫРАУ ИНЖЕНЕРЛІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	3175
2	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2662
3	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	2431
4	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1412
5	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1312
6	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	993
7	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	847
8	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	845
9	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	839
10	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	787
11	С.АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	779
12	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	678
13	ҚАЙНАР АКАДЕМИЯСЫ	653
14	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	615
15	Ә.ҚУАТБЕКОВ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚТАР ДОСТЫҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ	551
16	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	531
17	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	474
18	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	424
19	YESSENOV UNIVERSITY	404
20	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	384
21	ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ	143
В017 - ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2084
2	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	1720
3	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	942
4	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	784
5	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	776
6	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	759
7	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	569
8	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	497
9	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	447
10	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	312
11	YESSENOV UNIVERSITY	186
12	СЫРДАРИЯ УНИВЕРСИТЕТІ	163
13	АТЫРАУ ИНЖЕНЕРЛІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	154
В018 - ШЕТ ТІЛІ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	4150
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3240
3	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1609
4	С. ДЕМИРЕЛ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТ	1574
5	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1163
6	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	1142
7	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1096
8	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	976
9	ҚАЙНАР АКАДЕМИЯСЫ	946
10	С.АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	827
11	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	736
12	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	709

13	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	681
14	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	627
15	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	606
16	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	587
17	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	444
18	ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ	435
19	АТЫРАУ ИНЖЕНЕРЛІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	370
20	СЫРДАРІЯ УНИВЕРСИТЕТІ	336
21	YESSEN OV UNIVERSITY	289
6B018 - ӘЛЕУМЕТІК ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ӨЗІН-ӨЗІ ТАҢУ МАМАНДАРЫН ДАЯРЛАУ		
В019 - ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ӨЗІН-ӨЗІ ТАҢУ МАМАНДАРЫН ДАЯРЛАУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2210
2	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	872
3	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	634
4	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	615
5	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	453
6	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	387
7	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	334
6B019 - АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА МАМАНДАРЫН ДАЯРЛАУ		
В020 - АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА МАМАНДАРЫН ДАЯРЛАУ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1449
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1123
3	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1017
4	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	859
5	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	832
6	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	525
7	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	438
8	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	398
6B02 - ӨНЕР ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
6B021 - ӨНЕР		
В021 - ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ӨНЕР		
1	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	1992
2	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	335
В022 - ЭСТРАДА ӨНЕРІ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	705
В023 - АСПАПТА ОРЫНДАУШЫЛЫҚ		
1	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	2500
2	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	319
3	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	266
В024 - МУЗЫКАТАНУ ЖӘНЕ ӨНЕРТАНУ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	1448
2	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	802
В025 - ДӘСТҮРЛІ МУЗЫКА ӨНЕРІ		
1	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	2493
2	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	840
3	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	442
4	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	334
В026 - ДИРИЖЕРЛАУ ЖӘНЕ КОМПОЗИЦИЯ		
1	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	2155

B027 - ТЕАТР ӨНЕРІ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	2401
2	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	2185
B028 - ХОРЕОГРАФИЯ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	1097
2	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	633
3	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	469
4	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	300
B029 - АУДИОВИЗУАЛДЫ ҚҰРЫЛҒЫЛАР		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	1225
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	380
B030 - БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	2305
B031 - СӘН, ИНТЕРЬЕР ДИЗАЙНЫ ЖӘНЕ ӨНЕРКӘСІП ДИЗАЙНЫ		
1	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	1914
2	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	1434
3	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1023
4	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	891
5	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	507
6	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	482
7	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	473
8	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	468
9	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	461
10	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	442
11	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	427
12	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	377
13	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	343
14	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	326
15	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	293
16	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	266
17	СЫРДАРИЯ УНИВЕРСИТЕТІ	226
18	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	218
19	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	163
B022 - ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
B032 - ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ ЭТИКА		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	411
2	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	128
B033 - ДІНТАНУ ЖӘНЕ ТЕОЛОГИЯ		
1	НҰР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ	2347
2	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	611
3	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	536
4	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	198
B034 - ТАРИХ ЖӘНЕ АРХЕОЛОГИЯ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1825
2	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1002
3	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	737
4	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	532
B035 - ТҮРКІТАНУ ЖӘНЕ ШЫҒЫСТАНУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1526
2	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	1004

6B023 - ТІЛДЕР МЕН ӘДЕБИЕТ		
B036 - АУДАРМА ІСІ		
1	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	3782
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2600
3	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1045
4	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	954
5	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	937
6	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	452
7	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	441
8	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	402
9	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	375
10	ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ	312
11	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	277
12	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	264
13	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	255
14	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	219
15	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	116
B037 - ФИЛОЛОГИЯ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2038
2	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	1599
3	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1518
4	С. ДЕМИРЕЛ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТ	913
5	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	512
6	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	462
7	М.ӨТЕМСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	413
8	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	241
9	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	166
10	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	106
6B03 - ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР, ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ АҚПАРАТ		
6B031 - ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР		
B038 - ӘЛЕУМЕТТАНУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	692
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	668
3	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	199
B039 - МӘДЕНИЕТТАНУ		
1	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	483
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	373
3	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	101
B040 - САЯСАТТАНУ ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚТАНУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	4664
2	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	2621
3	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	1669
4	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	655
5	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	516
6	М.ӨТЕМСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	500
7	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	497
8	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	480
9	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	434
10	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	372
11	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	301

12	ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ	238
13	YESSEN OV UNIVERSITY	198
В041 - ПСИХОЛОГИЯ		
1	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	1392
2	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	905
3	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	884
4	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	775
5	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	769
6	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	706
7	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	604
8	ҚАЙНАР АКАДЕМИЯСЫ	583
9	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	550
10	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	409
11	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	330
БВ032 - ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ АҚПАРАТ		
В042 - ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ РЕПОРТЕР ІСІ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2031
2	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	1229
3	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	923
4	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	604
5	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТУСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	423
6	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	412
7	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	406
8	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	397
9	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	104
В043 - КІТАПХАНА ІСІ, АҚПАРАТТЫ ӨңДЕУ ЖӘНЕ МҰРАҒАТ ІСІ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	772
2	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	262
3	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	203
4	СЫРДАРІЯ УНИВЕРСИТЕТІ	50
БВ04 - БИЗНЕС, БАСҚАРУ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ		
БВ041 - БИЗНЕС ЖӘНЕ БАСҚАРУ		
В044 - МЕНЕДЖМЕНТ ЖӘНЕ БАСҚАРУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	4398
2	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	3114
3	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	2208
4	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	1743
5	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	1742
6	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1573
7	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	1367
8	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	1294
9	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1274
10	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1226
11	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1217
12	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	1169
13	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1156
14	YESSEN OV UNIVERSITY	1045
15	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1011
16	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	974
17	Ә.ҚУАТБЕКОВ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚТАР ДОСТЫҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ	949

18	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	694
19	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	646
20	ЖӘНГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	530
21	РУДНЫЙ ИНДУСТРИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	512
22	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	468
23	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	416
24	АЛМАТЫ ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА АКАДЕМИЯСЫ	401
25	ҚАЗАҚСТАН ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	393
26	ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ	389
27	АТЫРАУ ИНЖЕНЕРЛІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	304
28	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	221
29	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	195
30	ҚАЙНАР АКАДЕМИЯСЫ	68
31	СЫРДАРΙΑ УНИВЕРСИТЕТІ	64
В045 - АУДИТ ЖӘНЕ САЛЫҚ САЛУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2470
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1530
3	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	1477
4	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1236
5	АЛМАТЫ ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА АКАДЕМИЯСЫ	895
6	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	783
7	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	610
8	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	569
9	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	560
10	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	503
11	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	487
12	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	465
13	ЖӘНГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	420
14	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	388
15	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	378
16	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	373
17	ҚАЙНАР АКАДЕМИЯСЫ	346
18	ҚАЗАҚСТАН ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	314
19	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	255
20	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	217
21	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	164
22	СЫРДАРΙΑ УНИВЕРСИТЕТІ	157
23	YESSENOV UNIVERSITY	156
24	АТЫРАУ ИНЖЕНЕРЛІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	153
В046 - ҚАРЖЫ, ЭКОНОМИКА, БАНК ЖӘНЕ САҚТАНДЫРУ ІСІ		
1	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	4978
2	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	1600
3	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1546
4	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1375
5	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1207
6	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	1136
7	АЛМАТЫ ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА АКАДЕМИЯСЫ	1105
8	С. ДЕМИРЕЛ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТ	1054
9	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	1043
10	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	907

11	РУДНЫЙ ИНДУСТРИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	857
12	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	848
13	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	697
14	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	619
15	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	611
15	Д. СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	611
16	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	591
17	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	584
18	ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ	520
19	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	476
20	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	475
21	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	448
22	АТЫРАУ ИНЖЕНЕРЛІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	416
23	ҚАЗАҚСТАН ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	374
24	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	302
25	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	296
26	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	261
27	ҚАЙНАР АКАДЕМИЯСЫ	250
28	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	189
29	СЫРДАРИЯ УНИВЕРСИТЕТІ	176
30	YESSENOV UNIVERSITY	137
В047 - МАРКЕТИНГ ЖӘНЕ ЖАРНАМА		
1	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	1756
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	832
3	АЛМАТЫ ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА АКАДЕМИЯСЫ	615
4	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	438
5	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	372
6	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	365
7	ҚАЗАҚСТАН ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	303
8	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	184
9	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	148
6В042 - ҚҰҚЫҚ		
В049 - ҚҰҚЫҚ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3149
2	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	2805
3	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2431
4	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	1680
5	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	1578
6	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1104
7	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	909
8	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	803
9	ҚАЙНАР АКАДЕМИЯСЫ	683
10	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	631
11	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	551
12	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	543
13	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	534
14	YESSENOV UNIVERSITY	383
15	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	373
16	ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ	367
17	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	363

18	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	358
19	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	344
20	СЫРДАРИЯ УНИВЕРСИТЕТІ	250
21	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	248
22	АТЫРАУ ИНЖЕНЕРЛІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	150
6B05 - ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ, МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА		
6B051 - БИОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ САБАҚТАС ҒЫЛЫМДАР		
B050 - БИОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ САБАҚТАС ҒЫЛЫМДАР		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	6848
2	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3582
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3152
4	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1183
5	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	1114
6	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1025
7	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	998
8	ҚАЗАҚСТАН ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	960
9	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	879
10	ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	773
11	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	394
12	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	292
13	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	281
14	СЫРДАРИЯ УНИВЕРСИТЕТІ	167
15	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	153
6B052 - ҚОРШАҒАН ОРТА		
051 - ҚОРШАҒАН ОРТА		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2736
2	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1730
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1624
4	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	1188
5	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	942
6	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	869
7	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	715
8	С.АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	593
9	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	588
10	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	584
11	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	513
12	YESSENOV UNIVERSITY	495
13	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	361
14	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	259
15	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	232
B052 - ЖЕР ТУРАЛЫ ҒЫЛЫМ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1633
2	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	717
3	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	563
4	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	338
5	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	198
6B053 - ФИЗИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ХИМИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
B053 - ХИМИЯ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2991
2	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	989

3	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	948
4	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	854
В054 - ФИЗИКА		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	17679
2	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	2029
3	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1409
4	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1291
6В054 - МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА		
В055 - МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	5759
2	С. ДЕМИРЕЛ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТ	2168
3	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1863
4	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1174
5	АЛМАТЫ ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА АКАДЕМИЯСЫ	279
В056 - МЕХАНИКА		
1	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	929
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	444
6В06 - АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
6В061 - АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
В057 - АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	5637
2	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3290
3	С. ДЕМИРЕЛ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТ	3014
4	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	2542
5	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2461
6	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	2257
7	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2245
8	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2204
9	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	1901
10	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	1478
11	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1203
12	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1202
13	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	1180
14	ҚАЗАҚСТАН ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1023
15	YESSENOV UNIVERSITY	818
16	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	695
17	ҚАЗАҚСТАННИҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	680
18	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	618
19	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	601
20	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	579
21	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	557
22	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	546
23	АЛМАТЫ ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА АКАДЕМИЯСЫ	544
24	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	538
25	РУДНЫЙ ИНДУСТРИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	485
26	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	472
27	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	431
28	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	397
29	ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ	360
30	СЫРДАРΙΑ УНИВЕРСИТЕТІ	331

31	М.ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ КОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	308
32	ЖӘНГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	302
33	АТЫРАУ ИНЖЕНЕРЛІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	297
34	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	245
35	ҚАЙНАР АКАДЕМИЯСЫ	175
6B062 - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛАР		
B059 - КОММУНИКАЦИЯ ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
1	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	2065
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1394
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1219
4	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	886
5	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	677
6	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	587
7	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	582
8	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	562
9	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	532
10	Ә.ҚУАТБЕКОВ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚТАР ДОСТЫҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ	346
11	АТЫРАУ ИНЖЕНЕРЛІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	231
6B063 - АҚПАРАТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІК		
B058 - АҚПАРАТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІК		
1	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	1200
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	676
6B07 - ИНЖЕНЕРЛІК, ӨНДЕУ ЖӘНЕ ҚҰРЫЛЫС САЛАЛАРЫ		
6B071 - ИНЖЕНЕРИЯ ЖӘНЕ ИНЖЕНЕРЛІК ІС		
B060 - ХИМИЯЛЫҚ ИНЖЕНЕРИЯ ЖӘНЕ ПРОЦЕСТЕР		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2252
2	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1645
3	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1433
4	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1420
5	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	1173
6	Ә.ҚУАТБЕКОВ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚТАР ДОСТЫҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ	560
7	ҚАЗАҚСТАН ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	495
8	ЖӘНГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	475
9	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	400
10	YESSENOV UNIVERSITY	241
11	АТЫРАУ ИНЖЕНЕРЛІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	163
B061 - МАТЕРИАЛТАНУ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3020
2	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1416
3	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ИНДУСТРИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	779
4	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	340
B062 - ЭЛЕКТР ТЕХНИКАСЫ ЖӘНЕ ЭНЕРГЕТИКА		
1	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	5103
2	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3951
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2008
4	РУДНЫЙ ИНДУСТРИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	1977
5	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1847
6	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1131
7	ЖӘНГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	547
8	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ИНДУСТРИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	519
9	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	517

10	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	443
11	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	439
12	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	397
13	М.ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ КОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	337
14	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	314
15	YESSENOV UNIVERSITY	170
В063 - ЭЛЕКТРОТЕХНИКА ЖӘНЕ АВТОМАТТАНДЫРУ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2065
2	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1735
3	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1617
4	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	1519
5	ҚАЗАҚСТАН ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	988
6	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	931
7	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	877
8	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	869
9	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	785
10	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	737
11	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ИНДУСТРИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	562
12	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	424
13	РУДНЫЙ ИНДУСТРИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	403
14	АТЫРАУ ИНЖЕНЕРЛІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	393
15	М.ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ КОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	316
16	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	297
В064 - МЕХАНИКА ЖӘНЕ МЕТАЛЛ ӨҢДЕУ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	5914
2	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2462
3	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	2102
4	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1988
5	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ИНДУСТРИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1953
6	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1829
7	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1456
8	РУДНЫЙ ИНДУСТРИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	871
9	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	787
10	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	631
11	YESSENOV UNIVERSITY	303
12	М.ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ КОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	256
В065 - АВТОКӨЛІК ҚҰРАЛДАРЫ		
1	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	2134
2	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2125
3	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2015
4	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	990
5	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	881
6	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	765
7	ҚЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	555
8	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	479
9	М.ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ КОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	298
10	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	260
11	YESSENOV UNIVERSITY	184
В066 - ТЕҢІЗ КӨЛІГІ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
1	YESSENOV UNIVERSITY	877

B067 - ӘУЕ КӨЛІГІ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР (Вертолет)		
1	АЗАМАТТЫҚ АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ	2345
2	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	905
3	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	510
4	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	331
B068 - ӘУЕ КЕМЕСІН ҰШУ ПАЙДАЛАНУ (ПИЛОТ)		
1	АЗАМАТТЫҚ АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ	1432
B162 - ЖЫЛУ ЭНЕРГЕТИКАСЫ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1740
2	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	904
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	843
B164 - АСПАП ЖАСАУ		
1	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1046
2	ҚАЗАҚСТАН ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	978
3	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	415
B072 - ӨНДІРІСТІК ЖӘНЕ ӨҢДЕУ САЛАЛАРЫ		
B068 - АЗЫҚ-ТҮЛІК ӨНІМДЕРІН ӨНДІРІСІ		
1	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	8176
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2127
3	ҚАЗАҚСТАН ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1006
4	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	885
5	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	565
5	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	565
6	С.АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	464
7	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	398
8	М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	382
9	М.ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ КОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	336
B069 - МАТЕРИАЛДАР ӨНДІРІСІ (ШЫНЫ, ҚАҒАЗ, ПЛАСТИК, АҒАШ)		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ИНДУСТРИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	864
2	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	600
3	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	553
B070 - ТОҚЫМА: КИІМ, АЯҚ КИІМ ЖӘНЕ БЫЛҒАРЫ БҰЙЫМДАР		
1	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	4528
2	РУДНЫЙ ИНДУСТРИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	664
3	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	409
B071 - ТАУ-КЕН ІСІ ЖӘНЕ ПАЙДАЛЫ ҚАЗБАЛАРДЫ ӨНДІРУ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	7639
2	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	2564
3	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1884
4	РУДНЫЙ ИНДУСТРИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	1485
5	YESSENOV UNIVERSITY	840
6	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	766
7	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	657
8	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ИНДУСТРИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	636
9	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	499
10	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	460
11	АТЫРАУ ИНЖЕНЕРЛІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	415
B072 - ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ ӨНДІРІС ТЕХНОЛОГИЯСЫ		
1	С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	3687
2	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1580

B171 - МЕТАЛЛУРГИЯ		
1	РУДНЫЙ ИНДУСТРИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	2194
2	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1660
3	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1122
B271 - МҰНАЙ-ГАЗ ІСІ		
1	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	902
2	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	304
6B073 - СӘУЛЕТ ЖӘНЕ ҚҰРЫЛЫС		
B073 - СӘУЛЕТ		
1	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	2894
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	677
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	569
4	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	343
B074 - ҚАЛА ҚҰРЫЛЫСЫ, ҚҰРЫЛЫС ЖҰМЫСТАРЫ ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ҚҰРЫЛЫС		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	4622
2	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	4437
3	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3649
4	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1896
5	РУДНЫЙ ИНДУСТРИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	1541
6	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	1499
7	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ИНДУСТРИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1399
8	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1299
9	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1162
10	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1147
11	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	913
12	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	545
13	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	444
14	YESSEN OV UNIVERSITY	392
15	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	362
16	АТЫРАУ ИНЖЕНЕРЛІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	336
17	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	317
B075 - КАДАСТР ЖӘНЕ ЖЕРГЕ ОРНАЛАСТЫРУ		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1744
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	751
3	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	533
4	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	526
B174 - ГЕОДЕЗИЯ ЖӘНЕ КАРТОГРАФИЯ		
1	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	768
6B075 - СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ (САЛА БОЙЫНША)		
B076 - СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ (САЛА БОЙЫНША)		
1	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1628
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1399
3	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	833
4	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	599
5	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	512
6	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	387
7	М.ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ КОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	297
8	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	292
9	АТЫРАУ ИНЖЕНЕРЛІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ	282
10	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	185
11	YESSEN OV UNIVERSITY	138

6B08 - АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ БИОРЕСУРСТАР		
6B081 - АГРОНОМИЯ		
B077 - ӨСІМДІК ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	6211
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	5620
3	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1383
4	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1282
5	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	688
6	М.ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	592
7	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	544
8	ҚАЗАҚСТАН ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	371
9	М.ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ КОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	342
10	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	340
6B082 - МАЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
B078 - МАЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1874
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1294
3	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	892
4	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	868
5	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	384
6B083 - ОРМАН ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
B079 - ОРМАН ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2039
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1450
3	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	387
4	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	353
6B084 - БАЛЫҚ ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
B080 - БАЛЫҚ ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	817
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	761
3	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	350
6B085 - ЖЕРГЕ ОРНАЛАСТЫРУ		
B081 - ЖЕРГЕ ОРНАЛАСТЫРУ		
1	ҚАЗАҚСТАН ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	573
6B086 - СУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СУ ПАЙДАЛАНУ		
B082 - СУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СУ ПАЙДАЛАНУ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2887
2	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	521
6B087 - АГРОИНЖЕНЕРИЯ		
B183 - АГРОИНЖЕНЕРИЯ		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1997
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1822
3	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	537
4	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	402
5	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	334
6	М.ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ КОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	314
6B09 - ВЕТЕРИНАРИЯ		
6B091 - ВЕТЕРИНАРИЯ		
B083 - ВЕТЕРИНАРИЯ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	12766
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	5688

3	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1653
4	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	411
5	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	323
6В10 - ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ (МЕДИЦИНА)		
6В101 - ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ		
В084 - МЕЙІРБИКЕ ІСІ		
1	М.ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	26284
2	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ	1326
3	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	607
4	СЕМЕЙ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	438
В085 - ФАРМАЦИЯ		
1	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	3393
2	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ	2152
В086 - ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА		
1	СЕМЕЙ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	11348
2	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	10477
3	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	3422
4	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	402
В087 - СТОМАТОЛОГИЯ		
1	СЕМЕЙ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	1842
2	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	1292
В089 - ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ		
1	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	3015
2	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ	1698
3	СЕМЕЙ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	1612
6В102 - ӘЛЕУМЕТТІК ҚАМСЫЗДАНДЫРУ		
В090 - ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС		
1	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	801
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	690
3	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	277
4	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	275
5	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	213
6В11 – ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ		
6В111 - ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ САЛАСЫ		
В091 - ТУРИЗМ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2989
2	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ	1262
3	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	777
4	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	603
5	ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ	598
6	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	552
7	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	525
8	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	503
9	С.АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	452
10	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	442
11	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	436
12	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	404
13	ҚАЗАҚСТАН-АМЕРИКАНДЫҚ ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІ	379
14	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	366
15	ҚАЗАҚСТАН ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	345

16	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	307
17	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	230
18	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	213
19	YESSEN OV UNIVERSITY	133
В092 - ТЫНЫҒУ		
1	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	439
2	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	302
3	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	280
В093 - МЕЙРАМХАНА ІСІ ЖӘНЕ ҚОНАҚ ҮЙ БИЗНЕСІ		
1	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	1966
2	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1563
3	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ	976
4	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	944
5	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	486
6	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	431
7	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	343
8	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	107
БВ112 - ГИГИЕНА ЖӘНЕ ӨНДІРИСТЕ ЕҢБЕКТІ ҚОРҒАУ		
В094 - САНИТАРЛЫҚ-ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ ІС-ШАРАЛАР		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	998
2	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	692
3	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	608
4	С.АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	563
5	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	549
6	БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	477
7	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	406
8	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	388
9	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	362
10	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	359
11	YESSEN OV UNIVERSITY	266
12	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	214
13	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	207
БВ113 - КӨЛІК ҚЫЗМЕТТЕРІ		
В095 - КӨЛІК ҚЫЗМЕТТЕРІ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1892
2	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	1698
3	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	1530
4	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1403
5	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1148
6	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	762
7	АЗАМАТТЫҚ АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ	727
8	М.ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ КОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	578
9	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	453
10	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	416
11	Қ.ЖҮБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	409
12	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	343
13	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	303
14	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	255
15	ҚАЙНАР АКАДЕМИЯСЫ	100

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ТОПТАРЫ БОЙЫНША ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ РЕЙТИНГІ МАГИСТРАТУРА

7М01 - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
7М011 - ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ		
М001 - ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	789
2	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	406
3	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	304
4	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	302
5	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	301
6	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	300
7	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	255
8	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	248
9	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	160
10	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	159
11	YESSEN OV UNIVERSITY	154
12	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	123
13	СЫРДАРИЯ УНИВЕРСИТЕТІ	120
7М012 - МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕЛЕУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ		
М002 - МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	702
2	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	270
3	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	250
4	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	152
5	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	126
7М013 - ПӘНДІК МАМАНДАНДЫРУСЫЗ ПЕДАГОГТАРДЫ ДАЯРЛАУ		
М003 - ПӘНСІЗ МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ПЕДАГОГТЕРДІ ДАЯРЛАУ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	563
2	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	346
3	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	217
4	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	153
5	СЫРДАРИЯ УНИВЕРСИТЕТІ	146
6	YESSEN OV UNIVERSITY	127
7	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	124
8	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	60
9	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	53
7М014 - ЖАЛПЫ ДАМУДЫҢ ПӘНДІК МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ПЕДАГОГТАРДЫ ДАЯРЛАУ		
М004 - БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	127
М005 - ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	321
2	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ	277
3	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	225
4	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	152
5	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	126
6	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	121
М006 - МУЗЫКА МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	428
2	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	295

М007 - КӨРКЕМ ЕҢБЕК ЖӘНЕ СЫЗУ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	158
М008 - КӘСІПТІК ОҚЫТУ ПЕДАГОГТЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	401
2	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	331
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	258
4	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	226
М009 - ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ЭКОНОМИКА НЕГІЗДЕРІ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	139
7М015 - ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША ПЕДАГОГТАРДЫ ДАЯРЛАУ		
М010 - МАТЕМАТИКА МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	322
2	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	255
3	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	239
4	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	140
5	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	129
6	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	127
7	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	124
8	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	124
9	СЫРДАРИЯ УНИВЕРСИТЕТІ	123
М011 - ФИЗИКА МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ (ҚАЗАҚ, ОРЫС, АҒЫЛШЫН ТІЛДЕРІ)		
1	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	407
2	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	254
3	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	133
4	YESSEN OV UNIVERSITY	128
5	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	127
М012 - ИНФОРМАТИКА МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ (ҚАЗАҚ, ОРЫС, АҒЫЛШЫН ТІЛДЕРІ)		
1	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	457
2	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	247
3	СЫРДАРИЯ УНИВЕРСИТЕТІ	142
4	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	136
5	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	134
6	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	128
М013 - ХИМИЯ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ (ҚАЗАҚ, ОРЫС, АҒЫЛШЫН ТІЛДЕРІ)		
1	Ә.ҚУАТБЕКОВ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚТАР ДОСТЫҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ	775
2	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	345
3	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	289
4	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	123
5	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	113
6	СЫРДАРИЯ УНИВЕРСИТЕТІ	105
М014 - БИОЛОГИЯ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ (ҚАЗАҚ, ОРЫС, АҒЫЛШЫН ТІЛДЕРІ)		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	426
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	352
3	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	265
4	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	259
5	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	247
6	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	198
7	СЫРДАРИЯ УНИВЕРСИТЕТІ	
М015 - ГЕОГРАФИЯ ПЕДАГОГТЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	691
2	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	153
7М016 - ГУМАНИТАРЛЫҚ ПӘНДЕР БОЙЫНША ПЕДАГОГТАРДЫ ДАЯРЛАУ		
М016 - ГЕОГРАФИЯ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	948
2	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	273

3	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	156
4	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	130
5	СЫРДАРИЯ УНИВЕРСИТЕТІ	125
6	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	40
7M017 - ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
M017 - ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	627
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	403
3	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	252
4	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	250
5	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	248
6	СЫРДАРИЯ УНИВЕРСИТЕТІ	216
7	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	203
8	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	155
9	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	153
10	YESSENOV UNIVERSITY	128
11	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	102
11	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	102
12	ҚАЙНАР АКАДЕМИЯСЫ	100
M018 - ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	352
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	323
3	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	227
4	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	202
5	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	158
6	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	132
7	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	131
8	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	44
M019 - ШЕТ ТІЛІ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	612
2	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	493
3	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	464
4	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	258
5	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	200
6	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	148
7	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	130
8	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	78
9	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	75
10	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	70
7M018 - ӘЛЕУМЕТІК ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ МАМАНДАРЫН ДАЯРЛАУ		
M020 - ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ БОЙЫНША КАДРЛАРЫН ДАЯРЛАУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	268
2	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	125
7M019 - АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА МАМАНДАРЫН ДАЯРЛАУ		
M021 - АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА МАМАНДАРЫН ДАЯРЛАУ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	632
2	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	620
3	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	240
4	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	151
5	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	54
6	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	50
7M02 - ӨНЕР ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
7M021 - ӨНЕР		
M022 - МУЗЫКАТАНУ		
1	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	427

М023 - АСПАПТА ОРЫНДАУШЫЛЫҚ		
1	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	25
М024 - ВОКАЛДЫҚ ӨНЕР		
1	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	327
М025 - ДӘСТҮРЛІ МУЗЫКА ӨНЕРІ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	814
2	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	453
М026 - КОМПОЗИЦИЯ		
1	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	433
М027 - ДИРИЖИРЛЕУ		
1	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	351
М028 - ТЕАТР РЕЖИССУРАСЫ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	428
М029 - КИНО РЕЖИССУРАСЫ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	254
2	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	231
М031 - ХОРЕОГРАФИЯ РЕЖИССУРАСЫ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	200
М032 - ДЫБЫС РЕЖИССУРАСЫ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	401
М033 - АКТЕРЛІК ӨНЕР		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	875
М034 – ЭСТРАДА ӨНЕРІ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	445
М035 - ХОРЕОГРАФИЯ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	432
М036 - СЦЕНОГРАФИЯ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	682
М037 - ОПЕРАТОРЛЫҚ ӨНЕР		
1	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	226
2	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	225
М039 - КЕСІНДЕМЕ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	452
М040 - ГРАФИКА		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	426
М041 - МҮСІН		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	226
М042 - СӘНДІК ӨНЕР		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	433
М043 - СӘН, ИНТЕРЬЕР ДИЗАЙНЫ ЖӘНЕ ӨНЕРКӘСІП ДИЗАЙНЫ		
1	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	246
2	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	157
3	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	150
4	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	135
М045 - ӨНЕРТАНУ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	904
7М022 - ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
М050 - ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ ӘДЕП		
1	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	253
2	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	208
3	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	127
4	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	126
М051 - ДІНТАНУ ЖӘНЕ ТЕОЛОГИЯ		
1	НҰР-МҮБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ	352
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	133

М053 - ТАРИХ ЖӘНЕ АРХЕОЛОГИЯ		
1	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	504
2	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	323
3	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	276
4	Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	240
5	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	233
6	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	151
М054 - ТҮРКІТАНУ		
1	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	333
М055 - ШЫҒЫСТАНУ		
1	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	388
2	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	271
7М023 - ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ		
М056 - АУДАРМА ІСІ, ІЛЕСПЕ АУДАРМА		
1	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	315
2	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	261
М058 - ӘДЕБИЕТ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	25
М059 - ШЕТЕЛ ФИЛОЛОГИЯСЫ		
1	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	890
2	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	313
3	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	204
4	Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	153
5	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	40
М060 - ФИЛОЛОГИЯ		
1	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	489
2	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	476
3	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	251
4	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	125
5	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	51
6	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	38
6	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	38
7М03 - ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР, ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ АҚПАРАТ		
7М031 - ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР		
М061 - ӘЛЕУМЕТТАНУ		
1	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	266
2	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	256
3	Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	133
М062 - МӘДЕНИЕТТАНУ		
1	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	265
2	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	126
2	Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	126
М063 - САЯСАТТАНУ ЖӘНЕ КОНФЛИКТОЛОГИЯ		
1	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	293
2	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	278
3	Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	159
М064 - ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР		
1	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	379
2	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	340
3	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	303
4	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	240
5	Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	200
М065 - АЙМАҚТАНУ		
1	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	409
2	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	370

М066 - ПСИХОЛОГИЯ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	368
2	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	270
3	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	257
4	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	235
5	С.АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	226
6	ҚЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	200
7	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	155
8	ҚАЙНАР АКАДЕМИЯСЫ	125
7М032 - ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ АҚПАРАТ		
М067 - ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ РЕПОРТЕР ІСІ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	563
2	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	324
3	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	250
4	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	179
5	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	119
М069 - КІТАПХАНА ІСІ, АҚПАРАТТАРДЫ ӨҢДЕУ ЖӘНЕ МҰРАҒАТ ІСІ		
1	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	228
7М04 - БИЗНЕС, БАСҚАРУ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ		
7М041 - БИЗНЕС ЖӘНЕ БАСҚАРУ		
М070 - ЭКОНОМИКА		
1	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	1248
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	613
3	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	512
4	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	487
5	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	345
6	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	280
7	ҚЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	275
8	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	259
9	АЛМАТЫ ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА АКАДЕМИЯСЫ	247
10	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	235
11	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	225
12	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	223
13	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	200
13	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	200
14	С.АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	126
15	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	125
16	YESSENOV UNIVERSITY	122
17	СЫРДАРИЯ УНИВЕРСИТЕТІ	117
17	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	117
18	ЖӘҢҒР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	114
18	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	114
М071 - МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	354
2	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	284
3	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	272
4	ҚЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	257
5	С.АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	225
5	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	225
6	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	222
7	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	219
8	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	151
М072 - МЕНЕДЖМЕНТ ЖӘНЕ БАСҚАРУ		
1	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	524
2	ҚЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	457

3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	422
4	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	350
5	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	325
6	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	317
7	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	277
8	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	259
9	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	251
10	YESSENOV UNIVERSITY	122
11	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	75
М073 - АУДИТ ЖӘНЕ САЛЫҚ САЛУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	649
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	340
3	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	270
4	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	241
5	АЛМАТЫ ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА АКАДЕМИЯСЫ	219
6	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	158
М074 - ҚАРЖЫ, БАНКТІК ЖӘНЕ САҚТАНДЫРУ ІСІ		
1	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	761
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	392
3	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	277
4	ҚЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	275
5	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	263
6	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	256
7	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	252
8	БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ	225
9	АЛМАТЫ ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА АКАДЕМИЯСЫ	222
10	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	221
11	ҚАЙНАР АКАДЕМИЯСЫ	100
М075 - МАРКЕТИНГ ЖӘНЕ ЖАРНАМА		
1	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	452
2	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	345
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	272
4	АЛМАТЫ ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА АКАДЕМИЯСЫ	242
5	ҚЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	201
6	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	127
М077 - БАҒАЛАУ		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	207
7М042 - ҚҰҚЫҚ		
М078 - ҚҰҚЫҚ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1203
2	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	451
3	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	364
4	ҚЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	258
5	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	253
6	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	216
7	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	194
8	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	155
9	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	150
10	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	123
11	ҚАЙНАР АКАДЕМИЯСЫ	100
7М05 - ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ, МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА		
7М051 - БИОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ САБАҚТАС ҒЫЛЫМДАР		
М080 - БИОЛОГИЯ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	399
2	ҚЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	285
3	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	280

4	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	150
5	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	77
М082 - БИОТЕХНОЛОГИЯ		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	946
2	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	291
3	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	286
4	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	279
5	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	269
7М052 - ҚОРШАҒАН ОРТА		
М084 - ГЕОГРАФИЯ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	361
2	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	321
3	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	291
М087 - ҚОРШАҒАН ОРТАНЫ ҚОРҒАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ		
1	М.ӨТЕМІСОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1426
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1399
3	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	478
4	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	304
5	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	252
6	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	152
7	YESSEN OV UNIVERSITY	145
8	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	133
9	ЖӘҢҒІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	132
7М053 - ФИЗИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ХИМИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
М089 - ХИМИЯ		
1	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	427
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	322
3	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	232
4	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	228
5	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	151
М090 - ФИЗИКА		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	728
2	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	333
3	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	242
4	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	239
5	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	222
6	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	133
7	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	32
7М054 - МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА		
М092 - МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	384
2	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	270
3	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	257
4	САМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	239
5	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	127
М093 - МЕХАНИКА		
1	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	133
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	130
7М06 - АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
7М061 - АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
М094 - АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
1	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	2100
2	ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕЛЕР УНИВЕРСИТЕТІ	1225
3	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	853
4	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	797

5	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	690
6	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	596
7	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	400
8	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	314
9	С.АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	303
10	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	278
11	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	262
12	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	253
13	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	220
14	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	211
15	YESSEN OV UNIVERSITY	154
16	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	148
17	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	144
18	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	135
19	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	127
20	ЖӘҢҒР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	115
7M062 - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛАР		
M096 - КОММУНИКАЦИЯЛАР ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
1	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	1226
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	227
3	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	151
4	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	146
7M063 - АҚПАРАТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІК		
M095 - АҚПАРАТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІК		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	258
7M07 - ИНЖЕНЕРЛІК, Өңдеу және құрылыс салалары		
7M071 - ИНЖЕНЕРИЯ ЖӘНЕ ИНЖЕНЕРЛІК ІС		
M097 - ХИМИЯЛЫҚ ИНЖЕНЕРИЯ ЖӘНЕ ПРОЦЕССТЕР		
1	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	562
2	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	384
3	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	236
4	ҚАЗАҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ	225
5	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	201
6	YESSEN OV UNIVERSITY	127
7	ЖӘҢҒР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	120
M098 - ЖЫЛУ ЭНЕРГЕТИКАСЫ		
1	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	1083
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	480
3	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	328
4	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	254
5	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	250
6	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	127
M099 - ЭЛЕКТР ТЕХНИКАСЫ ЖӘНЕ ЭНЕРГЕТИКА		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	418
2	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	322
3	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	264
4	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	189
5	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	170
6	ЖӘҢҒР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	149
7	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	126
M100 - АВТОМАТТАНДЫРУ ЖӘНЕ БАСҚАРУ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	418
2	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	257
3	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	254
4	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	230

5	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	200
6	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	168
7	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	154
8	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	141
М101 - МАТЕРИАЛТАНУ ЖӘНЕ ЖАҢА МАТЕРИАЛДАР ТЕХНОЛОГИЯСЫ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	493
2	С.АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	226
3	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ИНДУСТРИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	126
М102 - РОБОТТЫ ТЕХНИКА ЖӘНЕ МЕХАТРОНИКА		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	260
2	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	253
М103 - МЕХАНИКА ЖӘНЕ МЕТАЛЛ ӨҢДЕУ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	767
2	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	648
3	YESSEN OV UNIVERSITY	278
4	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	259
5	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	239
6	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	205
7	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	164
8	М.ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТУСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	160
9	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	152
10	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ИНДУСТРИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	127
М104 - КӨЛІК, КӨЛІКТІК ТЕХНИКА ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯ		
1	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	284
2	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	276
3	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	266
4	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	256
5	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	244
6	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	143
7	М.ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТУСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	133
8	ЖӘҢҒР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	109
9	Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	102
М105 - АВИАЦИАЛЫҚ ТЕХНИКА ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
1	АЗАМАТТЫҚ АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ	276
М107 - ҒАРЫШТЫҚ ИНЖЕНЕРИЯ		
1	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	248
М108 - НАНОМАТЕРИАЛДАР ЖӘНЕ НАНОТЕХНОЛОГИЯЛАР (САЛА БОЙЫНША)		
1	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	140
М109 - МҰНАЙ ЖӘНЕ КЕН ГЕОФИЗИКАСЫ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	261
М110 - ТЕҢІЗ ТЕХНИКАСЫ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ		
1	YESSEN OV UNIVERSITY	125
7M072 - ӨНДІРІСТІК ЖӘНЕ ӨҢДЕУ САЛАЛАРЫ		
М111 - АЗЫҚ-ТҮЛІК ӨНІМДЕРІНІҢ ӨНДІРІСІ		
1	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	767
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	460
3	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	261
4	ЖӘҢҒР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	254
М112 - АҒАШ ӨҢДЕУ ЖӘНЕ АҒАШТАН ЖАСАЛҒАН БҰЙЫМДАР ТЕХНОЛОГИЯСЫ (ҚОЛДАНУ САЛАСЫ БОЙЫНША)		
1	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	102
М114 - ТОҚЫМА: КИІМ, АЯҚ КИІМ ЖӘНЕ БЫЛҒАРЫ БҰЙЫМДАРЫ		
1	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	963
М115 - МҰНАЙ ИНЖЕНЕРИЯСЫ		
1	YESSEN OV UNIVERSITY	157

2	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	151
M116 - ТАУ-КЕН ИНЖЕНЕРИЯСЫ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	276
M117 - МЕТАЛЛУРГИЯЛЫҚ ИНЖЕНЕРИЯ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	465
2	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	340
3	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	225
4	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	177
5	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ИНДУСТРИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	157
M119 - ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ ӨНДІРІС ТЕХНОЛОГИЯСЫ		
1	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ Ұлттық Медицина Университеті	136
M120 - МАРКШЕЙДЕРЛІК ІС		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	465
M121 - ГЕОЛОГИЯ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	239
2	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	238
3	YESSENOV UNIVERSITY	55
7M073 - СӘУЛЕТ ЖӘНЕ ҚҰРЫЛЫС		
M122 - СӘУЛЕТ		
1	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ Ұлттық Университеті	226
2	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	161
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	150
M123 - ГЕОДЕЗИЯ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	675
2	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ Ұлттық Университеті	233
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	203
4	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	126
5	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	121
M124 - ҚҰРЫЛЫС		
1	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	276
2	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ Ұлттық Университеті	273
3	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	256
4	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	142
5	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	130
6	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ИНДУСТРИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	127
7	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	124
8	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	41
M125 - ҚҰРЫЛЫС МАТЕРИАЛДАРЫНЫҢ, БҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖӘНЕ ҚҰРАСТЫРЫЛЫМДАРЫНЫҢ ӨНДІРІСІ		
1	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	296
2	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ Ұлттық Университеті	238
3	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	145
4	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	132
5	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	126
6	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	58
M126 - КӨЛІК ҚҰРЫЛЫСЫ		
1	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	157
2	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	155
3	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	97
M128 - ЖЕРГЕ ОРНАЛАСТЫРУ		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	538
2	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	151
3	ҚАЗАҚ Ұлттық АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	126
3	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	126

7M075 - СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ (САЛАЛАР БОЙЫНША)		
M130 - СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ (САЛАЛАР БОЙЫНША)		
1	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	592
2	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	471
3	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	458
4	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	286
5	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	126
7M08 - АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ БИОРЕСУРСТАР		
7M081 - АГРОНОМИЯ		
M131 - ӨСІМДІК ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	967
2	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	665
3	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	531
4	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	308
5	ЖӘҢҒІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	216
6	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	152
7M082 - МАЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
M132 - МАЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
1	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	547
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	534
3	ЖӘҢҒІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	151
4	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	139
7M083 - ОРМАН ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
M133 - ОРМАН ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	984
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	258
7M084 - БАЛЫҚ ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
M134 - БАЛЫҚ ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	263
2	ЖӘҢҒІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	151
3	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	132
7M085 - ЖЕРГЕ ОРНАЛАСТЫРУ		
M236 - ЖЕРГЕ ОРНАЛАСТЫРУ		
1	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	263
7M086 - СУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СУДЫ ПАЙДАЛАНУ		
M137 - СУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СУДЫ ПАЙДАЛАНУ		
1	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	465
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	213
7M087 - АГРОИНЖЕНЕРИЯ		
M136 - АВТОКӨЛІК ҚҰРАЛДАРЫ		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	601
2	ЖӘҢҒІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	145
3	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	128
4	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	102
7M09 - ВЕТЕРИНАРИЯ		
7M091 - ВЕТЕРИНАРИЯ		
M138 - ВЕТЕРИНАРИЯ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	506
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	484
3	ЖӘҢҒІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	157
7M10 - ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ (МЕДИЦИНА)		
7M101 - ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ		
M139 - ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУДАҒЫ МЕНЕДЖМЕНТІ		
1	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	3

M140 - ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ		
1	М.ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	127
1	СЕМЕЙ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	127
2	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	55
M141 - МЕЙІРБИКЕ ІСІ		
1	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	26
M142 - ФАРМАЦИЯ		
1	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ	155
2	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	57
M144 - МЕДИЦИНА		
1	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ	780
2	СЕМЕЙ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	170
3	М.ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	137
4	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	35
M145 - ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ		
1	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	25
7M102 - ӘЛЕУМЕТТІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ		
M146 - ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС		
1	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	236
2	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	230
3	Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	118
7M11 - ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ		
7M111 - ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ САЛАСЫ		
M147 - ТУРИЗМ		
1	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ	453
2	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	302
3	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	294
4	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	239
5	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	238
6	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	163
7	Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	151
8	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	126
M149 - МЕЙРАМХАНА ІСІ ЖӘНЕ МЕЙМАНХАНА БИЗНЕСІ		
1	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	305
7M112 - ГИГИЕНА ЖӘНЕ ӨНДІРИСТЕ ЕҢБЕКТІ ҚОРҒАУ		
M150 - САНИТАРЛЫҚ-ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ ІС-ШАРАЛАР		
1	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	313
2	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	250
3	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	164
4	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	139
5	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	130
6	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	101
7M113 - КӨЛІК ҚЫЗМЕТТЕРІ		
M151 - КӨЛІК ҚЫЗМЕТТЕРІ		
1	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	257
2	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	253
3	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	248
4	АЗАМАТТЫҚ АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ	245
5	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	160
M152 - ЛОГИСТИКА (САЛА БОЙЫНША)		
1	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	175
2	Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	100

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН МАМАНДАРДЫ ДАЯРЛАУ ДЕҢГЕЙІ ЖӘНЕ БАҒЫТ ТАРЫ БОЙЫНША САРАЛАУДЫҢ НӘТИЖЕЛЕРІ ДОКТОРАНТУРА

8D01 - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
8D011 - ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ		
D001 - ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ		
1	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	652
2	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	588
3	Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	257
4	АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ	250
5	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	248
8D012 - МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕЛЕУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ		
D002 - МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕЛЕУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	903
8D013 - ПӘНДІК МАМАНДАНДЫРУСЫЗ МҰҒАЛІМДЕРДІ ДАЙЫНДАУ		
D003 - ПӘНДІК МАМАНДАНДЫРЫЛМАҒАН МҰҒАЛІМДЕРДІ ДАЯРЛАУ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1065
2	Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	347
3	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	326
4	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	63
8D014 - ЖАЛПЫ ДАМУДЫҢ ПӘНДІК МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ		
D005 - ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ПЕДАГОГТЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ	650
D008 - КӘСІПТІК ОҚЫТУ ПЕДАГОГТЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	329
2	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	76
8D015 - ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША МҰҒАЛІМДЕР ДАЯРЛАУ		
D010 - МАТЕМАТИКА ПЕДАГОГТЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	548
2	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	283
3	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	38
D011 - ФИЗИКА ПЕДАГОГТЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	700
2	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	76
D012 - ИНФОРМАТИКА ПЕДАГОГТЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	635
2	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	585
3	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	44
D013 - ХИМИЯ ПЕДАГОГТЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	175
D014 - БИОЛОГИЯ ПЕДАГОГТЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1436
2	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	559
3	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	403
4	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	51
D015 - ГЕОГРАФИЯ ПЕДАГОГТЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	530

8D016 - ГУМАНИТАРЛЫҚ ПӘНДЕР БОЙЫНША МҰҒАЛІМДЕР ДАЯРЛАУ		
D016 - ТАРИХ ПЕДАГОГТЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	391
2	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	113
8D017 - ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ БОЙЫНША МҰҒАЛІМДЕРДІ ДАЯРЛАУ		
D017 - ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІНІҢ ПЕДАГОГТЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1152
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	866
3	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	179
4	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	64
5	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	38
D018 - ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІНІҢ ПЕДАГОГТЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	437
2	ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	38
D019 - ШЕТ ТІЛДЕРІ ПЕДАГОГТЕРІН ДАЯРЛАУ		
1	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	1275
2	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	353
3	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	151
8D018 - ӘЛЕУМЕТІК ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ МАМАНДАРЫН ДАЯРЛАУ		
D020 - ӘЛЕУМЕТІК ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ МАМАНДАРЫН ДАЯРЛАУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	353
8D019 - АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА МАМАНДАРЫН ДАЯРЛАУ		
D021 - АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА МАМАНДАРЫН ДАЯРЛАУ		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1433
8D02 - ӨНЕР ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
8D021 - ӨНЕР		
D022 - МУЗЫКАТАНУ		
1	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	413
D023 - АСПАПТА ОРЫНДАУШЫЛЫҚ		
1	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	13
D025 - ДӘСТҮРЛІ МУЗЫКАЛЫҚ ӨНЕР		
1	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	547
D026 - КОМПОЗИЦИЯ		
1	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	413
D027 - ДИРИЖЕРЛАУ		
1	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	338
D028 - ТЕАТР РЕЖИССУРАСЫ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	341
D029 - КИНО РЕЖИССУРАСЫ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	291
D031 - ХОРЕОГРАФИЯ РЕЖИССУРАСЫ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	366
D034 - ЭСТРАДА ӨНЕРІ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	40
D039 - КЕСКІНДЕМЕ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	200
D041 - МҮСІН		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	200
D042 - СӘНДІК ӨНЕР		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	230
D045 - ӨНЕРТАНУ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	599

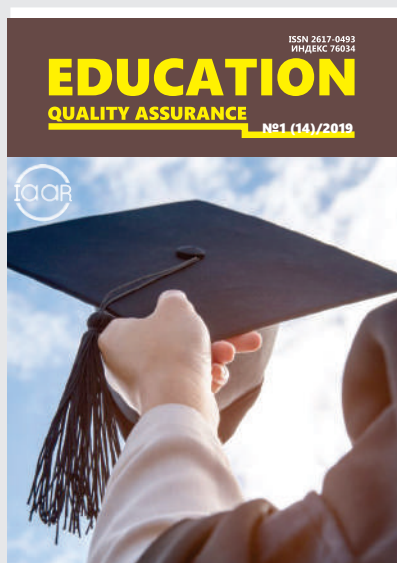
D046 - ТЕАТРАНУ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	233
D047 - КИНОТАНУ		
1	Т.ЖҮРГЕНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР АКАДЕМИЯСЫ	497
D049 - АРТ-МЕНЕДЖМЕНТ		
1	ҚҰРМАНҒАЗЫ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ КОНСЕРВАТОРИЯСЫ	401
8D022 - ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
D050 - ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ ЭТИКА		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	233
2	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	76
D051 - ДІНТАНУ ЖӘНЕ ТЕОЛОГИЯ		
1	НҰР-МҮБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ	1782
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	189
D053 - ТАРИХ ЖӘНЕ АРХЕОЛОГИЯ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1216
2	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	382
3	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	314
4	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	304
D054 - ТҮРКІТАНУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	609
8D023 - ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ		
D056 - АУДАРМА ІСІ, ІЛЕСПЕ АУДАРМА		
1	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	1082
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	493
D057 - ЛИНГВИСТИКА		
1	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	75
D059 - ШЕТЕЛ ФИЛОЛОГИЯСЫ		
1	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	773
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	636
D060 - ФИЛОЛОГИЯ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	702
2	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	440
3	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	426
4	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	316
5	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	280
6	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	76
8D03 - ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР, ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ АҚПАРАТ		
8D031 - ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР		
D061 - ӘЛЕУМЕТТАНУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	616
D062 - МӘДЕНИЕТТАНУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	165
D063 - САЯСАТТАНУ ЖӘНЕ КОНФЛИКТОЛОГИЯ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	645
D064 - ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР		
1	АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ	1160
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	432
D065 - АЙМАҚТАНУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	581
D066 - ПСИХОЛОГИЯ		
1	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	746

8D032 - ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ АҚПАРАТ		
D067 - ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ РЕПОРТЕР ІСІ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	738
8D04 - БИЗНЕС, БАСҚАРУ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ		
8D041 - БИЗНЕС ЖӘНЕ БАСҚАРУ		
D070 - ЭКОНОМИКА		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1585
2	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	981
3	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	383
4	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	359
5	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	353
6	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	325
7	ТҰРАН-АСТАНА УНИВЕРСИТЕТІ	263
8	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	225
9	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	176
D072 - МЕНЕДЖМЕНТ ЖӘНЕ БАСҚАРУ		
1	ТҰРАН УНИВЕРСИТЕТІ	1017
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	938
3	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	313
4	ҚАЗАҚ ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА УНИВЕРСИТЕТІ	188
5	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	163
D073 - АУДИТ ЖӘНЕ САЛЫҚ САЛУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	470
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	363
D074 - ҚАРЖЫ, БАНКТИК ЖӘНЕ САҚТАНДЫРУ ІСІ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	576
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	338
D075 - МАРКЕТИНГ ЖӘНЕ ЖАРНАМА		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	338
8D042 - ҚҰҚЫҚ		
D078 - ҚҰҚЫҚ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1253
2	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	552
8D05 - ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ, МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА		
8D051 - БИОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ САБАҚТАС ҒЫЛЫМДАР		
D080 - БИОЛОГИЯ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1151
2	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	447
3	С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	430
4	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	402
D082 - БИОТЕХНОЛОГИЯ		
1	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	785
8D052 - ҚОРШАҒАН ОРТА		
D084 - ГЕОГРАФИЯ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1474
2	АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	76
D087 - ҚОРШАҒАН ОРТАНЫ ҚОРҒАУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1595
2	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	330
8D053 - ФИЗИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ХИМИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР		
D089 - ХИМИЯ		
1	Е. А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	1198
2	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	971

D090 - ФИЗИКА		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	3866
2	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	1539
3	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	624
4	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	594
8D054 - МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА		
D092 - МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1703
2	Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті	1053
3	Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	396
8D06 - АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
8D061 - АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
D094 - АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2321
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	703
3	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	585
4	М.ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	395
8D062 - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯЛАР		
D096 - КОММУНИКАЦИЯ ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
1	М.ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	507
2	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	102
8D07 - ИНЖЕНЕРЛІК, ӨНДЕУ ЖӘНЕ ҚҰРЫЛЫС САЛАЛАРЫ		
8D071 - ИНЖЕНЕРЛІК, ӨНДЕУ ЖӘНЕ ҚҰРЫЛЫС САЛАЛАРЫ		
D098 - ЖЫЛУ ЭНЕРГЕТИКАСЫ		
1	ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ	734
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	238
D099 - ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ ЭЛЕКТР ТЕХНИКАСЫ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1011
2	С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	548
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	238
4	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	69
D100 - АВТОМАТТАНДЫРУ ЖӘНЕ БАСҚАРУ		
1	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	861
2	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	417
3	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	77
4	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	63
D103 - МЕХАНИКА ЖӘНЕ МЕТАЛЛ ӨНДЕУ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	714
2	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	487
3	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	326
4	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	267
D104 - КӨЛІК, КӨЛІКТІК ТЕХНИКА ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	485
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	250
3	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	152
4	Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	132
D105 - АВИАЦИАЛЫҚ ТЕХНИКА ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР		
1	АЗАМАТТЫҚ АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ	277
8D072 - ӨНДІРІСТІК ЖӘНЕ ӨНДЕУ САЛАЛАРЫ		
D111 - АЗЫҚ-ТҮЛІК ӨНІМДЕРІНІҢ ӨНДІРІСІ		
1	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2360
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1078

D114 - ТОҚЫМА: КИІМ, АЯҚ КИІМ ЖӘНЕ БЫЛҒАРЫ БҰЙЫМДАРЫ		
1	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1008
D116 - ТАУ-КЕН ИНЖЕНЕРИЯСЫ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	416
D117 - МЕТАЛЛУРГИЯЛЫҚ ИНЖЕНЕРИЯ		
1	Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	485
2	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	471
D119 - ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ ӨНДІРІС ТЕХНОЛОГИЯСЫ		
1	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	543
D121 - ГЕОЛОГИЯ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	396
8D073 - СӘУЛЕТ ЖӘНЕ ҚҰРЫЛЫС		
D122 - СӘУЛЕ		
1	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	340
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	264
D123 - ГЕОДЕЗИЯ		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	238
D124 - ҚҰРЫЛЫС		
1	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	530
2	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	426
3	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	327
4	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	168
D125 - ҚҰРЫЛЫС МАТЕРИАЛДАРЫНЫҢ, БҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖӘНЕ ҚҰРАСТЫРЫЛЫМДАРЫНЫҢ ӨНДІРІСІ		
1	ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	406
2	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ	163
3	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	156
4	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	143
D128 - ЖЕРГЕ ОРНАЛАСТЫРУ		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	488
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	387
8D075 - СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ (САЛАЛАР БОЙЫНША)		
D130 - СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ (САЛАЛАР БОЙЫНША)		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	491
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	192
8D08 - АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ БИОРЕСУРСТАР		
8D081 - АГРОНОМИЯ		
D131 - ӨСІМДІК ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	2870
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1179
3	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	470
4	Ш.УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	227
5	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	196
8D082 - МАЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
D132 - МАЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	671
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	565
3	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	269
8D083 - ОРМАН ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
D133 - ОРМАН ШАРУАШЫЛЫҒЫ		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	678
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	349

8D086 - СУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СУДЫ ПАЙДАЛАНУ		
D137 - СУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СУДЫ ПАЙДАЛАНУ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	573
2	ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ	159
8D087 - АГРОИНЖЕНЕРИЯ		
D135 - АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫН ЭНЕРГИЯМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	420
D136 - АВТОКӨЛІК ҚҰРАЛДАРЫ		
1	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	750
2	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	363
3	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	176
8D09 - ВЕТЕРИНАРИЯ		
8D091 - ВЕТЕРИНАРИЯ		
D138 - ВЕТЕРИНАРИЯ		
1	ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1679
2	С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	1112
3	ЖӘҢГІР ХАН АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	423
8D10 - ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ (МЕДИЦИНА)		
8D101 - ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ		
D139 - ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ		
1	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	534
2	М.ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	297
D140 - ФАРМАЦИЯ		
1	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	450
D141 - МЕДИЦИНА		
1	С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	2462
2	М.ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ	903
8D11 - ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ		
8D111 - ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ САЛАСЫ		
D143 - ТУРИЗМ		
1	ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ	377
2	Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	331
В093 - МЕЙРАМХАНА ІСІ ЖӘНЕ ҚОНАҚ ҮЙ БИЗНЕСІ		
1	АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ	250
8D113 - КӨЛІК ҚЫЗМЕТТЕРІ		
D147 - КӨЛІК ҚЫЗМЕТТЕРІ		
1	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	210
D148 - ЛОГИСТИКА (САЛА БОЙЫНША)		
1	М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР АКАДЕМИЯСЫ	215



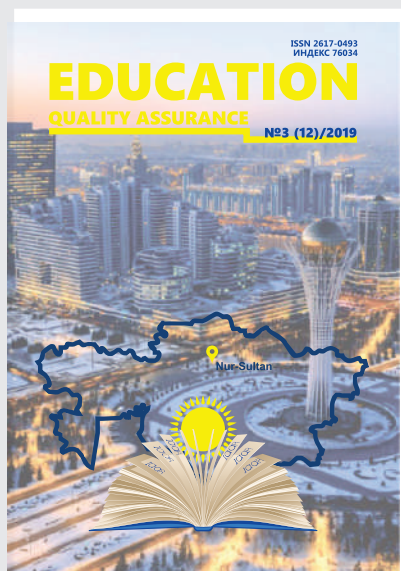
ПОДПИСКА НА ЖУРНАЛ «Education.Quality Assurance»

К сведению подписчиков To the attention of subscribers

«Education.Quality Assurance» тоқсан сайын бір рет шығады (бір жылда 4 рет: наурыз, маусым, қыркүйек, желтоқсан). «Казпочта» АҚ каталогы бойынша жазылу индексі – 76034.

Журнал «Education.Quality Assurance» выходит один раз в квартал (4 раза в год: март, июнь, сентябрь, декабрь). Подписной индекс - 76034 по каталогу АО «Казпочта».

«Education.Quality Assurance» journal is published once a quarter (4 times a year: March, June, September, December). Subscription index in the Kazpost List – 76034.





Все предложения, пожелания и замечания по изданию направляйте в редакцию журнала. Любое воспроизведение материалов или их фрагментов возможно только с письменного разрешения редакции. Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов. Распространяется на территории Республики Казахстан и за рубежом. Статьи публикуются в журнале на безгонорарной основе.

Басылымға байланысты барлық ұсыныстар, тілектер мен ескертпелерді журнал редакциясына жолдаңыз. Журналда жарияланған кез-келген материалдар мен фрагменттерді көшіріп басуға редакцияның жазбаша рұқсаты керек. Мақала авторы пікірінің редакция көзқарасына сай болуы міндетті емес Қазақстан Республикасы аймақтарына және шет елдерге таратылады. Мақалалар журналға сыйақысыз негізде жарияланады.

All suggestions, wishes and remarks on journal please send to editorial office. Any reproduction of the materials or their extracts is only with written permission of the editors. The editors are not responsible for the contents of the advertisements. The opinion of editorial staff not always coincides with the opinion of the authors. Distributed in the Republic of Kazakhstan and abroad.

Papers are published in journal on a pro-bono basis.

Подписано в печать 26.06.2020 г. Формат 60×84 1/8. Печать офсетная. Объем 13 п.л. Тираж 300 экземпляров. Заказ 200262
Цена договорная | Басуға 26.06.2020 ж. қол қойылды. Пішімі 60×84 1/8. Басу офсеттік. Көлемі 13 б.т. Таралымы 300 дана.
Тапсырыс 200262 Бағасы келісім бойынша. | Signed in print 26.06.2020 г. Format 60×84 1/8. Offset print. Volume 13 p.sh.
Circulation 300 copies. Order 200262 Price upon request.

Адрес редакции: Республика Казахстан, г. Астана, пр. Бауыржан Момышұлы 2, ВП 4Г
Контактный телефон: +7(7172) 76-85-59 Факс: +7(7172) 76-85-61
E-mail: education@iaar.kz, <http://iaar-education.kz/>

Редакцияның мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, Бауыржан Момышұлы даңғылы 2, ВП 4Г
Байланыс телефоны: 8(7172) 76-85-59 Факс: 8(7172) 76-85-61
E-mail: education@iaar.kz, <http://iaar-education.kz/>

Address of the editorial office: 2 Baurzhan Momyshuly av., Astana, Republic of Kazakhstan
Phone: +7(7172) 76-85-59 Fax: +7(7172) 76-85-61
E-mail: education@iaar.kz, <http://iaar-education.kz/>

Дизайн и верстка: ТОО «Халык-Медиа» 626295@mail.ru | Дизайн және беттеу: ЖШС «Халык-Медиа» 626295@mail.ru
Design and layout: LLP «Halyk-Media» 626295@mail.ru

Отпечатано в типографии ТОО «Luxe Media Group» г. Алматы, ул. Станиславского, 43 | ЖШС «Luxe Media Group» баспаханасында басылып шықты
Алматы қ., Станиславский к., 43 | Printed in LLP «Luxe Media Group» 43 Stanislavskii str., Kazakhstan, Almaty

© НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»
© КЕМ «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі»
© NPI «Independent Agency for Accreditation and Rating»



EDUCATION

QUALITY ASSURANCE

Республика Казахстан, г. Нур-Султан
пр. Бауыржан Момышулы 2, ВП 4Г

Контактные телефоны:

Тел.: +7(7172) 76-85-59

Факс: +7(7172) 76-85-61

E-mail: education@iaar.kz

<http://iaar-education.kz>